

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Сосногорска

У Т В Е Р Ж Д Е Н
Приказом № 12 от 03.02.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Сосногорска
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Сосногорска; МБОУ «СОШ № 4» г. Сосногорска
Директор школы	Уласик Инна Валентиновна
Адрес организации	169500, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Гоголя, д.7
Телефон, факс	882149 (32817), 882149 (33937)
Адрес электронной почты E-mail	sch_4_sosn@edu.rkomi.ru
Адрес официального сайта образовательной организации	http://sosh4sosnogorsk.ru/
Учредитель	Муниципальное образование муниципального района «Сосногорск»
Дата создания	14 сентября 1953 г.
Устав	Утвержден приказом Управления образования администрации МР «Сосногорск» от 01.09.2020 г. № 270 (ОД)
Выписка из реестра лицензий на право ведения образовательной деятельности	Дата предоставления лицензии: 23.12.2021 г. Регистрационный номер: № 1978-О Статус лицензии - действует
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 11А01 № 0000059 Дата выдачи: 12 мая 2015 года Регистрационный номер: № 247-О Срок действия: 12 мая 2027 г. Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 12.05.2015 г., регистрационный № 247-О, серия 11А01 № 0000059

1. Структура управления школы

Коллегиальные органы управления школой:

- общее собрание работников трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский совет.

2. Наличие нормативной базы, регламентирующей деятельность органов общественного управления:

1. Положение об общем собрании трудового коллектива.
2. Положение о педагогическом совете.
3. Положение о родительском совете.

3. Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о школе:

1. Официальный сайт школы.
2. Информационные стенды.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база:

Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	25
Административные кабинеты	3
Компьютерные классы	1
в них рабочих мест с компьютерами (мест)	9
всего персональных компьютеров	60
Количество интерактивных досок	2
Количество мультимедийных систем обучения	20
Количество учебных мастерских, используемых для обучающихся 5-11 классов	3
Библиотека	1
Музыкальный зал	1
Медпункт	1
Буфет	1
Спортивный зал	1
Центр детских инициатив	1

Вывод:

- материально-техническая база школы в основном соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе образовательные программы, определяющие его статус;
- в школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

5. Структура классов

Контингент учащихся и его структура

Классы	Начало 2023-2024 учебного года		Конец 2023-2024 учебного года	
	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
1	2	56	2	57
2	2	55	2	55
3	2	54	2	52
4	2	57	2	55
Всего на 1 уровне	8	222	8	220
5	2	57	2	59
6	2	51	2	52
7	2	50	2	52
8	2	50	2	50
9	2	48	2	46
Всего на 2 уровне	10	254	10	260
10	1	16	1	13
11	1	9	1	9
Всего на 3 уровне	2	25	2	22
ИТОГО по школе	20	501	20	502

Детей из неблагополучных семей - 1, детей находящихся под опекой - 3, детей-инвалидов – 4, из многодетных семей – 100 (57семей), детей – инвалидов –4, детей с ОВЗ – 2, детей инвалидов + ОВЗ – 2, из семей, детей находящихся в ТЖС – 1, детей из семей признанных малоимущими – 5, детей из семей «группы-риска» - 4, учащиеся, состоящие на учете в КПДН – 0, учащиеся, состоящие на учете в ОПДН – 6, учащиеся, состоящие на учете на ВШУ – 5, детей мобилизованных граждан – 4.

Сохранность контингента учащихся

Учебный год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	% сохранности
2023-2024	501	502	100%

Вывод:

1. Основной причиной движения учащихся являлась смена места жительства, на что имеются соответствующие документы.
2. С целью решения проблемы сохранения контингента, анализа образовательной ситуации, выявления детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и имеющих пробелы в знаниях, в школе осуществлялся социально-педагогический мониторинг.

6. Кадровое обеспечение.

Школа самостоятельно производит подбор, прием на работу, расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Педагогических вакансий нет. Состав коллектива стабильный. Количество штатных работников педагогических работников – 26, учителей совместителей - 6 (учитель русского языка и литературы, учитель ОБЖ, учитель химии, учитель биологии, учитель начальных классов (индивидуального обучения)).

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень учителей достаточно высок – большинство педагогов имеют высшее образование (81%). Высшую квалификационную категорию имеют 5 человека, первую - 6 человека, соответствуют занимаемой должности – 15 человек, молодой специалист – 2. Аттестовано в 2024 г. на первую квалификационную категорию 2 педагога.

Имеют звание: «Почетный работник общего образования РФ» - 3 человек, нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек, Почетный работник сферы образования – 2 человека.

Отраслевыми наградами награждены: Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1 человека, Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Коми – 6 человек.

Являются победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства: региональный этап ПНПО – 2 победителя, муниципальный этап конкурса «Учитель года» - 5 победителя, 4 призера, региональный этап конкурса «Учитель года» - 1 лауреат, муниципальный конкурс «Самый классный классный» - 2 призера, региональный конкурс «Самый классный классный» - 1 лауреат, региональный конкурс педагогического мастерства «Первые шаги» - 1 победитель.

Школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи обучения, воспитания, развития учащихся, формирования у них ключевых компетенций, реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции.

7. Условия содержания и воспитания учащихся

Обеспечение учащихся питанием.

Пищеблок (буфет на 72 посадочных места и моечная). Имеется столовая мебель (стулья, столы и др.) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. В помещении моечной имеется наличие подводки холодной воды ко всем моечным ваннам, раковинам (централизованное водоснабжение), горячее водоснабжение от электротитана и электронагревателя). Пищеблок в полном объеме обеспечен инвентарем, оборудованием, посудой, моющими средствами; в исправном

состоянии холодильное и технологическое оборудование. Хранение продуктов (скоропортящихся, сухих, овощей и фруктов) осуществляется на специальном складском помещении.

Количество работников пищеблока – 3.

Организация горячего питания: 1-4 классы охват 220 чел. - 100% (бесплатное питание), 5-11 классы – 98 чел. (34%), учащиеся из семей, признанных малоимущими – 5 чел. (0,9%), дети с ОВЗ - 2 чел.(0,4%) .

Обеспечение медицинским обслуживанием.

Помещения медицинского назначения: медицинский пункт состоит из процедурного кабинета и приемной – 23,3 кв. м, состояние – удовлетворительное. Медицинское оборудование имеется в полном объеме. Аптечка укомплектована. В наличии 10 рециркуляторов.

Медицинский контроль состояния здоровья учащихся осуществляет фельдшер, работник ГБУЗ РК «СЦРБ», согласно договору на медицинское обслуживание с ГБУЗ РК «СЦРБ» от 01.01.2024 г.

Психолого-педагогическое обеспечение.

В условиях реализации ФГОС психолого-педагогическое сопровождение рассматривается как целостная, системно организованная деятельность, в процессе которой создаются социально - психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка. В настоящее время педагогический коллектив школы работает над созданием психологически безопасной и комфортной образовательной среды, индивидуализацией образовательных маршрутов.

Для работы педагога-психолога имеется всё необходимое материально-техническое обеспечение. Оно включает в себя: кабинет педагога-психолога и комнату психологической разгрузки, в которой имеются: маты, пуфы, сенсорная тропа для ног, ортопедическая дорожка, сухой бассейн с подсветкой, ионизаторы воздуха (аппараты «Снежинка» и «Горный воздух»), стол для рисования песком, сенсорный уголок с зеркалами и воздушно-пузырьковой колонной, «Звёздный дождь» с источником света, настенные свето-звуковые панно «Бесконечность» и «Водопад», фиброоптические волокна «Разноцветная гроза», проектор для создания динамических визуальных эффектов, световая пушка, кресло-трансформер.

Анализ образовательных программ

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных курсов	да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	нет
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое,	да

материально-техническое, информационно-технологическое)	
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования – ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО виду, миссии, целям, особенностям школы:	
Наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой школы	<p>Миссия школы состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации.</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и доступности образования в школе. 2. Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения. 2. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, в т.ч. на муниципальном уровне для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения. 3. Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи. 4. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности. 5. Повышение уровня комфортности и технологической оснащённости

	<p>образовательного процесса, в т.ч. за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями, продуктивного сотрудничества с органами местного самоуправления.</p> <p>6. Укрепление здоровья учащихся.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий, для получения школьниками качественного среднего образования, необходимого и достаточного для продолжения обучения в высших учебных заведениях; 2. Развитие способностей каждого обучающегося, формирование творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире; 3. Создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья обучающихся.
<p>Наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания</p>	<p>Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития учащегося, зону его ближайшего развития, и возможность овладением обучающимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы.</p> <p>Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной, основной, средней школы.</p> <p>Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального и основного общего образования:</p> <p>личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;</p> <p>метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;</p> <p>предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по</p>

	<p>получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.</p> <p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и профильном уровнях.</p> <p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.</p> <p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на профильном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.</p>
Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся	Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся
Соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы.	Индивидуальные образовательные программы, индивидуальные программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы.
Соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями школы	Перечень используемых учебников утверждён Приказом 26.05.2022 г. «Об утверждении списка учебников на 2022-2023 учебный год».

Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательной организации.

1	Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	
	Значение показателя	Показатели ОУ

	Начальная школа	основная образовательная программа начального общего образования	УИОП (предметы)	нет
			Расширенные (предметы)	нет
			Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)	нет
	Основная школа	основная образовательная программа основного общего образования; программы	УИОП (предметы)	нет
			Расширенные (предметы)	нет
			Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	9 класс: - индивидуальные консультации по предметам: биология, обществознание, география, физика, литература, информатика
	Средняя школа	основная образовательная программа среднего общего образования; программы профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	УИОП (предметы)	нет
			Профильные	Математика Русский язык
			Расширенные (предметы)	нет
			Дополнительные (предметы, факультативы, элективные курсы)	- индивидуальные консультации; - элективные учебные предметы: «Решение уравнений и неравенств с параметрами»; - «Обучение сочинениям разных жанров»; - «Практическая экономика»
2	Виды классов/структура контингента			
		Значение показателя	Показатели школы	
	Начальная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования базового уровня.	

	Основная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы основного общего образования базового уровня.
	Средняя школа	Основная образовательная программа третьей ступени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие профильную подготовку учащихся по предметам: - математика (10 - 11 классы, профильный уровень); - русский язык (10 - 11 классы, профильный уровень).

Вывод:

1. Образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного и среднего общего образования.
 2. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.
 3. Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
 4. Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, профильное обучение.
 5. В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана. Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения.
 6. Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:
 - формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
 - обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
 - формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.
- Решение этих задач обеспечивается:
- введением элективных курсов;
 - введением курсов дополнительного образования, интегрированных с основными курсами разных образовательных областей;
 - интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;

- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

8. Анализ образовательных программ

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
8.1.1.1. Наличие структурных элементов:	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных курсов	да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	нет
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования – ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФКГОС СОО виду, миссии, целям, особенностям школы:	
Наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой школы	<p>Миссия школы состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации.</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и доступности образования в школе. 2. Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои

	<p>духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения. 2. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, в т.ч. на муниципальном уровне для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения. 3. Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи. 4. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности. 5. Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса, в т.ч. за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями, продуктивного сотрудничества с органами местного самоуправления. 6. Укрепление здоровья учащихся. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий, для получения школьниками качественного среднего образования, необходимого и достаточного для продолжения обучения в высших учебных заведениях; 2. Развитие способностей каждого обучающегося, формирование творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире; 3. Создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья обучающихся.
<p>Наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания</p>	<p>Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития учащегося, зону его ближайшего развития, и возможность овладением обучающимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы.</p> <p>Создание системы учета индивидуальных</p>

образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной, основной, средней школы.

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального и основного общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и профильном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на **профильном уровне** ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным

Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным

образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся	образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся
Соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы.	Индивидуальные образовательные программы, индивидуальные программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы.
Соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями школы	Перечень используемых учебников утверждён Приказом № 106 от 26.05.2022 г. «Об утверждении списка учебников на 2022-2023 учебный год».

Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательной организации.

1 Уровень и направленность реализуемых образовательных программ				
		Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа	основная образовательная программа начального общего образования		УИОП (предметы)	нет
			Расширенные (предметы)	нет
			Дополнительные (предметы, элективы, предметные кружки)	нет
Основная школа	основная образовательная программа основного общего образования; программы		УИОП (предметы)	нет
			Расширенные (предметы)	нет
			Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	9 класс: - индивидуальные консультации по предметам: обществознание, география, физика, обществознание, информатика
Средняя школа	основная образовательная программа среднего общего образования; программы профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11		УИОП (предметы)	нет
			Профильные	Математика Русский язык
			Расширенные (предметы)	нет
			Дополнительные (предметы, факультативы, элективные курсы)	- индивидуальные консультации; - элективные учебные предметы: «Решение

		классах		уравнений и неравенств с параметрами»; - «Обучение сочинениям разных жанров»
2	Виды классов/структура контингента			
		Значение показателя	Показатели школы	
	Начальная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования базового уровня.	
	Основная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы основного общего образования базового уровня.	
	Средняя школа	Основная образовательная программа третьей ступени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие профильную подготовку учащихся по предметам: - математика (10-11 классы, профильный уровень); - русский язык (10-11 классы, профильный уровень).	

Вывод:

1. Образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного и среднего общего образования.
2. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.
3. Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
4. Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, профильное обучение.
5. В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана. Школьный компонент используется

эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения.

6. Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- введением курсов дополнительного образования, интегрированных с основными курсами разных образовательных областей;
- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

9. Сведения о реализации учебных планов и программ

1-2 классы.

В 2023-2024 учебном году в школе функционировало 4 общеобразовательных класса в соответствии с ФООП НОО: 1а, 1б, 2а, 2б. В 1-2-х классах реализуется образовательная программа «Школа России»

Учебный план для программы начального общего образования ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план начального общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года: 33 недели для 1-х классов, 34 недели для 2-4 классов.

С целью обеспечения этнокультурных интересов и по результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся в 1-2 классах отведен 1 час в неделю из части предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на реализацию предмета «Государственный (коми) язык».

Особое место при реализации основной образовательной программы начального общего образования отводится внеурочному занятию «Разговоры о важном», центральными темами которого являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология. Внеурочное занятие «Разговоры о важном» реализуется в объеме 1 часа в неделю (первый урок по понедельникам).

3-4 классы.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с ФГОС НОО в школе функционируют 4 общеобразовательных класса: 3а, 3б, 4а, 4б, в которых реализуется образовательная программа «Школа России».

Учебный план начального общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года для 3-4 классов составляет 34 недели. Занятия организованы в первую смену.

Учебный план для 3-4-х классов составлен на основе Примерной ООП НОО, одобренной Федеральным УМО от 08.04.2015 № 1/15. В учебном плане имеются все обязательные для изучения предметные области и учебные предметы в соответствии с ФГОС НОО.

Согласно изученным образовательным потребностям участников образовательных отношений в части предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном

языке», в общеобразовательной организации реализуются предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

С целью обеспечения этнокультурных интересов и по результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся в 3-4 классах отведен 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, на реализацию предмета «Коми язык (неродной)».

На основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 4-х классах учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Основы светской этики».

Особое место при реализации основной образовательной программы начального общего образования отводится внеурочному занятию «Разговоры о важном», центральными темами которого являются патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология. Внеурочное занятие «Разговоры о важном» реализуется в объеме 1 часа в неделю (первый урок по понедельникам).

Промежуточная аттестация во 2-4 -х классах проводится с 01 апреля по 18 мая 2024 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о промежуточной аттестации и решением педагогического совета по всем предметам учебного плана. В первом классе промежуточная аттестация не проводится.

5-6 классы

В 2023-2024 учебном году в школе функционируют 4 общеобразовательных класса в соответствии с ФООП ООО: 5а, 5б, 6а, 6б. В учебном плане имеются все обязательные для изучения предметные области и учебные предметы в соответствии с ФООП ООО.

Учебный план основного общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года - 34 недели. Занятия организованы в первую смену.

В целях реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), а также в целях реализации программ этнокультурной направленности часы части, формируемой участниками образовательных отношений, отведены на изучение предмета «История и культура Республики Коми» (34 часа).

7-9 классы

В школе в 2023-2024 учебном году функционируют 6 общеобразовательных классов, реализующих ФГОС ООО: 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б. В учебном плане имеются все обязательные для изучения предметные области и учебные предметы в соответствии с ФГОС ООО. Учебный план составлен для каждого класса с учетом особенностей организации учебного процесса и реализуется в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года: 7-9 классы - 34 недели. Занятия организованы в первую смену. Продолжительность урока 40 минут.

Учебный план уровня основного общего образования 7-9 классов разработан для реализации ООП ООО МБОУ «СОШ № 4» г. Сосногорска на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями).

В 2023 году ООП ООО приведена в соответствие с требованиями ФООП ООО (приказ Минпросвещения № 370 от 18.05.2023) в части содержания и требований к результатам освоения для 7-9 классов: введен в учебный курс алгебры учебный модуль «Вероятность и статистика» с 7 по 9 классы; включен дополнительный учебный модуль «Введение в новейшую историю России» в 9 классе.

В целях реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7-9-х классах распределены следующим образом:

- 1) в 7-9 классах в целях реализации программ этнокультурной направленности введен предмет «История и культура Республики Коми» (всего по 34 часа);
- 2) в 7-х классах введен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 недельный час в каждом классе (всего по 34 часа), в целях развития нового мировоззрения, позволяющего ориентироваться в разнообразной обстановке, анализировать опасные объекты, явления,

информацию, оценивать риски, прогнозировать ближайшие и отдаленные последствия реализации опасных ситуаций, формировать навыки решения проблем улучшения жизни в конкретном месте проживания, формировать ответственность за собственную и коллективную деятельность;

- 3) в 8 классе с целью подготовки к государственной итоговой аттестации выделен 1 дополнительный час на изучение алгебры;
- 4) в 9 классе с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России» в первом полугодии выделен 1 дополнительный час на изучение истории (всего 17 часов);
- 5) в 9 классе с целью подготовки к государственной итоговой аттестации во втором полугодии выделен 1 дополнительный час на изучение алгебры (всего 17 часов).

При пятидневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 недельных часа, третий час физической культуры реализуется в рамках физкультурно - спортивного и оздоровительного направления внеурочной деятельности.

Согласно изученным образовательным потребностям участников образовательных отношений в части предметной области «Родной язык и родная литература», в общеобразовательной организации реализуются предметы «Родной язык (русский)» и «Родная (русская) литература».

Промежуточная аттестация в 5-9-х классах проводится с 01 апреля по 18 мая 2024 года, без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о промежуточной аттестации и решением педагогического совета по всем предметам учебного плана в следующих формах.

10 класс

В 2023-2024 учебном году в школе функционировал 1 общеобразовательный класс с универсальным профилем - 10 класс. На углубленном уровне изучаются предметы: «Русский язык» (3 недельных часа) и «Алгебра» (4 недельных часа).

Учебный план предусматривает изучение обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включает учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Иностранные языки», включает учебный предмет «Иностранный язык (английский)».

Предметная область «Общественные науки», включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Математика и информатика», включает учебные предметы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Предметная область «Естественно-научные предметы», включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включает учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательный элективный курс «Индивидуальный проект».

Вся обязательная часть учебного плана профильного класса «Универсальный» представлена в объеме 31 ч в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, вошли элективные курсы по выбору: «Функции помогают уравнениям» (базовый уровень, 1 ч); «Решение нестандартных задач по информатике» (базовый уровень, 1 ч); «Основы финансовой грамотности» (базовый уровень, 1 час). Выбор изучения учебных курсов из части, формируемой участниками образовательных отношений, проходил путем анкетирования.

Вся формируемая часть учебного плана профильного класса «Универсальный» представлена в объеме 3 часа в неделю.

11 класс

В 2023 году ООП СОО приведена в соответствие с требованиями ФОП ООО (приказ Минпросвещения № 371 от 18.05.2023) в части содержания и требований к результатам освоения для 11 классов. Включены в содержательный раздел Федеральные рабочие программы, назначенные «для непосредственного применения» по Русскому языку, Литературе, Истории, Обществознанию, Географии и Основам безопасности

жизнедеятельности. Включены темы "Вероятности и статистики" в курс Математики для 11 классов.

В соответствии с образовательными потребностями обучающихся учебный план составлен для универсального профиля.

Учебный план среднего общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года: 34 недели.

В 2023-2024 учебном году в школе функционирует один 11-й общеобразовательный класс универсального профиля. На углубленном уровне изучаются предметы «Математика» (6 недельных часов), «Русский язык» (3 недельных часа).

В 11 классах в соответствии с требованиями ФГОС СОО введен обязательный для всех учащихся курс «Индивидуальный проект».

Профильно-ориентированными элективными курсами являются курс «Решение текстовых задач по математике» (1 недельный час) и курс «Шаг за шагом к ЕГЭ» по русскому языку (1 недельный час).

Курсом по выбору в соответствии с запросом участников образовательных отношений является курс «Практическая экономика» (1 недельный час).

В соответствии с запросами участников образовательных отношений в учебный план включены предметы «География», «Биология», «Химия» (по 1 недельному часу).

В целях выполнения рабочих программ по учебным предметам продолжительность учебного года для учащихся 10-х классов – 34 учебные недели.

Продолжительность урока 40 минут.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится с 01 апреля по 18 мая 2024 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о промежуточной аттестации и решением педагогического совета по всем предметам учебного плана.

10. Результаты освоения основных общеобразовательных программ Полнота реализации образовательных программ.

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует расписанию учебных занятий, учебному плану, годовому календарному учебному графику.

В целях обеспечения полноты реализации образовательных программ всех уровней на количественном и качественном уровне в соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы реализуется система следующих мероприятий:

- осуществление контроля выполнения учебных программ;
- осуществление контроля состояния преподавания предметов учебного плана;
- проведение контрольно-диагностических работ (входных, промежуточных, итоговых);
- осуществление контроля ведения документации: электронных журналов, рабочих учебных программ учебных предметов, календарно-тематического планирования;
- организация индивидуального обучения школьников.

Данные о выполнении учебных планов и программ, позволяют сделать вывод о том, что учебные программы реализуются в полном объеме (в том числе практическая часть). Почасовое выполнение образовательных программ составляет 100%.

В целях обеспечения выполнения учебных программ в полном тематическом объеме производилась следующая работа: корректировка календарно-тематического планирования, проведение замен уроков, использование часов индивидуальных консультаций и резервных уроков.

Содержание, уровень и качество подготовки учащихся и выпускников.

Одним из основных показателей качества образования является уровень усвоения учащимися учебных программ.

Результаты мониторинга уровня учебных достижений учащихся 2-11-х классов за два последних учебных года, а именно - успеваемость учащихся 2-11-х классов и качество знаний обучающихся показывают, что используемая коллективом система педагогических мер по

профилактике неуспеваемости учащихся даёт результаты: уровень обученности в течение двух лет повысился, а уровень качества знаний учащихся стабилен: 40 - 41%.

* - 1-е классы обучаются без оценок, учащийся 45«а» класса Жаренков К. обучается без оценок

Работа над ростом качества знаний проводится на протяжении всего учебного года.

С целью отслеживания динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников, прогнозирования результатов дальнейшего обучения школьников проводятся мониторинги уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения стартовых, четвертных, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

Совещания педагогов по итогам четвертей носят аналитический характер. В ходе работы выявляются не только причины снижения качества учебного процесса, но и намечаются пути коррекции знаний учащихся и повышение качества преподавания.

Мониторинги качества образования проводятся в течение всего учебного года, с целью получения информации о качестве образовательной подготовки школьников и определения факторов, влияющих на их уровень.

Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся в 4, 9, 11 классах

	4 классы		9 класс		11 класс	
	учебный год					
	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24	2022/23	2023/24
Успеваемость, %	100	98,3	100	100	100	100
Качество знаний, %	58,9	48,2	23,2	20	31,3	55,6

Основные результаты государственной итоговой аттестации 2024 года

1. Организационно-управленческая деятельность по подготовке и проведению ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ в 2024 году.

В 2024 году государственная итоговая аттестации проходила в соответствии с Порядком проведения ГИА в 2024 году, утвержденным приказом Минпросвещения РФ № 89 и Рособнадзора № 208 от 09.02.2024. Подготовка к ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ регулировалась системой нормативных, распорядительных и инструктивно-методических документов, определяющих процедуру организации и проведения ГИА.

Общие сведения о выпускниках 9 классов 2024 года

Показатели	2024 год
Всего выпускников:	46
Из них допущено к ГИА-9, в том числе:	46
в форме ОГЭ	43
в форме ГВЭ	3
в двух формах	0

Общие сведения о выпускниках 11 класса 2024 года

Показатели	2024 год
Всего выпускников:	9
Из них допущено к ГИА, в том числе:	9

в форме ЕГЭ	9
в форме ГВЭ	0
в двух формах	0

2. Организационно-технологическое и информационное обеспечение ГИА-2024.

Все федеральные, республиканские и муниципальные приказы, постановления и распоряжения оперативно доводились до сведения лиц, непосредственно участвующих в ГИА, а также размещались на официальном сайте школы.

Информирование о сроках и продолжительности ГИА, технологии проведения, правилах подачи и рассмотрения апелляций и др. осуществлялось непосредственно во время встреч с участниками образовательного процесса, а также посредством сети Интернет.

В помощь обучающимся и их родителям, педагогическим работникам посредством государственной информационной системы «Электронное образование» были направлены Памятки участникам ОГЭ, ЕГЭ по процедуре проведения экзаменов, которые также были размещены на официальном сайте школы. Администрацией школы было проведено 9 родительских и 9 классных собраний по разъяснению порядка проведения ГИА в 2024 году.

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах

Общая характеристика участников ГИА-9 2024 года

В 2024 году в ГИА приняли участие 46 обучающихся 9-х классов, из них 43 обучающихся в форме ОГЭ и 3 обучающихся в форме ГВЭ.

В 2024 году ОГЭ проводился по 12 учебным предметам. Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было получить удовлетворительные отметки по 4 предметам: по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. По учебным предметам: физика, биология, география, история, обществознание, химия, иностранный язык, информатика и ИКТ, литература, родной язык, экзамены сдавались участниками ОГЭ по выбору.

Данные о выбранных учебных предметах и численности выпускников 9-х классов, сдававших эти предметы в 2024 году, представлены в таблице.

Учебные предметы, выбранные участниками ОГЭ 2024 года, в разрезе классов

класс	Всего участников	Всего человек – экзаменов	Русский язык	математика	физика	химия	информатика	биология	история	география	английский язык	обществознание	литература	родной язык
9а	23	88	23	23	3	0	18	3	0	17	2	5	0	0
9б	23	90	23	23	2	0	13	6	0	15	1	12	0	0
итого	46	178	46	46	5	0	31	9	0	32	3	17	0	0

Таким образом, учащиеся 9 классов в 2024 году по выбору сдавали ОГЭ по 6 предметам: география, информатика, обществознание, биология, физика, иностранный язык. Самым популярным предметом по выбору в 2024 году стали география и информатика, их выбрали 70% учащихся. 37 % сдавали экзамен по обществознанию, 20% - по биологии, 11% - по физике, 6% – по иностранному языку. Не выбрали для сдачи ОГЭ такие предметы, как химия, история, литература, родной язык.

Количество участников ГВЭ, выбранные предметы

класс	Всего участников	Всего человек – экзаменов	Русский язык	математика	физика	химия	информатика	биология	история	география	английский язык	обществознание	литература
9а	2	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9б	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	3	6	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Основные результаты ОГЭ-2024

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2024 № 232/551, проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ организуется и проводится Рособрнадзором совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования.

В 2024 году ОГЭ на территории Республики Коми проводился в основные сроки - с 21 мая по 17 июня 2024 г., в резервные дни - с 26 июня по 01 июля 2024 г.

Средняя отметка по учебным предметам ОГЭ

Учебный предмет	Средняя отметка				
	2019	2021	2022	2023	2024
Русский язык	3,9	3,8	3,7	4	4
Математика	3,5	3,2	3	3	3
Физика	3,4	Не сдавали	3	4	3
Биология	3		3	4	
География	3,9		3,3	4	4
История	-		-	-	
Литература	-		-	4	-
Обществознание	3,2		3	3	3
Информатика и ИКТ	3,5		3,5	4	4
Химия	-		-	-	
Английский язык	4		-	4	4

Сравнительный анализ среднего балла выявил, что в 2024 году результаты ОГЭ по русскому языку, географии, информатике и английскому языку остались на прежнем уровне и составляют 4 балла. Не изменился и результат по математике – 3 балла. По биологии поднялся с 3 до 4, по физике упал с 4 до 3 баллов.

Уровень обученности и качество обучения по учебным предметам ОГЭ в 2024 году
(по состоянию на 01.07.2024 – резервный период)

Показатель	Предмет										
	Русский язык	Математика	Физика	Биология	География	История	Обществознание	Химия	Английский язык	Литература	Информатика и ИКТ
Распределение отметок											
9 а класс											
«2»	0	1	0	0	0	-	0	-	0	-	0
«3»	9	12	3	0	2	-	3	-	0	-	8
«4»	11	7	0	2	6	-	2	-	1	-	10
«5»	3	2	0	1	3	-	0	-	1	-	0
Уровень обученности (%)	100	96	100	100	100	-	100	-	100	-	100
Качество обучения (%) («4» и «5»)	61	39	0	100	73	-	50	-	100	-	53
9 б класс											
«2»	0	0	0	0	0	-	0	-	0	-	0
«3»	8	14	0	1	2	-	8	-	0	-	5
«4»	8	9	2	5	6	-	4	-	1	-	4
«5»	7	0	0	0	2	-	0	-	0	-	4
Уровень обученности (%)	100	100	100	100	100	-	100	-	100	-	100
Качество обучения (%) («4» и «5»)	70	35	100	83	80	-	36	-	100	-	62
Итого по школе											
«2»	0	1	0	0	0	-	0	-	0	-	0
«3»	16	27	3	0	4	-	10	-	0	-	13
«4»	20	16	2	7	12	-	6	-	2	-	14
«5»	10	2	0	1	5	-	0	-	1	-	4
Уровень обученности (%)	100	93	100	100	100	-	100	-	100	-	100
Качество обучения (%) («4» и «5»)	65	39	40	100	81	-	38	-	100	-	58

100% качество знаний показали учащиеся по биологии (учитель Мыльникова А.А.) и иностранному языку (учителя Богун М.В., Терентьева М.П.). Более 50% составило качество знаний по русскому языку (65%) - учитель Ризик О.В., по географии (81%) – учитель Майорова Н.Н., по информатике (58%) - учителя Панюкова Н.В. и Кочергина Е.Н.

1 человек (2 %) по итогам ГИА оставлен на осень по предмету «Математика» и получил аттестат в сентябре 2024 г.

«3»	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«4»	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«5»	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Уровень обученности (%) (без «2»)	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество обучения (%) («4» и «5»)	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты участия в ГВЭ оптимальные: 100% успеваемость и 100% качество по русскому языку и математике.

Государственная итоговая аттестация в 11 классе

Общая характеристика участников ЕГЭ 2024 года

ЕГЭ в 2024 году проводился в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512. В 2024 году выпускников 11 класса – 9 человек, по результатам освоения программ, на основе положительных отметок по итогам года все были допущены к ЕГЭ. Обязательными предметами для сдачи ЕГЭ в 2024 году по – прежнему были русский язык и математика.

Математику на базовом уровне сдавали 3 выпускника, на профильном – 6 человек.

Для сдачи ЕГЭ по выбору выпускники 11 класса выбрали следующие предметы: географию, физику, химию, биологию, обществознание, литературу, информатику

Учебные предметы, выбранные участниками ЕГЭ-2024

класс	Всего участников	Всего человек – экзаменов	Русский язык	математика (Б)	математика (П)	физика	химия	информатика	биология	история	география	английский язык	обществознание	литература
2019	19	70	19	7	12	8	0	2	1	7	0	0	13	1
2020	19	60	19	0	15	8	0	1	2	4	0	0	10	1
2022	15	49	15	8	7	2	0	1	0	4	2	1	9	0
2023	16	61	16	6	10	2	0	8	4	1	2	0	7	2
2024	9	31	9	3	6	1	1	4	2	0	1	0	3	1

В 2024 году наиболее востребованным предметом по выбору стала математика профильная - 67% от общего количества выпускников выбрали этот предмет; на втором месте информатика – 44%, на третьем обществознание – 33 %. В 2024 году невостребованными оказались два предмета – история и иностранный язык.

Подано апелляций – 1 (предмет химия). Удовлетворено апелляций - 0.

Впервые выпускники 11 класса получили право на пересдачу одного экзамена с целью улучшения результата. Правом воспользовались 4 ученика. В результате было/стало: по биологии - 61/68, математика (профиль – 27/27, химия – 33/64, информатика – 27/40.

Основные результаты ЕГЭ-2024

№	Предмет	Средний балл по предмету
---	---------	--------------------------

		2019	2020	2022	2023	2024
1	русский язык	70	57	65	67	63
2	математика (Б)	4,3	0	4	4	4
3	математика (П)	48	50	53	54	59
4	физика	43	52	62	42	53
5	информатика	54	44	54	47	53
6	обществознание	55	50	56	53	35
7	биология	47	41	-	28	67
8	история	59	52	54	57	-
9	химия	-	-	-	-	-
10	литература	61	40	-	53	40
11	английский язык	-	-	91	-	-
12	география	-	-	64	52	51

В сравнении с 2023 годом по 4 предметам показатели среднего балла стали выше: по математике (П) на 5 баллов, по информатике на 6 баллов, по физике на 11 баллов, по биологии на 39 баллов. Снижение наблюдается по географии (на 1 балл), по русскому языку (на 4 балла), литературе (на 13 баллов) и обществознанию на 17 баллов.

Наивысшие баллы ЕГЭ по учебным предметам в 2024 году

№	Предмет	ФИ	Баллы 2024	Баллы 2023	баллы 2022
1	русский язык	Вагин А.	81	83	87
2	история	-	-	57	65
3	математика (П)	Вагин А.	76	72	80
4	обществознание	Буланов Т.	47	81	74
5	информатика	Вагин А.	75	59	56
6	физика			44	68
7	география	Смирнов И.	51	55	67
8	литература	Алейник К.	40	58	-
9	английский язык	-		-	91
10	биология	Бузюк И.	73	-	-

Количество учащихся, не прошедших минимальный порог

№	Предмет	Количество учащихся, не преодолевших мин. порог (% от принявших участие в ЕГЭ по предмету)		
		2022	2023	2024
1	русский язык	0	0	0
2	математика (Б)	1	0	0
3	математика (П)	1	0	0
4	физика	0	0	0
5	информатика	0	1	1 (0)
6	обществознание	3	0	2
7	биология	-	2	
8	история	0	0	
9	химия	-	-	1 (0)
10	литература	-	0	
11	английский язык	0	-	
12	география	0	0	
	ИТОГО	5	3	

В 2024 году выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в обучении», нет.

Выводы:

1. Государственная итоговая аттестация в 2024 году прошла на удовлетворительном уровне. Выпускники 9,11 показали допустимые результаты по всем учебным предметам.
2. Учителям – предметникам рекомендовано провести детальный анализ результатов государственной итоговой аттестации.
3. Руководителям ШМО организовать работу по участию учителей-предметников в семинарах, вебинарах, заседаниях методических объединений по теме «Подготовка к государственной аттестации».
4. Заместителю директора по УВР Кочергиной Е.Н. взять под особый контроль выполнение плана подготовки к ГИА- 2025.

II. Условия реализации основных общеобразовательных программ

Организация образовательного процесса

Школа работала в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года: 33 недели для 1-х классов и 34 недели для 2-4 классов.

Продолжительность урока для учащихся 1 классов: в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – 4 урока по 40 минут каждый; для учащихся 2-4-х классов – 40 минут.

Режим учебных занятий: начало учебных занятий в 8.00 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для учащихся 1-х классов в течение учебного года устанавливались дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней.

Все учащиеся школы занимаются в первую смену.

Расписание уроков для учащихся начального общего образования, основного общего и среднего общего образования составлено с учетом гигиенических требований санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.3648-20, на основании учебного плана школы на учебный год, с учетом состояния материально-технической базы и возможностей кадрового потенциала школы.

Распределение учебной нагрузки в течение учебной недели строится в соответствии со шкалой трудности предметов.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась в соответствии со сроками, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки для желающих продолжить обучение в высших учебных заведениях.

Финансовое обеспечение.

Финансирование предоставляется субсидией на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг на основании нормативных затрат на оказание муниципальных услуг на основании нормативного душевого финансирования.

Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническая база, обеспечивающая образовательную деятельность, в целом соответствует требованиям направленности реализуемых основных общеобразовательных программ: спортзал (179 м²), школьный стадион, кабинет ОБЖ, кабинет обслуживающего труда, столярная и слесарная мастерские, кабинет информатики (9 рабочих мест, имеющих доступ к сети Интернет), все учебные кабинеты, реализующие ФГОС оснащены АРМ учителя, в 3-х кабинетах имеются интерактивные доски, кабинет физики, кабинет химии.

С 01.09.2020 г. в школе функционирует **Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»** (далее по тексту – Центр), который создан в целях формирования современных компетенций и навыков у учащихся по учебным предметам:

«Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология», а также повышения качества и доступности образования.

Основными целями Центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам: «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».

Задачи Центра:

- охват на обновленной материально-технической базе школы контингента учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы по учебным предметам: «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология»;

- обеспечение охвата учащихся школы дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в формате проектной деятельности во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения с учетом достижения рекомендуемых минимальных индикаторов и показателей.

Основными видами деятельности Центра являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания и методов обучения по основным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта;

- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период;

- организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных в школе;

- вовлечение учащихся и педагогических работников в проектную деятельность;

- реализация мер по непрерывному развитию педагогических работников и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы;

- содействие развитию шахматного образования;

- реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных технологий;

- содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, повышение их социальной активности и мотивации к творческой деятельности.

Оборудование Центра представлено в Приложении 2.

С 2023 г. в рекреационных зонах школы функционирует Центр детских инициатив (Приложение 3).

Обеспеченность учащихся учебниками в 2024 г. составляет 100%.

Перечень учебников соответствует утвержденному Федеральному перечню. В библиотечном фонде имеется достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы.

Все рабочие места имеют доступ к сети Интернет посредством подключения к Wi-Fi модемам.

Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение:

– библиотечный фонд (наличие достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, состояние учебно-информационного фонда, достаточности и современности источников учебной информации по всем учебным предметам учебного плана)

в основном соответствует требованиям; определен перечень учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников;

– учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – в основном соответствует требованиям;

– информатизации образовательного процесса (программно-информационное обеспечение, наличие выхода в информационные телекоммуникационные сети Интернет, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет) – в основном соответствует требованиям.

Информационное обеспечение.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- использование мультимедийного оборудования для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- ведение электронного журнала;
- работа электронной почты: sch_4_sosh@edu.rkomi.ru и sosh4konkurs@mail.ru;
- использование возможностей сайта школы <http://sosh4sosnogorsk.ru>.

Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, а так же учащимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Ориентируясь на профессиональный стандарт педагога, одним из главных критериев которого является ИКТ - компетентность, в школе созданы все условия для использования информационных технологий в образовательном пространстве.

100% учителей школы используют ПК для оформления и распечатки контрольно-измерительных материалов по предметам, методических разработок по внеклассным мероприятиям. 94% педагогов систематически применяют информационные технологии на уроках. 100% педагогов имеют доступ к электронному журналу.

Информационные технологии широко используются в работе администрации: созданы базы данных по кадрам, разработан школьный банк информации, банк методических разработок, проводится автоматизация отчетов с использованием программы АРИСМО РК. При проведении педагогических советов, методических объединений, теоретических и практических семинаров, классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко используются мультимедийные технологии. Создан фонд видеоматериалов проведённых общешкольных мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности школы создан сайт, создание и функционирование которого направлено на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа школы;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в школе;
- создание условий для взаимодействия участников образовательных отношений, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и учащихся.

Информационный ресурс сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью школы. Информационный ресурс сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что в школе ведется работа по 100% обеспечению информационной оснащенности образовательного процесса, что создаёт необходимые условия для реализации образовательных программ.

Методическая работа. Внутришкольная система оценки качества образования.

Методическая тема: «Совершенствование качества образования, обновления содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения»

Цель методической работы: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Задачи методической работы:

- знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;
- организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми.

Основные направления деятельности

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы; – изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей района и области.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;
- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;
- консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

Организационно – методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы школьных предметных МО;
- методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ЕГЭ, ОГЭ;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства;

– участие в организации и проведении конференций исследовательских работ учащихся школы.

Педагогические и методические советы, семинары:

№ п/п	Форма работы	Тематика	Решения, рекомендации	Выполнение на конец года
1	Педагогический совет	«Анализ и диагностика итогов 2022/23 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году»	Решение: признать результаты работы школы в 2022/23 учебном году удовлетворительными.	+
2	Педагогический совет	Реализация обновлённых ФГОС на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования – проблемы и перспективы.	Решение: проложить внедрение обновлённых ФГОС на всех уровнях образования, учитывая появившиеся изменения, фиксируя появляющиеся затруднения и проблемы	+
3	Методический совет	Внутришкольная система оценки качества образования. Анализ эффективности за три последующих года.	Решение: продолжить активно использовать результаты ВСОКО при планировании образовательной деятельности на всех уровнях образования	+
4	Методический совет	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Решение: провести школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с муниципальным положением.	+
5	Методический совет	Формирование метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности	Рекомендации: рассмотреть приемы формирования метапредметных результатов, активно использовать их в урочной и внеурочной деятельности.	+
5	Методический совет	Учебно-методическое и программное обеспечение учебного процесса в 2024-2025 учебном году.	Учителям-предметникам провести анализ необходимого учебно-методического и программного обеспечения по предметам при подготовке к новому учебному году.	+
6	Семинар	Функциональная грамотность. Опыт использования на уроках и во внеурочной деятельности материалов из Банка заданий.	Рекомендации: всем педагогам активно внедрять в учебный процесс материалы банка заданий, разработанных	+

			ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещенного в информационно – телекоммуникационной сети Интернет	
7	Семинар	Индивидуальный проект в выпускных классах. Условия качественной подготовки.	Рекомендации: педагогам внимательно изучить Положение об индивидуальном проекте, проводить консультации учащихся в строгом соответствии с ним.	+

Посещение уроков администрацией школы (количество, цель посещения занятий по запланированному виду контроля, принятые решения по приказам директора).

№ п/п	Вид контроля	Цель	Всего посещено	Приказ по итогам/ кратко выполнено ли к концу года
1	Персональный	изучение и анализ педагогической деятельности учителя; определение уровня продуктивности работы учителя; прогнозирование педагогического потенциала учителя; оказание методической помощи; повышение профессиональной квалификации.	12	<u>Рекомендации:</u> 1. В системе работать над формированием универсальных учебных действий (целеполагание, планирование, контроль). 2. Тщательнее продумывать задания к различным этапам урока в соответствии с возрастными особенностями учащихся. 3. Осуществлять систематический контроль за соблюдением единых требований при ведении рабочих тетрадей учащимися.
2	Классно – обобщающий контроль	выявить проблемы адаптации пятиклассников к обучению на уровне основного общего образования и найти пути их решения.	14	<u>Рекомендации:</u> 1. Руководителям ШМО учителей начальных классов и ШМО учителей – предметников необходимо запланировать на весну и осень проведение совместных заседаний по вопросу преемственности между НОО и ООО с проведением открытых уроков. 2. Руководителям ШМО учителей – предметников в январе – феврале провести заседания – семинары по вопросу соответствия уроков требованиям ФГОС

				ООО в части реализации программы УУД, рефлексивной деятельности обучающихся.
3	Класно – обобщающий контроль	выявить проблемы адаптации десятиклассников к обучению на уровне среднего общего образования, определить пути их решения.	9	<u>Рекомендации:</u> Учителям-предметникам в системе использовать на уроке активные формы работы с учащимися, проводить рефлексию в конце урока, осуществлять дифференцированный подход в обучении.
4	Класно – обобщающий контроль	Выявить: уровень качественной подготовки учащихся 8а,8б классов к учебным занятиям, качество подготовки учащимися домашнего задания, уровень первичного усвоения нового материала	10	<u>Рекомендации:</u> 1. Эффективнее использовать личностно - ориентированные, исследовательские, частично – поисковые методы и приемы обучения, осуществлять на уроке дифференцированный подход. 2. Рационально использовать учебное время урока. 3. При подготовке к уроку тщательно продумывать этапы урока. 4. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке, в том числе направленные на повышение мотивации изучения учебного материала. 5. Проверять запись домашнего задания в дневниках. 6. Выставлять в дневники отметки по предмету. 7. Усилить контроль за соблюдением единого орфографического режима. 8. Придерживаться единых требований к поведению учащихся на уроке.
5	Тематический «Организация индивидуальной работы с обучающимися 9-х классов, имеющими	анализ деятельности учителей математики и русского языка по организации индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися 9-х классов.	5	<u>Рекомендации:</u> 1. Составить план коррекционной индивидуальной работы с обучающимися, имеющими низкие показатели успеваемости и низкую

	низкую учебную мотивацию по математике и русскому языку»			учебную мотивацию. 2. При подготовке к урокам тщательнее продумывать этап учебной мотивации обучающихся, целеполагания. 3. В системе работать над рефлексивной деятельностью учащихся.
--	--	--	--	--

Диагностика, мониторинг

1. **ВСОКО (внутришкольная система оценки качества образования)** – мониторинг уровня предметной обученности учащихся в течение учебного года. Проведены три вида контроля:

- стартовый промежуточный контроль: 2-4, 5-9, 10-11 классы по русскому языку, математике, 2-5 по технике чтения;
- текущий промежуточный контроль: 2-10 классы по всем предметам учебного плана согласно РПУП;
- промежуточная аттестация (итоговый промежуточный контроль) – 2-4, 5-9, 10-11 классы по всем предметам учебного плана.

Результаты стартового, текущего и итогового контроля позволили установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины. По итогам работ в каждом классе учителя обозначали круг тем, которые вызвали наибольшие затруднения у учащихся, над которыми велась работа на уроках и во внеурочное время. Особое внимание было обращено на учащихся, не освоивших стандарт.

Мониторинг успеваемости на уровне классов и школы проводился в конце каждой четверти, итоги которого доводились до педагогического коллектива на совещаниях.

2. **ВПР (Всероссийские проверочные работы)** были проведены в штатном режиме в 4-8, 11 классах. С целью сокращения количества контрольных работ, результаты ВПР были зачтены как промежуточная аттестация по заявленным предметам.

3. Ряд **диагностик** был проведен педагогом-психологом, что позволило выявить проблемы в классных коллективах и у отдельных обучающихся. Перечень представлен в таблице.

<i>Виды</i>	<i>Название</i>	<i>Охват</i>	
Фронтальные	Социально-психологический опрос СПТ	376 учащихся	
	Выявление уровня мотивации по «Лускановой»		
	Шкала для самооценки депрессии Цунга		
	Диагностика индивидуальных и личностных особенностей «Лесенка»		
	Проективная методика «Рисунок школы»		
	Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики» (О.А.Орехова)		
	Социально-психологический опрос пед. коллектива в системе АРБОС	23 педагога	
Индивидуальные	Диагностика уровня когнитивных процессов «Векслер»	26 учащихся	
	Диагностика «Тулуз-Пьерона» (изучение свойств внимания)		
	Диагностика Эмоциональной сферы «Домики» Ореховой		
	Тест тревожности Р. Темпл, М. Дроки		
		Тест «Дерево» Л.П. Понаморенко	9 родителей
		Опросник суицидального риска Т.Н. Разуваевой	
		Проективная методика «Человек под дождем», «Три дерева»	
		Проективный тест «Мой ребенок, мой цветок»	

Новое в организации в 2023/24 учебном году – переход на обновлённые ФГОС во 2-х, 6-х и 10 классах.

В 2023-2024 учебном году состоялся переход в штатном режиме на обновлённые образовательные стандарты на уровне начального, основного общего и среднего общего образования. Переходу предшествовало изучение обновлённых ФГОС и примерной образовательной программы на всех уровнях образования. Перед педагогическим коллективом была поставлена задача в течение учебного года проводить детальный анализ успешности (неуспешности) внедрения обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО по нескольким проблемным вопросам:

- 1) методика и инструментарий оценки успешности применения обучающимися УУД. Выявление проблемных пунктов программы УУД;
- 2) учебно-исследовательская и проектная деятельность как средство совершенствования УУД;
- 3) модель внеурочной деятельности как часть программы воспитания и социализации обучающихся ОО и планируемые результаты освоения программы;
- 4) соответствие ресурсного обеспечения школы, в том числе информационного, требованиям обновлённых ФГОС ОО.

Результаты аттестации в 2023- 2024 учебном году.

Аттестованы на высшую категорию 2 педагога, на 1 категорию - 3 педагога.

Курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О.	Дата курсов	Название курсов
1	Панюкова Н.В.	2024	РИЦОКО – Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету «Математика», 36 часов
2	Панюкова Н.В.	2024	РИЦОКО – Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по учебному предмету «Информатика», 36 часов
3	Мыльникова А.А.	2024	РИЦОКО – Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по учебному предмету «Биология», 36 часов
4	Карякина Наталья Владимировна	2023	Введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект
5	Уласик Инна Валентиновна	2023	Введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект
6	Кочергина Елена	2023	Введение обновлённых федеральных государственных

	Николаевна		образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект
7	Терентьева Мария Прокопьевна	2023	Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя (иностранный язык»
8	Панковец Дарья Александровна	2023	Теория и методика преподавания математики в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО 2021
9	Павлова Татьяна Алексеевна	2023	Моделирование и подготовка модели к печати на 3D принтере
10	Огнева Татьяна Александровна	2023	Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса
11	Маковецкая Евгения Александровна	2023	Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации
12	Маковецкая Евгения Александровна	2023	Формирование навыков читательской культуры на уроках английского языка в начальной и основной школе в условиях реализации обновленного ФГОС
13	Абидина Наталья Павлиновна	2023	Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса

Участие в конкурсах профессионального мастерства

- 1) Конкурс «Учитель года - 2024» (муниципальный этап) – Терентьева М.П., учитель иностранного языка – лауреат.
- 2) Республиканский конкурс педагогического мастерства «Первые шаги». Номинация «Молодой классный руководитель» - Смолева А.В. – победитель.
- 3) Региональный конкурс «Самый классный классный» - Першина Е.В. – лауреат.
- 4) Региональный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека». Номинация «Навигаторы детства» - Панковец Д. А. – победитель.

Выводы:

1. В 2023-2024 учебном году педагогические и методические советы, семинары проводились в основном в соответствии с планом работы школы на учебный год. Их тематика соответствовала поставленным задачам методической работы.
2. Посещения уроков администрацией школы проводились согласно плану ВШК. Основными направлениями в текущем учебном году стали:
 - персональный контроль уроков учителей-предметников;
 - соответствие содержания и методики проведения уроков в 5-х классах требованиям ФГОС ООО;
 - переход на ФГОС СОО в 11 классе;
 - подготовка к ГИА в выпускных 9-х классов;
 - классно-обобщающий контроль в классах, имеющих низкие результаты успеваемости по школе.

Все посещения уроков были направлены на выявление возможных проблем и поиск путей их решения.

3. В школе в текущем учебном году функционировало 4 школьных методических объединения. Все ШМО работали в соответствии с планом. Работу ШМО по итогам года следует признать удовлетворительной.

4. Диагностика и мониторинг учебной деятельности проводились в течение учебного года систематически, чему способствовала работа всего педагогического коллектива в системе ГИС ЭО «Электронное образование». Диагностика и мониторинг проводились не только администрацией школы, но и классными руководителями, членами педагогического коллектива, что способствовало выявлению собственных успехов и недостатков.

5. Переход на обновлённые ФГОС в 2023-2024 учебном году состоялся в штатном режиме во 2-х, 6-х и 10 классах. Работа педагогов строилась в соответствии с основной

образовательной программой ФГОС НОО, ООО и СОО, рабочие программы учебных предметов были составлены с учётом учебного плана на 2023-2024 учебный год.

6. Система поддержки талантливых детей в школе реализовывалась по плану программы «Одарённые дети». Результаты олимпиад и научно-практических конференций, говорят о положительной динамике в сравнении с предыдущими учебными годами.

7. Совершенствование профессионального мастерства учительского корпуса следует признать удовлетворительным: в текущем учебном году 5 педагогов прошли аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию. Повысили квалификацию на курсах 11 педагогов.

Приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год.

1. Искать новые пути решения проблемы повышения качества образования.

2. Продолжить систематическое повышение квалификации педагогических работников путём посещения очных, заочных и дистанционных курсов, а также вебинаров.

3. Обеспечить условия для роста профессионального мастерства и качества труда учителей в результате изменения подходов к методической работе.

4. Принять активное участие в конкурсах профессионального мастерства, грантовых конкурсах и конкурсах молодёжной организации «Движение первых»

Получению более высоких результатов будет способствовать совершенствование школьной методической службы:

- планирование работы ШМО в соответствии с Положением о школьном методическом объединении учителей-предметников (не менее 4 заседаний МО в год и 1 практического семинара);

- в сентябре-октябре организовать проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам, заявленным в данной олимпиаде в текущем году (для обучающихся 5-11 классов);

- возобновить проведение Фестиваля открытых уроков, посвящая уроки конкретной методической теме, с обязательным анализом и самоанализом уроков на расширенном заседании методического совета.

Кроме этих задач следует продолжить работу по следующим направлениям:

1. Реализация направления «Обновление содержания образования»:

- продолжить реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в 1–4, 5- 9, 10-11 классах;

- начать реализацию обновленных ФГОС ОО в 3-х, 7-х и 11 классах в штатном режиме;

- реализация модели универсального профиля на уровне среднего общего образования;

- продолжить внедрение современных образовательных технологий, информационных средств в образовательный процесс по различным предметам учебного плана;

- активизировать работу по обобщению и распространению педагогического опыта на разных уровнях (школа, район, республика).

2. Повышение роли и ответственности руководителя МО в совершенствовании научно-методической и научно-исследовательской деятельности учителей.

3. Реализация Программы развития школы. Раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся. Совершенствование воспитательной работы с учащимися через:

- повышение эффективности работы по новой рабочей программе воспитания;

- создание блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы;

- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;

- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Методическая тема школы по воспитательной работе: «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России»

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и

государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, мероприятия, конкурсы по воспитательной деятельности, в которых приняли участие педагоги школы в 2023-2024 учебном году

№	Ф.И.О.	Дата	Название курсов, вебинаров, семинаров, мероприятий
1	Огнева Т.А.	2023 год	Участие в муниципальном фестивале педагогических работников «Маленькие секреты большой педагогики»
		06.12.2023	Методический семинар по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» для учителей начальных классов и советников директоров по воспитанию.
2	Абидина Н.П.	20.05.2024	Участник фестиваля детских общественных объединений «Энергия юных»
3	Буланова И.К.	06.12.2023	Методический семинар по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» для учителей начальных классов и советников директоров по воспитанию.
		15.01.2024	Участие в Первом муниципальном образовательном форуме «Серафимовские чтения»
4	Плешева М.А.	2023 год	Участие в муниципальном фестивале педагогических работников «Маленькие секреты большой педагогики»
5	Щеглова Т.А.	20.05.2024	Участник фестиваля детских общественных объединений «Энергия юных»
6	Першина Е.В.	06.12.2023	Методический семинар по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» для учителей начальных классов и советников директоров по воспитанию.
		15.01.2024	Участие в Первом муниципальном образовательном форуме «Серафимовские чтения»
		18.02.2024	Участие в региональном этапе конкурсного отбора на федеральную смену «Содружество Орлят России» в ВДЦ «Орленок»
		04.03.2024	Участие во втором этапе конкурсного отбора на федеральную смену «Содружество Орлят России» в ВДЦ «Орленок»
		28.03-30.04.2024	Весенняя онлайн-школа-2024 для классных руководителей
		20.05.2024	Участник фестиваля детских общественных объединений «Энергия юных»

7	Коледина О.Н.	20.05.2024	Участник фестиваля детских общественных объединений «Энергия юных»
8	Панковец Д.А.	25.09.2023	Участник районной «Школы актива первых»
		31.10.2024	Муниципальный семинар «Социального проектирования» в рамках регионального проекта «Дети Севера. Набираем высоту».
		02.12.2023	Первый муниципальный форум «Давай СОВЕТ!» для советников директоров по воспитанию с участием заместителей директоров по воспитательной работе
		06.12.2023	Методический семинар по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» для учителей начальных классов и советников директоров по воспитанию.
		15.01.2024	Участие в Первом муниципальном образовательном форуме «Серафимовские чтения»
		2024	Участие в образовательном проекте «Профилактика социально негативных явлений в молодежной среде»
		2024	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»
		29.02.2024	Заседание республиканского методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов системы образования Республики Коми по теме «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Развитие навыков персональной безопасности обучающихся»
		15.03.2024	Интенсив «Место притяжения» для советников директоров по воспитанию и учеников школ
		20.05.2024	Участник фестиваля детских общественных объединений «Энергия юных»
9	Истомина И.А.	11.10.2023	Вебинар «Заседание РМО классных руководителей» (КРИРО)
		15.01.2024	Участие в Первом муниципальном образовательном форуме «Серафимовские чтения»
		25.01.2024	Вебинар «Проектная сессия «Реализация профориентационного минимума через урочную деятельность. Профориентационный урок»
		06.02.2024	Вебинар «Методический семинар «Особенности конфликтного поведения в подростковом возрасте»
		28.03-30.04.2024	Весенняя онлайн-школа-2024 для классных руководителей
10	Смолева А.В.	2023	Победа в очном этапе республиканского конкурса педагогического мастерства «Первые шаги» в номинации «молодой классный руководитель»
		15.01.2024	Участие в Первом муниципальном образовательном форуме «Серафимовские чтения»
11	Маковецкая Е.А.	08.09.2024	Вебинар «Уверенное, неуверенное, агрессивное поведение»
		22.09.2024	Вебинар «Методические рекомендации по проведению внеурочного занятия «Избирательная система России (30 лет ЦИК)»
		11.10.2024	Заседание РМО классных руководителей
		02.12.2023	Первый муниципальный форум «Давай СОВЕТ!» для советников директоров по воспитанию с участием

		заместителей директоров по воспитательной работе
06.12.2023		Методический семинар по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» для учителей начальных классов и советников директоров по воспитанию.
15.12.2023		Семинар «Единое экологическое пространство как средство формирования экологической культуры обучающихся»
15.01.2024		Участие в Первом муниципальном образовательном форуме «Серафимовские чтения»
01.02.2024		Вебинар «Семейные традиции в профилактике деструктивного поведения»
06.02.2024		Методический семинар «Особенности конфликтного поведения в подростковом возрасте»
08.02.2024		Вебинар "Как провести родительское собрание в онлайн-формате "
22.02.2024		Вебинар «Общаться с ребенком как?»
28.02.2024		Родительское собрание «Роль семьи в профилактике суицидального поведения детей и подростков»
29.02.2024		Заседание республиканского методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов системы образования Республики Коми по теме «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Развитие навыков персональной безопасности обучающихся»
06.03.2024		Реализация регионального компонента внеурочного занятия «От южных морей до полярного края» проекта «Разговоры о важном»
12.03.2024		Методический семинар «Ученическое самоуправление, волонтерское движение»
14.03.2024		Методический семинар «Профориентация: сопровождение выбора профессии»
18.03.2024		Вебинар «Формирование правовой культуры современного школьника»
28.03-30.04.2024		Весенняя онлайн-школа-2024 для классных руководителей
04.04.-05.04.2024		Республиканский форум классных руководителей
13.05.2024		Семинар «Экстремизм в подростково-молодежной среде. Особенности профилактики и предотвращения проявлений экстремизма и терроризма в молодежной среде»
16.05.2024		РМО классных руководителей, заместителей по ВР
20.05.2024		Участник фестиваля детских общественных объединений «Энергия юных»
22.05.2024		Семинар " Современные подходы, принципы и формы организации экологического воспитания обучающихся"
23.05.2024		Вебинар "Не хочу в школу! Что делать родителям, если у ребенка не сформировалась позиция школьника?"
28.05.2024		Онлайн-родительское собрание «Позаботимся о безопасных каникулах наших детей!»
30.05.2024		Семинар «Как поддержать ребенка, переживающего

			трудный опыт» в рамках реализации проекта «Сообщество профессионалов за ненасильственное воспитание»
12	Карякина Н.В.	25.09.2023	Участник районной «Школы актива первых»
		11.10.2024	Заседание РМО классных руководителей
		31.10.2024	Муниципальный семинар «Социального проектирования» в рамках регионального проекта «Дети Севера. Набираем высоту».
		25.01.2024	Вебинар «Проектная сессия «Реализация профориентационного минимума через урочную деятельность. Профориентационный урок»
		2024	Участие во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека»
		20.05.2024	Участник фестиваля детских общественных объединений «Энергия юных»
13	Рочева В.В.	11.10.2024	Заседание РМО классных руководителей
		25.01.2024	Вебинар «Проектная сессия «Реализация профориентационного минимума через урочную деятельность. Профориентационный урок»
		06.02.2024	Методический семинар «Особенности конфликтного поведения в подростковом возрасте»
		29.02.2024	Заседание республиканского методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов системы образования Республики Коми по теме «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Развитие навыков персональной безопасности обучающихся»
		20.05.2024	Участник фестиваля детских общественных объединений «Энергия юных»

В 2023-2024 учебном году педагогом-психологом проведены следующие диагностики, мониторинги:

Виды	Название
Фронтальные	Социально-психологический опрос СПТ
	Выявление уровня мотивации по «Лускановой»
	Шкала для самооценки депрессии Цунга
	Диагностика индивидуальных и личностных особенностей «Лесенка»
	Проективная методика «Рисунок школы»
	Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики» (О.А.Орехова)
	Социально-психологический опрос пед. коллектива в системе АРБОС
Индивидуальные	Диагностика уровня когнитивных процессов «Векслер»
	Диагностика «Гулуз-Пьерона» (изучение свойств внимания)
	Диагностика Эмоциональной сферы
	«Домики» Ореховой
	Тест тревожности Р. Темпл, М. Дроки
	Тест «Дерево» Л.П. Понаморенко
	Опросник суицидального риска Т.Н. Разуваевой
	Проективная методика «Человек под дождем», «Три дерева»
	Проективный тест «Мой ребенок, мой цветок»

Воспитательная деятельность.

1. Цели и задачи воспитательной работы школы.

С сентября 2021 в МБОУ «СОШ № 4» г. Сосногорска реализуется новая рабочая программа воспитания. Программа разработана на последующие пять лет, с ежегодной корректировкой воспитательного плана, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Задачи:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с учащимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (Движение Первых);
- вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с учащимися; Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы.
- организовать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития учащихся.

2. Приоритетные направления воспитательной работы:

Целевые приоритеты школы, а также традиции, социокультурное пространство школы и города в воспитательной работе школы строится по 18 модулям.

Инвариантные (обязательные) модули:

1. «Ключевые общешкольные дела»;
2. «Классное руководство»;
3. «Школьный урок»;
4. «Внеурочная деятельность»;
5. «Работа с родителями»;
6. «Самоуправление»;
7. «Профориентация»;
8. «Организация предметно-эстетической среды»;
9. «Социальное партнерство»;
10. «Профилактика и безопасность»;
11. «Внешкольные мероприятия».

Вариативные модули:

1. «Детские общественные объединения»;
2. «Школьные СМИ»;
3. «Школьный музей»;
4. «Добровольческая деятельность»;
5. «Школьный театр»;
6. «Школьный спортивный клуб»;
7. «Точка роста».

3. Виды, формы и содержание деятельности.

3.1. Инвариативные модули.

3.1.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи. Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело.
- развитие индивидуальных способностей детей.
- КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

Ключевые общешкольные дела	Короткое описание мероприятия
День знаний, общешкольная линейка	Для 1-11 классов праздничная линейка, классные часы. Беседа-инструктаж «Час безопасности»
Час памяти «Помнить, чтобы жить» (в память событий в Беслане)	Для 7-11 классов. Для 1-6 классов инструктаж ОБЖ.
Акция «С днем рождения, школа!»	1. Конкурс рисунков «С днём рождения, школа!»; 2. Агитбригада «С днем рождения, школа»; 3. Акция «Веселые перемены» 4. Проект «Читаем на переменах»
Акция «Продовольственная корзина» (День пожилых людей)	Помощь ветеранам-железнодорожникам. Концертная программа, поздравительные открытки своими руками.
День учителя в школе	Онлайн-акция «Поздравление учителей», активности Движения Первых.
Акция «Золотая осень» по классам.	Конкурс поделок из природного и бросового материала. 1-4 классы
День матери	Выставка рисунков, фотографий, мастер-классы. Видеопоздравление, активности РДШ.
Час памяти: День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День освобождения города Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков, День Победы	Часы общения, беседы, уроки мужества в каждом классе к 3 декабря, 9 декабря, 24 декабря, 27 января, 9 мая «Блокадный хлеб»-школьный музей

Новогодние торжества	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздники по классам.
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	Фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», «Посылка солдату», конкурс плакатов и рисунков, уроки мужества. Спортивные турниры среди мальчиков, мастер-классы.
8 Марта в школе	Конкурсная программа «Мисс Весна», выставка рисунков, плакатов Флешмоб «Весна идет! Весне дорогу!», активности РДШ, видеопоздравления для мам, бабушек, девочек в группе школы ВКонтакте
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».	Весенняя неделя добра.
«Крымская весна»	Часы общения презентация «Крым наш», активности Движения Первых
Школьный проект «Читаем на переменках»	Каждый классный коллектив (ученики, учителя, родители) готовил запись со стихотворениями русский классиков, которые выкладывались с хештегом #Читаемнапеременах в Интернете, в группе школы.
День космонавтики	Выставка рисунков, классные часы, интерактивные игры
Кинолектории «Без срока давности»	В рамках всероссийского проекта «Без срока давности» проведены мероприятия о сохранении исторической памяти о трагедии мирного населения СССР-жертв военных преступлений нацистов и их пособников в годы Вов.
День Победы	Общешкольный урок «День Победы», Акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и др.
Торжественная линейка «Последний звонок»	Общешкольная линейка 9 и 11 классов. Выпускной 4 –х классов «Прощай начальная школа»

3.1.2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «СОШ №4» г. Сосногорска реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей классных руководителей опирается на блоки:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников;

- работа с родителями учащихся.

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей.

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в школе практикуются родительские лектории и индивидуальные консультации родителей классными руководителями и социально психологической службой

Классное руководство Всего классных коллективов	18 8 начальное звено 8 (5-8 классы) 4 (9-11 классы)
Психологический климат в школе а) Комфортный; б) неустойчивый; в) некомфортный	Комфортный
Наличие буллинга в классах а) Явление отсутствует; б) единичное явление; в) постоянное явление	Единичное явление 4 а класс. Проведен комплекс мероприятий по сглаживанию ситуации и адаптации в классном коллективе.
Сколько мероприятий по образовательным событиям года проведено в целом	В общей сложности проведено 20 классных мероприятий по образовательным событиям года. Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны (40 часов общения за год) Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Движением Первых, Волонтерским движением, согласно образовательного календаря
Основные образовательные события в школе (тематические классные часы, праздников, дела, тренинги на сплочение и командообразование	День знаний.
	День учителя
	Мероприятия к Дню матери
	Мы за здоровый образ жизни, классный час
	День неизвестного солдата, классный час
	День героев Отечества классный час
	День конституции РФ классный час
	Новогодние торжества по классам
	День защитника Отечества
	День воссоединения с Крыма и России
Взаимодействие с педагогами - предметниками	Первый полет, мероприятия, посвященные Ю.А. Гагарину
	Экологические акции и уборка территории школьного двора и прилегающих к школе.
Взаимодействие с педагогами - предметниками	Консультации с педагогами, которые направлены на формирование единства мнений и требований, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно) Привлечение педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины по мере надобности) Привлечение педагогов к организации участия школьников в олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях, в том числе рейтинговых (постоянно) Участие в мини-педагогах (выпускные классы) 2 раза в год.

Основные направления деятельности по воспитательной работе:

- Курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, мероприятия, конкурсы по воспитательной деятельности

№	Ф.И.О.	Дата	Название курсов, вебинаров, семинаров, мероприятий
1	Огнева Т.А.	2023 год	Участие в муниципальном фестивале педагогических работников «Маленькие секреты большой педагогики»
		06.12.2023	Методический семинар по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» для учителей начальных классов и советников директоров по воспитанию.
2	Абидина Н.П.	20.05.2024	Участник фестиваля детских общественных объединений «Энергия юных»
3	Буланова И.К.	06.12.2023	Методический семинар по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» для учителей начальных классов и советников директоров по воспитанию.
		15.01.2024	Участие в Первом муниципальном образовательном форуме «Серафимовские чтения»
4	Плешева М.А.	2023 год	Участие в муниципальном фестивале педагогических работников «Маленькие секреты большой педагогики»
5	Щеглова Т.А.	20.05.2024	Участник фестиваля детских общественных объединений «Энергия юных»
6	Першина Е.В.	06.12.2023	Методический семинар по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» для учителей начальных классов и советников директоров по воспитанию.
		15.01.2024	Участие в Первом муниципальном образовательном форуме «Серафимовские чтения»
		18.02.2024	Участие в региональном этапе конкурсного отбора на федеральную смену «Содружество Орлят России» в ВДЦ «Орленок»
		04.03.2024	Участие во втором этапе конкурсного отбора на федеральную смену «Содружество Орлят России» в ВДЦ «Орленок»
		28.03-30.04.2024	Весенняя онлайн-школа-2024 для классных руководителей
		20.05.2024	Участник фестиваля детских общественных объединений «Энергия юных»
7	Коледина О.Н.	20.05.2024	Участник фестиваля детских общественных объединений «Энергия юных»
8	Панковец Д.А.	25.09.2023	Участник районной «Школы актива первых»
		31.10.2024	Муниципальный семинар «Социального проектирования» в рамках регионального проекта «Дети Севера. Набираем высоту».
		02.12.2023	Первый муниципальный форум «Давай СОВЕТ!» для советников директоров по воспитанию с участием заместителей директоров по воспитательной работе
		06.12.2023	Методический семинар по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» для учителей начальных классов и советников директоров по воспитанию.
		15.01.2024	Участие в Первом муниципальном образовательном форуме «Серафимовские чтения»

		2024	Участие в образовательном проекте «Профилактика социально негативных явлений в молодежной среде»
		2024	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»
		29.02.2024	Заседание республиканского методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов системы образования Республики Коми по теме «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Развитие навыков персональной безопасности обучающихся»
		15.03.2024	Интенсив «Место притяжения» для советников директоров по воспитанию и учеников школ
		20.05.2024	Участник фестиваля детских общественных объединений «Энергия юных»
9	Истомина И.А.	11.10.2023	Вебинар «Заседание РМО классных руководителей» (КРИРО)
		15.01.2024	Участие в Первом муниципальном образовательном форуме «Серафимовские чтения»
		25.01.2024	Вебинар «Проектная сессия «Реализация профориентационного минимума через урочную деятельность. Профориентационный урок»
		06.02.2024	Вебинар «Методический семинар «Особенности конфликтного поведения в подростковом возрасте»
		28.03-30.04.2024	Весенняя онлайн-школа-2024 для классных руководителей
10	Смолева А.В.	2023	Победа в очном этапе республиканского конкурса педагогического мастерства «Первые шаги» в номинации «молодой классный руководитель»
		15.01.2024	Участие в Первом муниципальном образовательном форуме «Серафимовские чтения»
11	Маковецкая Е.А.	08.09.2024	Вебинар «Уверенное, неуверенное, агрессивное поведение»
		22.09.2024	Вебинар «Методические рекомендации по проведению внеурочного занятия «Избирательная система России (30 лет ЦИК)»
		11.10.2024	Заседание РМО классных руководителей
		02.12.2023	Первый муниципальный форум «Давай СОВЕТ!» для советников директоров по воспитанию с участием заместителей директоров по воспитательной работе
		06.12.2023	Методический семинар по программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» для учителей начальных классов и советников директоров по воспитанию.
		15.12.2023	Семинар «Единое экологическое пространство как средство формирования экологической культуры обучающихся»
		15.01.2024	Участие в Первом муниципальном образовательном форуме «Серафимовские чтения»
		01.02.2024	Вебинар «Семейные традиции в профилактике деструктивного поведения»
		06.02.2024	Методический семинар «Особенности конфликтного поведения в подростковом возрасте»
		08.02.2024	Вебинар "Как провести родительское собрание в онлайн-формате "

		22.02.2024	Вебинар «Общаться с ребенком как?»
		28.02.2024	Родительское собрание «Роль семьи в профилактике суицидального поведения детей и подростков»
		29.02.2024	Заседание республиканского методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов системы образования Республики Коми по теме «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Развитие навыков персональной безопасности обучающихся»
		06.03.2024	Реализация регионального компонента внеурочного занятия «От южных морей до полярного края» проекта «Разговоры о важном»
		12.03.2024	Методический семинар «Ученическое самоуправление, волонтерское движение»
		14.03.2024	Методический семинар «Профориентация: сопровождение выбора профессии»
		18.03.2024	Вебинар «Формирование правовой культуры современного школьника»
		28.03-30.04.2024	Весенняя онлайн-школа-2024 для классных руководителей
		04.04.-05.04.2024	Республиканский форум классных руководителей
		13.05.2024	Семинар «Экстремизм в подростково-молодежной среде. Особенности профилактики и предотвращения проявлений экстремизма и терроризма в молодежной среде»
		16.05.2024	РМО классных руководителей, заместителей по ВР
		20.05.2024	Участник фестиваля детских общественных объединений «Энергия юных»
		22.05.2024	Семинар " Современные подходы, принципы и формы организации экологического воспитания обучающихся"
		23.05.2024	Вебинар "Не хочу в школу! Что делать родителям, если у ребенка не сформировалась позиция школьника?"
		28.05.2024	Онлайн-родительское собрание «Позаботимся о безопасных каникулах наших детей!»
		30.05.2024	Семинар «Как поддержать ребенка, переживающего трудный опыт» в рамках реализации проекта «Сообщество профессионалов за ненасильственное воспитание»
12	Карякина Н.В.	25.09.2023	Участник районной «Школы актива первых»
		11.10.2024	Заседание РМО классных руководителей
		31.10.2024	Муниципальный семинар «Социального проектирования» в рамках регионального проекта «Дети Севера. Набираем высоту».
		25.01.2024	Вебинар «Проектная сессия «Реализация профориентационного минимума через урочную деятельность. Профориентационный урок»
		2024	Участие во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека»
		20.05.2024	Участник фестиваля детских общественных объединений «Энергия юных»
13	Рочева В.В.	11.10.2024	Заседание РМО классных руководителей
		25.01.2024	Вебинар «Проектная сессия «Реализация профориентационного минимума через урочную

		деятельность. Профориентационный урок»
	06.02.2024	Методический семинар «Особенности конфликтного поведения в подростковом возрасте»
	29.02.2024	Заседание республиканского методического объединения педагогов-психологов и социальных педагогов системы образования Республики Коми по теме «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Развитие навыков персональной безопасности обучающихся»
	20.05.2024	Участник фестиваля детских общественных объединений «Энергия юных»

3.1.3. Модуль «Школьный урок»

В течение 2024 года администрация школы посещала уроки. Результаты педагогических наблюдений:

На уроках соблюдаются требования санитарных правил в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями учащихся.

Уроки ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

Учебная и воспитательная деятельности на уроках соответствует учёту индивидуальных особенностей учащихся, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются шефства мотивированных школьников над неуспевающими одноклассниками, используются различные формы урока (урок -тестирование, урок с групповыми видами работы, урок –сенсация, урок - исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины.

Установлены доверительные отношения между учителем и учениками, учителя побуждают учеников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке, используют воспитательные возможности предметного содержания урока, поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность.

3.1.4. Модуль «Внеурочная деятельность»

В 2024 году в МБОУ «СОШ №4» г. Сосногорска работали 9 кружков дополнительного образования.

Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Анализ взаимодействия МБОУ «СОШ №4» г. Сосногорска с учреждениями, обеспечивающими реализацию внеурочной деятельности, показал, что 90% внеурочной деятельности реализуется в школе и 10% реализуется учреждениями дополнительного образования детей и др.

По сравнению с прошлым годом организация внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №4» г. Сосногорска стала более эффективной.

Важно отметить, что при посещении внеурочных занятий общекультурного и социального направления результативность участия в творческих конкурсах выше, чем у детей, не посещающих никакие кружки.

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Список реализуемых дополнительных общеобразовательных – общеразвивающих программ

Название кружка, секции	Количество обучающихся	Руководитель
«Знайка»	21	Огнева Т.А.
«Волейбол»	22	Уласик Е.Д.
«Меткий стрелок»	24	Уласик Е.Д.
«Подвижные игры»	15	Спиридонова Е.Н.
«Графический дизайн»	15	Рочева В.В.
«Волшебная кисточка»	9	Рочева В.В.
«Физика вокруг нас»	12	Павлова Т.А.
«Химический калейдоскоп»	14	Якушева Е.А.
«Хранители истории»	11	Чувашев К.В.

Результаты участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях в 2024 году представлены в Приложении 4

3.1.5. Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Количество групповых мероприятий для родителей – собрания, семинары, круглые столы: по одному собранию каждую четверть (итого - 4 родительских собрания в год в каждом классе), дистанционные памятки, инструктажи, участие родителей в родительских собраниях и семинарах в КРИРО.

Продолжены консультации в онлайн формате: в мессенжерах Ватсапп, Телеграмм и в личных беседах ВКонтакте (по обстановке в классах и школы)

Родители активно принимали участие в классных и школьных мероприятиях: День матери, 23 февраля, праздник 8 марта, смотр строя и песни, Последний звонок.

Рассматривались вопросы питания школьников, вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9 и 11 классов, проведение диагностических работ в начальной школе.

Проводятся индивидуальные консультаций для родителей, администрацией школы, школьным педагогом-психологом и классными руководителями, организация работы по обращению в социальные службы города.

Эффективная коммуникация с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы ВКонтакте, на форумах и чатах классов в Ватсап. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно.

97% родителей, подписаны на группу школы ВКонтакте и иные информационные каналы школы

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно - деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий

3.1.6. Модуль «Самоуправление»

Основной целью Совета старшеклассников является создание условий для всестороннего развития учащихся в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации их творческого потенциала.

В 2024 учебном году предполагалось увеличение числа учащихся, активно принимающих участие в организации школьной жизни.

Ожидаемые результаты можно считать вполне достигнутыми.

В результате развития ученического самоуправления происходит увеличение числа учащихся, принимающих участие в организации внутришкольной жизни.

Совет старшеклассников организовывал свою работу согласно положению о Совете, своим функциональным обязанностям и разработанному плану.

Работа СОВСТАР проходит в тесном контакте с педагогом-организатором и классными руководителями.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями

Количество учеников класса, которые являются членами детских общественных объединений:

150 человек – участники Российского движения детей и молодежи «Движение первых»

20 человек - участники волонтерского отряда школы «Доброе сердце»;

20 человек - военно-патриотический клуб «Патриот»;

20 человек входит в отряд ЮИД «Дорожный дозор»;

20 человек - участники экологического отряда ЮЭКО.

3.1.7. Модуль «Профориентация».

Координатором деятельности по профориентационной работы является заместитель директора по воспитательной работе, выполняющие рекомендации координатора: классный

руководитель, учителя начальных классов, учителя предпрофильной подготовки, учителя - предметники, работник библиотеки, психолог, медицинский работник.

Профориентационная работа в МБОУ «СОШ №4» г. Сосногорска начинается с начальной школы: проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий.

Начиная с 6 классов, в практику профориентационной работы школы входит:

- проведение профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»
- проведение предметных недель (в течение года);
- Дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте – 6);
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций в течение года (14.11.2023 – УГТУ, кафедра «Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности», 19.12.2023 – ОАО «РЖД», 02.02.2024 - Волго-Вятский институт МГЮА, 27.02.2024 – представители военных вузов России, 05.03.2024 – Кузнецова Г.Я., представитель Лукойла, 19.04.2024 – представители Лукойл УГТУ и СТТ);
- День открытых дверей (СТТ);
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, экскурсии: «Формула профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся», экскурсии в пожарную часть г. Сосногорска, Скорую помощь, экскурсии в Железнодорожное депо г. Сосногорска и др.
- конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы («Кем я хочу быть?», «Профессия моих родителей», «Все работы хороши, выбирай на вкус»);
- индивидуальные консультации учащихся учителями, реализующими профессиональные программы.

В 8-11 классах традиционно прошли классные часы на тему «Выбор профессии – сложный выбор». Для старшеклассников были организованы круглые столы с представителями разных профессий, для бесед были приглашены сотрудники РЖД, МЧС, ЗЦЗН, представители техникума г. Сосногорска, УГТУ, МГЮА (Волго-Вятский институт) г. Киров, Тюменского военно-инженерного командного училища.

7 – 11 классы активно принимали участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «Урок Цифры», в 9 классах прошли круглые столы «Куда пойти учиться?»

3.1.8. Профилактика и безопасность.

Главными задачами в 2024 учебного году явились:

- создание безопасных условий в образовательном учреждении в ходе осуществления образовательного процесса;
- обучение учащихся, работников школы основам безопасного поведения в образовательном учреждении и на дорогах;
- организация внутришкольного контроля за состоянием профилактической работы в области охраны труда, пожарной безопасности, гражданской обороны ЧС;
- формирование навыков правильного поведения при опасностях;
- профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между учащимися, обучающимися и педагогами.

Безопасность занимает в школе приоритетное место. В прошедшем учебном году работа по безопасности жизнедеятельности проводилась в соответствии с планом работы школы. Все запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся, при ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, ежемесячно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. Обучение сотрудников в области пожарной безопасности проводилось на базе школы.

В течение учебного года регулярно производилась проверка пожарной сигнализации, аварийного освещения обслуживающей организацией СМО КРО «ВДПО»

Пропускной режим в здание школы контролируется:

- при входе утром школе ежедневно дежурит охрана, дежурный администратор, классный руководитель дежурного класса;
- родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах или после занятий с записью в журнале учета посетителей;
- запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения;
- проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем охраны.

Здание школы оснащено:

- системой контроля управления доступом в школу;
- круглосуточным видеонаблюдением;
- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- автоматической системой противопожарной сигнализации.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе осуществлялись профилактические мероприятия по антитеррористическому направлению:

- учебные эвакуации (сентябрь, май);
- инструктажи с персоналом и учащимися;
- ежедневные обходы здания и территории школы;
- беседы - лекции для старшего и среднего звена;
- инструктажи-пятиминутки в начальной школе;
- родительские собрания по классам;
- беседы с инспектором ПДН, ГИБДД, ВДПО и др.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс. Занятия проводятся по плану 1 – 2 раза в месяц согласно утвержденной программе. Ежедневно, в конце последнего урока, в начальных классах проводятся минутки безопасности по ПДД. В школе оформлены уголки по ПДД.

В 2024 учебном году проводился контроль проведения классных часов, плановых и внеплановых инструктажей по профилактике ДДТТ. У всех классных руководителей имеется необходимая документация, во время проводятся инструктажи и заполняются необходимые журналы.

Систематически (не реже 1 раза в месяц) с учащимися школы проводились беседы и инструктажи о правилах безопасного поведения на дороге, у водоёмов, с огнём, на улице, в Интернете и т.п., ребята просматривали видеоролики и учебные фильмы о правилах безопасности. Изученный материал закреплялся с помощью тестов, викторин, различных конкурсов профилактической тематики.

На родительских собраниях в 1-11 классах рассматривались вопросы «Безопасность жизнедеятельности детей», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Ответственность родителей и законных представителей за проступки несовершеннолетних»

В течение учебного года с обучающимися 1-11 классов провели профилактические беседы о законопослушном поведении:

- старший помощник прокурора Жирякова Е.П.,
- инспектор ОПДН Токарева Е.Ю., Дуркин В.В.;
- инспектор ПДН ЛОВД на ст. Сосногорск Силянская Н.Ф.;
- инспекторы ГИБДД Уварова О.В., Полушкин И.С.,
- государственный инспектор г. Сосногорска по пожарному надзору Костецкая Л.В.,
- медицинский работник детской поликлиники Коротаева Л.Л.,
- председатель совета Сосногорского отделения ВДПО Киселева Г.В.;
- инспектор направления организации охраны объектов, подлежащих обязательной охране и комплексной защиты объектов ОВО по г. Сосногорску Рогов Н.М.;
- фельдшер-нарколог ГБУЗ РК СУБР г. Сосногорска Кириченко Ю.В.;

– старший оперуполномоченный группы по контролю за оборотом наркотиков ОМВД по г. Сосногорску Витязев Р.В.

На формирование правового воспитания и культуры безопасности были направлены:

- месячник профилактики ДТП «Внимание – дети!» (1-11 классы);
- месячник профилактики «Осторожно, Интернет!» (1-11 классы);
- акция «Сообщи, где торгуют смертью» (7-11 классы);
- неделя правовых знаний, посвящённая Международному Дню защиты прав детей (1-11 классы).

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

В 2024 учебном году Совет профилактики школы работал по 3-м направлениям:

Совет профилактики школы работал по 3-м направлениям:

- организация работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта;
- организация работы с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении;
- организация работы по профилактике асоциального поведения, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся на ранних стадиях.

Совет профилактики школы был сформирован 02.09.2024 г. В него вошли Уласик И.В., директор школы, Маковецкая Е.А. (председатель), заместитель директора по ВР, Кочергина Е.Н., заместитель директора по УВР, Чувашев К.В., учитель истории и обществознания, Токарева Е.Ю., инспектор ОПДН.

Советом профилактики были проведены 10 заседаний, на которых в присутствии родителей рассматривались 37 дел. Были посещены на дому 63 семьи учащихся, 1 из которых состоит на различных видах учёта. С несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта, проводилась индивидуальная профилактическая работа, в результате которой за истекший период 7 учащихся были сняты со всех видов учёта в связи с исправлением.

С семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении, также проводилась индивидуальная профилактическая работа, велось сотрудничество с Центром социальной защиты.

Организация работы по профилактике асоциального поведения, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся на ранних стадиях проводилась в соответствии с утверждёнными планами работы школы и планами работы классных руководителей. Основные мероприятия перечислены выше. Правовое воспитание и культура безопасности.

Основные направления работы:

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Приглашение на Совет профилактики	3
Контроль за посещением занятий в школе		Ежедневно
Рейды в семьи детей, состоящих на учётах		6
Организация внеурочной деятельности детей.	Организация трудовой деятельности через Центр занятости	2 раза в год

Контроль за внеурочной деятельностью вне школы	Мониторинг	Ежемесячно
Пропаганда здорового образа жизни.	Беседы, тренинги, анкетирование	В течение года
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде.	Каждую четверть
Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения	Индивидуальные беседы, проведение мероприятий о вреде курения, в том числе Вейпов, наркотиков, алкоголя с сотрудником ЦРБ.	В течение года
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи.	Каждую четверть
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом-организатором ОБЖ	Каждую четверть
Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	В течение года
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ,	В течение года
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	По требованию

3.2. Вариативные модули.

3.2.2. Модуль «Детские общественные объединения» (с января 2023 года РДДМ «Движение первых»)

На базе МБОУ «СОШ №4» г. Сосногорска воспитательная работа школы реализуется через направления деятельности общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Под руководством заместителя директора по ВР Карякиной Н.В. в 2016 году в школе создано первичное отделение РДШ, в 2023 году первичное отделение РДДМ «Движение первых». (Приложение 4 Таблица 3).

За основу образовательно-воспитательной работы с обучающимися были взяты следующие основные направления организации воспитания:

1. «Личностное развитие»

- Творческое развитие;
- Популяризация ЗОЖ;

- Популяризация профессий.
- 2. «Гражданская активность»**
 - Экологическое волонтерство;
 - Социальное направление;
 - Культурное волонтерство;
 - Волонтерство Победы.
 - Событийное волонтерство.

3. «Военно-патриотическое»

4. «Информационно-медийное»

В течение учебного года аспект «Творческое развитие» осуществлялся через участие учащихся в различных конкурсах, выставках, концертах, фестивалях, в работе школьных творческих коллективов.

В 2024 учебном году учащиеся традиционно приняли участие в следующих общешкольных мероприятиях: День знаний, новогодняя сказка для начальной школы, мероприятиях, посвященных Великой Победе – 9 мая, окончанию начальной школы, «Последнему звонку» и пр.

В течение учебного года плодотворно работали школьные творческие коллективы: школьная телестудия «Классные дети», творческое объединение «Карусель».

Кроме этого, школьной художественной самодеятельностью были подготовлены и проведены мини- концерты, посвященные Дню матери, которые прошли в классах.

Творческое объединение «Карусель» к Новому году представил вниманию учащимся первых-вторых классов сказку «Новый год с Мухой-Цокотухой».

Кроме этого, школьной художественной самодеятельностью были подготовлены и проведены концерт для ветеранов железной дороги, показан спектакль «Школьные истории» к юбилею школы.

Школа принимала участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Письмо солдату», в акции «Спасибо за жизнь!».

Активное участие ребята приняли в школьных конкурсах рисунков, аппликаций, поделок из природного материала «Талисман для учителя», «Осенняя фантазия», «Мы за здоровый образ жизни», «Мой любимый учитель», «Аллея Победы», «Летим в космос!», «День Земли», фотоконкурсе «Мой папа в армии служил», «Традиции моей семьи», «Встречаем зимующих птиц», онлайн-активности «Марафон добра», «Культурная особенность», «С папой в деле», а так же в городских, муниципальных и республиканских конкурсах рисунков и фотовыставках: «Радуга талантов», «Я только слышал о войне...», «Национальный парк «Койгородский».

Любители художественного чтения смогли проявить свои таланты в школьном и муниципальном конкурсе чтецов Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству занимает одно из ведущих мест в системе гармоничного развития школьников. Мероприятия данного направления были ориентированы на организацию знакомства со спецификой различных профессий, организацию повышения мотивации к обучению, организацию дополнительного образования детей в контексте внеурочной деятельности и пр.

100% участие в течении учебного года ученики школы приняли в организации дежурства по классу и трудовых десантах «Чистый школьный двор» (сентябрь, апрель).

В кабинетах школы в рамках акции «Чистый класс» проводились генеральные уборки.

В начальных классах прошли классные часы на тему «Берегите электричество и воду», «Чистая школа».

6 марта 2024 года прошло посвящение активистов первичного отделения Движения Первых в «Юннаты Первых».

Экологический отряд принимал участие в общероссийской акции «Растим добро», во Всероссийских акциях: «Капля жизни», «День Земли», «Берегите птиц», во Всероссийских проектах: «На связи с природой», «Экотренд», во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия» и др.

Экологическое воспитание обучающихся осуществлялось через проведение классных часов, участие в конкурсах, викторинах, акциях. В начальной школе были проведены:

- классные часы: «Что такое экология», «Помоги птицам зимой», «Животные в моей семье» и др.
- экскурсии «Учимся видеть красоту родной природы», «Природа Сосногорска»;
- игры «Сортируем мусор – бережем планету», «Сохраним природу России», «Окрестности Сосногорска», «Знатоки природных зон России».

Учащиеся 1-11 классов приняли участие в муниципальном экологическом конкурсе «Спаси дерево», в школьных акциях «Зелёный кабинет» и «Дни птиц», «Спаси ёжика», «Крышки добра».

Воспитание здорового образа жизни является одним из приоритетных направлений школы. Общешкольные массовые мероприятия, направленные на укрепление физического здоровья и воспитание здорового образа жизни, проводятся учителями физической культуры, классными руководителями, педагогом-организатором, спортивным клубом «Олимпийские резервы», активистами Движения Первых.

Общешкольными физкультурно-оздоровительными мероприятиями в 2024 году были охвачены все обучающиеся, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Традиционно школьники приняли участие в следующих мероприятиях:

- соревнования по футболу (3-8 классы);
- соревнования по волейболу (9-10 классы);
- соревнования по пионерболу (4-5 классы);
- лыжные гонки (1-11 классы);
- соревнования по баскетболу (5-9 классы);
- «Веселые старты» (1-9 классы);
- «Папа, мама, я - олимпийская семья!» (1-4 классы);
- соревнования по мини-футболу (3-8 классы).

Регулярно (не реже 1 раза в месяц) проводились классные часы и внеклассные мероприятия на тему «Здоровый образ жизни» (1-11 классы – всего 505 человек), тематика которых весьма разнообразна: «Здоровое поколение России», «Стоп! Грипп! Коронавирус!» «Физкультура и здоровье», «Как сохранить зрение», «Правильное питание – тоже воспитание», «Здоровое и спортивное детство» и др.

По-прежнему среди школьников остаются популярными такие мероприятия как Кросс нации, Лыжня России, Президентские состязания.

Формированию положительного отношения к здоровому образу жизни способствовали муниципальные мероприятия и творческие конкурсы, в которых учащиеся приняли активное участие: Муниципальный этап соревнований по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (3 место), Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (1 место), Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (3 место), Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (2 место), Муниципальная военно-спортивная игра «Победа» в рамках республиканских военно-спортивных игр «Зарница-2024» и «ПОБЕДА-2024» (2 место), «Веселые старты», беседы с врачом-наркологом ЦРБ г. Сосногорска, викторина «Что я знаю о зимних видах спорта» и др.

Направление «Гражданская активность»

Мероприятия, посвящённые дню рождения школы - классные часы, встречи с интересными людьми - выпускниками школы:

- агитбригада «С днем рождения, школа» (1-11 классы);
- урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом» (1-11 классы);
- классные часы к международному Дню толерантности (1-11 классы);
- классные часы «Уроки добра», посвящённые Дню инвалида (1-11 классы);
- мероприятия в рамках Дня памяти жертв политических репрессий (7-10 классы).

В очередной раз была организована общешкольная акция «Просто радость подарить», приуроченная к Международному дню инвалидов. Учащиеся 1-11-х классов принесли игрушки, книги, канцтовары, которые были подарены детям с ограниченными возможностями.

Нравственному и духовному воспитанию способствует забота о старшем поколении. Традиционно в октябре в школе прошла акция «Продовольственная корзина для пожилого человека», в которой приняли активное участие все классы школы.

Школа продолжает оказывать шефскую помощь ветеранам железной дороги, проживающим в Доме ветеранов (общезитие по ул. 40 лет Октября г. Сосногорска), поздравляют их с праздниками, юбилеями, участвуя в акции «Продовольственная корзина».

6 марта 2024 года прошло посвящение активистов первичного отделения Движения Первых в «Юннаты Первых».

Экологический отряд принимал участие в общероссийской акции «Растим добро», во Всероссийских акциях: «Капля жизни», «День Земли», «Берегите птиц», во Всероссийских проектах: «На связи с природой», «Экотренд», во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия» и др.

Военно-патриотическое направление

В 2024 году мероприятиями гражданско-патриотической направленности были охвачены 100% обучающихся 1-11 классов школы.

Учащиеся традиционно приняли участие во Всероссийских акциях: «Наследники Победы», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Свеча Победы».

В апреле прошел муниципальный смотр строя и песни «Парад Юных войск», посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (2-4 классы) Ребята одержали победу в номинации «Лучшее исполнение строевой песни».

На формирование гражданской позиции было направлено проведение общешкольных тематических классных часов и уроков: «Конституция РФ и ее назначение», «Космос – человечеству», «День народного единства», «Блокадный хлеб», «Дети войны», «Символы России», «Страна, опаленная войной», «Опаленные Афганистаном», «Уроки мужества», участие в городской акции «Знамя Победы».

Большой интерес у школьников вызвали мероприятия, посвященные парламентской неделе:

- беседа «Я – гражданин России» (8 классы);
- классный час «Ознакомление с Конвенцией о правах ребенка (6-11 классы);
- беседы: «Правила поведения учащихся в школе и на улице» (1-11 классы), «Зачем изучать закон» (3 – 7 классы), «Зачем нужны законы» (5-11 классы);
- беседа «Мой телефон доверия» (1-11 классы)

Работа по военно-патриотическому воспитанию проводилась под руководством учителя физической культуры Уласик Е.Д. Ребята среднего и старшего учебного звена активно и результативно участвовали в школьных и муниципальных соревнованиях по пулевой стрельбе, спартакиадах, муниципальных соревнованиях по ГО и ЧС «Защита».

Знания в области правового воспитания и культуры безопасности сегодня необходимы каждому школьнику, поэтому в данном направлении воспитательной работы были поставлены несколько задач:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

С целью правового воспитания учащихся в течение учебного года были запланированы и проведены классные часы:

- «Права и обязанности учащихся» (1-11 классы)
- «Права ребёнка глазами детей» (1-4 классы)
- «Мы выбираем, нас выбирают» (11 класс)
- «Органы самоуправления в классе» (1-11 классы)

- «Ответственность подростков за правонарушения и преступления» (5-11 классы)
- Воспитанию культуры безопасности способствовали тематические классные часы:
- «Безопасный путь в школу» (1 – 11 классы)
- «Моя безопасность на улице и дома» (1-11 классы)
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (1-11 классы)
- «Безопасность жизнедеятельности во время каникул» (1-11 классы)

Систематически (не реже 1 раза в месяц) с учащимися школы проводились беседы и инструктажи о правилах безопасного поведения на дороге, у водоёмов, с огнём, на улице, в Интернете и т.п., ребята просматривали видеоролики и учебные фильмы о правилах безопасности. Изученный материал закреплялся с помощью тестов, викторин, различных конкурсов профилактической тематики.

На родительских собраниях в 1-11 классах рассматривались вопросы «Безопасность жизнедеятельности детей», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Ответственность родителей и законных представителей за проступки несовершеннолетних».

В течение учебного года с обучающимися 1-11 классов провели профилактические беседы о законопослушном поведении:

- старший помощник прокурора Жирякова Е.П.,
- инспектор ОПДН Токарева Е.Ю., Беккер А.А.;
- инспекторы ГИБДД Уварова О.В., Полушкин И.С.,
- медицинский работник детской поликлиники Коротаева Л.Л.,
- инспектор ПДН ЛОВД на ст. Сосногорск Силинская Н.Ф.;
- государственный инспектор г. Сосногорска по пожарному надзору Костецкая Л.В.,
- капитан внутренней службы, заместитель начальника 28 пожарно – спасательной части ФГКУ «2 отряд ФСП по РК» Федоренко Андрей Александрович и Антонов Андрей Андреевич, старший инспектор ОНДПР г. Сосногорска Комиссарова Татьяна Николаевна.

На формирование правового воспитания и культуры безопасности были направлены:

- месячник профилактики ДТП «Внимание – дети!» (1-11 классы);
- месячник профилактики «Осторожно, Интернет!» (1-11 классы);
- акция «Сообщи, где торгуют смертью» (7-11 классы);
- неделя правовых знаний, посвящённая Международному Дню защиты прав детей (1-11 классы).

«Информационно-медийное».

Цель данного воспитательного направления - организация повышения уровня межкультурной коммуникации, организация риторической компетентности обучающихся, создание условий для развития школьных средств массовой информации.

В течение всего учебного года классные коллективы успешно работали в данном направлении.

Так в октябре ученики 1-11-х классов приняли участие в активностях «Благодарю», «Доска для учителя», «Учителя Первых», где все желающие написали свои пожелания учителям на открытках, украсили классы для своих любимых учителей.

Ноябрь оказался плодотворным для участников конкурсов Движения Первых: региональный проект «Марафон Севера», Всероссийские акции «Я – Первый», «Марафон культур», «Привет Первых», «Наследники мастеров», «Классные встречи», Всероссийский проект «Выбор Первых».

В социальной сети Вконтакте «Школьные годы чудесные» проходили фотоконкурсы и онлайн-акции: «Встречаем зимующих птиц», «Марафон добра», «Наследники мастеров», «Традиции моей семьи», «Мой папа в армии служил» и др.

В марте обучающиеся начальной школы приняли участие в активностях Движения Первых, приуроченных к 8 марта, а в мае прошло сразу несколько акций, направленных на формирование коммуникативной культуры и посвящённых Дню Победы: «Мой Герой», «Имя тебе-Победитель».

Школьной телестудией «Классные дети» выпускались «Школьные новости» и социальные ролики.

Систематически обновлялась новостная лента на школьном сайте и в группах «МБОУ"СОШ №4"г.Сосногорска», «Движение первых | МБОУ СОШ №4 Сосногорск», «ЮЭкО «СОШ № 4» г. Сосногорска», Школьный проект «Читаем на переменах», МБОУ «СОШ № 4» г. Сосногорска "Доброе сердце" размещённых в социальной сети ВКонтакте.

Задачами социокультурного и медиакультурного воспитания являются организация предупреждения социальной агрессии, организация интернационального воспитания, организация профилактики экстремизма, радикализма, ксенофобии и др.

На решение указанных задач были направлены мероприятия следующего содержания:

- классные часы «Уроки добра» (1-11 класс.);
- классные часы «Традиции и обычаи народов мира» (1-4 классы);
- классный час «Аукцион ценностей» (6 классы);
- внеклассное мероприятие «День счастья» (1-11 классы);
- круглый стол по профилактике экстремизма и правонарушений в сфере межнациональных отношений (9-11 классы);
- посещение городского библиотеки (1-11 классы);

3.3.3. Модуль «Школьные СМИ»

С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Это объясняется двумя факторами:

Во-первых многие Всероссийские и городские акции и конкурсы онлайн, поэтому школьникам пришлось осваивать новостное интернет пространство, чтобы выкладывать свои работы на всеобщее обозрение. Наиболее активно работают группы школы в сети ВКонтакте:

- МБОУ"СОШ №4"г.Сосногорска <https://vk.com/sos4sosn>
- Движение первых | МБОУ СОШ №4 г. Сосногорска <https://vk.com/rdsschool4>
- Юннаты первых | ЮЭкО МБОУ "СОШ № 4" г. Сосногорска <https://vk.com/club188184263>

За год более 400 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы пользуется большим успехом у родителей, учеников.

Во-вторых, при отчетности о проведении мероприятий в МБОУ «СОШ №4» г. Сосногорска требуют размещение информации на сайт или группу школы. Поэтому каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов в группе школы.

На классных часах были рассмотрены темы:

- правила безопасного поведения в интернет-пространстве;
- как правильно разместить пост в социальных группах?;
- подготовка фото, видео и коллажей для размещения в группе;
- как привлечь аудиторию?

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн ко Дню учителя, Дню матери, к 23 февраля, 8 марта.

Учащиеся стали участниками проекта «Читаем на переменах», все работы выложены в группе школы и личных социальных сетях с хештегом #Читаемнапеременах, #литературныйчеллендж

Информация о мероприятиях, проведенных в классах, также выкладывается силами медийных служб классов и школы в сеть Интернет.

3.3.4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» (вариативный)

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах

В коридорах школы разбиты зеленые зоны, (зимний сад), школьники принимают самое активное участие в пересадке растений и уходом за ними.

Ежегодно обучающиеся 8-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы.

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком

3.3.5. Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерский отряд на базе МБОУ «СОШ №4» «Доброе сердце» создан в 2014 году.

Школа оказывает шефскую помощь ветеранам железной дороги, проживающим в Доме ветеранов (общешитие по ул. 40 лет Октября г. Сосногорска), поздравляют их с праздниками, юбилеями, дарят концерты и подарки, участвуя в акциях «Забота», «Продовольственная корзина», так же отряд сотрудничает с «Советом ветеранов жд» (проводят концерты - День пожилого человека, 8 марта, 9 мая)

В школе проходят акции: «Просто радость подари» (помощь детям-инвалидам), «Мы в ответе за тех, кого приручили (помощь приюту животных), «Добрая сказка детям» (постановка и премьера познавательных сказок для начальной школы)

Управление волонтерским отрядом осуществляется в соответствии с Уставом Движения Первых, и Уставом школы, и строится на принципах демократии, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободы развития личности на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

3.3.6. Модуль «Точка роста»

Работа центра «Точка роста» в 2021-2022 учебном году была организована на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Занятия по основным общеобразовательным программам в 2024 году на базе «Точки роста» реализуются по следующим предметам:

- «Технология» в 8 классах;
- «Информатика» в 7-11 классах;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классах.

На базе «Точка роста» реализовывалась внеурочная программа «Графический дизайн» Внеурочная деятельность рассчитана на 4 занятия в неделю продолжительностью 45 мин. Занятия проходили в группах от 10 до 15 детей.

В программе обучения учащиеся научились восстанавливать поврежденные фотоснимки, превращать черно-белые фотографии в цветные. Сейчас они смогут самостоятельно создавать и редактировать графические изображения, что необходимо для выполнения макетов обложек книг, визиток, фирменных бланков, создания логотипов и открыток.

На базе центра активно проводились мероприятия: олимпиады, уроки «Цифры», «Киноуроки в школах России», квизы, мастер-классы и др.

Кроме основного учебного периода, возможности центра также используются в летний период. В данный период центр посещают ребята из ДОЛ «Непоседы»

4. Информация об итогах участия обучающихся в мероприятиях

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах.

В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей, учителей-предметников, наставников, советника директора по воспитательной работе принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. Результаты представлены в Приложении 1.

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального и федерального уровней.

Анализ достижений учащихся показал, что качество, а следовательно и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается.

Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней. Однако стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Рекомендовано классным руководителям 1–11-х классов:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

5. Выводы

Анализ реализации программы воспитательной работы в МБОУ «СОШ №4» г. Сосногорска осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2023-2024 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- повышение эффективности работы по новой рабочей программе воспитания
- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через создание блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы;
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Проблема: низкая активность классных руководителей в прохождении курсов повышения квалификации, в просмотрах вебинаров, семинаров, участия в мероприятиях, конкурсах по воспитательной работе муниципального и республиканского уровней.

6. Цели и задачи на 2025 год

Цель: создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи:

1. Создание единого воспитательного пространства в условиях формирования и развития нового учебного комплекса;
2. Развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;
3. Продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
4. Продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений, желаний;
5. Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
6. Повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного руководителя и ученического самоуправления;

7. Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
 8. Усилить работу с детьми «группы риска»;
 9. Активно развивать работу по профориентации учащихся;
 10. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей, внедрение в практику новых педагогических технологий;
- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.

7. Новое в организации, содержании, формах.

1 сентября 2023 года в рамках Всероссийского проекта «Навигаторы детства» в школе стартовала новая традиция «Самолетик будущего». Советник директора по воспитанию вместе с одиннадцатиклассниками сложили самолетики из бумаги и написали напутственные слова для первоклассников.

В этом году в школе проведено 7 квизов по разным тематикам среди учеников, родителей и педагогов. Квиз – это игра интеллектуально-развлекательного характера, где не только проверяются знания участников, но и помогает выявить что-то новое.

16 января 2024 года создано сообщество «Родные – любимые». Это семейное сообщество Движения Первых. Место, где дети и взрослые говорят на одном языке. Место встречи поколений, где по-домашнему тепло и по-семейному уютно.

6 марта 2024 года прошло посвящение активистов первичного отделения Движения Первых в «Юннаты Первых», главная идея которого является воспитание любви к природе, желанием познать ее законы, бережно относиться ко всему живущему на Земле.

8. Развитие системы поддержки талантливых детей:

- участие учащихся в мероприятиях всех уровней (Приложение 4, таблица 1).
- участие в грантовых конкурсах физических лиц – не участвовали.
- участие в ДОЛ «Артек», «Орленок» и др. (поощрительные путевки) (Приложение 4 таблица 5)

**Показатели
деятельности МБОУ «СОШ № 4» г. Сосногорска, подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	502 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	220 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	260 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	194 человек/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4/59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	456/91%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	164/32%
1.19.1	Регионального уровня	141/28%
1.19.2	Федерального уровня	70/14%
1.19.3	Международного уровня	3/0,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22/4,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	22/81%

	имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/42%
1.29.1	Высшая	5/19%
1.29.2	Первая	6/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/85%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	170/33%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 м ²

Приложение 2
к отчету о результатах самообследования по итогам 2024 года

**СПИСОК
оборудования в кабинетах «Точка Роста» (технология, ОБЖ, физическая культура)**

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	3D - принтер ZENNT	1
2	Гравёр электрический PATRIOT	2
3	Дрель-шуруповёрт аккумуляторный Bosch	2
4	Квадрокоптер DJI	3
5	Квадрокоптер ГЕОСКАН	1
6	Комплект оборудования для изучения ОБЖ и оказания первой помощи	1
7	Кресло-мешок	6
8	Лобзик электрический Кратон	1
9	Многофункциональное устройство (МФУ) HP	1
10	Набор бит, с магнитным адаптером Stayer	1
11	Набор для демонстрации травм и поражений на манекене или живом человеке "Имитаторы ранений и поражений"	1
12	Набор сверл 3-10мм Metabo	18шт,

13	Нож канцелярский	5
14	Ножовка по дереву	5
15	Ноутбук Lenovo	10
16	Ноутбук MSI	1
17	Пилка по дереву	20шт/уп
18	Пилки для лобзика	5шт/уп
19	Пистолет клеевой Elitech	2
20	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	3
21	Программное обеспечение для обработки изображений и определения формы, размеров, положения и иных характеристик объектов на плоскости или в пространстве	1
22	Стол для настольных игр	3
23	Стул на металлическом каркасе	12
24	Телефонное устройство с текстовым выходом SAMSUNG	1
25	Тренажер-манекен	1
26	Тренажер-манекен	1
27	Фотоаппарат с объективом FujiFilm	1
28	Часы для шахмат двойные, кварцевые LEAP PQ9905	3
29	Шахматы турнирные утяжеленные в комплекте с доской	3
30	Шлем виртуальной реальности HTC	1
31	Штангенциркуль STAYER	3
32	Стул ученический на прямоугольной трубе	60
33	Стол ученический	30
34	Проектор EPSON	1
35	Набор для настольного тенниса GREEN (2 ракетки, 3 мяча)	1
36	Шкаф №1	1
37	Шкаф №2	1
38	Шкаф №3	1
39	Стол компьютерный	10
40	Стол с выдвижными ящиками	2
41	Стол-конторка	1
42	Вешалка напольная	5
43	Диван 2-х местный(цвет Красный)	1

Приложение 3
к отчету о результатах самообследования по итогам 2024 года

**СПИСОК
оборудования Центра детских инициатив (рекреационная зона)**

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Диваны	5
2	Скамья мягкая	10
3	Стеллаж настенный	5
4	Стол трансформер модульный (6 элементов)	1
5	Стол	3
6	Стенд	1
7	Настольные игры	16

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях муниципального, республиканского, всероссийского и международного уровней

№	Наименование мероприятия	Направление	Количество участников	Результат участия
Муниципальный уровень				
1	Муниципальная научно-практическая конференция школьников «Открытие»		Бондарев Роман	1 место
			Солдатов М.	Участник
2	XIII муниципальная проектно-исследовательская конференция школьников «Эрудит»		Колпачкова П. (1б)	2 место
			Нифантова А.(1а), Пройдаков Р. (4а)	3 место
			Кондратьева А. (1а), Гуляева Е. (2б), Резник И. (4а) Яковлева А. (3б), Пройдакова Т. (3б),	Участники
3	Муниципальная Спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывник – 2023»		Бондарев Р., Соколов А., Панюков Г, Буланов Т., Смирнов И.	3 место.
			Соколов А.,	1 м., 2 м.
			Панюков Г.	2 м.
			Буланов Т.	3 м., 3 м.
			Смирнов И.	3 м.
4	Открытое первенство МР Сосногорск по пересеченной местности «Березовая роща», приуроченная ко дню солидарности борьбы с терроризмом		Поляков Виктор (7а) Черненко Яна (8а)	3 место 3 место
5	Квест-игра «Толерантность – дорога к миру» (в ДДТ)		Липнина А., Фирсова Э., Фролов Т, Ковнерева А., Швец М.	1 место
6	Спортивный фестиваль «Семейная команда» от «Движения Первых»		5а – Бондарев А, Красман М, Филиппов М. 8а – Рогачев Г. и мама Рогачева О.В 8б – Семья Корсак	участие
7	Открытое первенство по кроссу «Арбузная гонка»		Черненко Я.	Участие
8	Интеллектуальная игра «Мозголомка»		10 – Бондарев Р., Мартынов Р., Панюков Г., Головки	общекомандное 1 место

			П.	
9	Фестиваль по лёгкой атлетике (муниц.) «Осенний марафон»		<p>16 чел.</p> <p>В личном зачете II ступени среди девочек в беге на 30 метров места распределились следующим образом: 2 место Синицина Е. (3б) 3 место Яковлева А. (3б)</p> <p>Среди мальчиков: 3 место Ильин С. (3а)</p> <p>В личном зачете II ступени среди девочек в челночном беге: 3 место Яковлева А. (3б)</p> <p>Среди мальчиков: 1 место Ильин Савелий (3а)</p> <p>В личном зачете III ступени среди девочек в беге на 30 метров места распределились следующим образом: 1 место Лёгкая С.(5а)</p> <p>Среди мальчиков: 2 место Шипицын Б.(5б)</p> <p>В личном зачете III ступени среди девочек в челночном беге: 1 место Лёгкая София (5а)</p> <p>Среди мальчиков: 1 место Шипицын Богдан (5б)</p>	<p>2 место в беге на короткие дистанции среди детей 8 – 9 лет и 10 – 11 лет</p> <p>2 место в беге на короткие дистанции среди детей 10 – 11 лет</p> <p>2 место в эстафете 4 * 200 метров</p> <p>2 место в эстафете 4 * 400 метров</p>

10	ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»		Легкая С.(5а), Стаканова М.(7а), Тиняева М.(7а), Корсак В.(8б), Шонина А.(8б), Павленко И.(10), Ковнерева А.(8б), Шомесова Ю.(8б), Главатских В.(9б), Вернохаева С.(9б), Мамонтова Э.(10)	1 место-команда
			Рогачев Р.(9а), Абидин Г.(9б), Першин М.(9б), Сокерин Л.(9б), Поляков В.(7а), Мошкин А.(7а), Швец М.(8б), Рочев И.(6б), Рочев А.(7а), Фролов Т.(8б), Кривченко Д.(7а), Пройдаков М(11).	Участие
11	Муниципальный семинар «Социального проектирования» в рамках регионального проекта «Дети Севера. Набираем высоту» в г. Ухте		8б – 1 чел 8а – 1 чел 5а - 2 чел 6б – 6 чел 5б – 3 чел	Участие
12	Муниципальная игра «В гостях у Н.Н. Носова», посвящённая 115-летию со дня рождения Н.Н. Носова, для учащихся 2-х классов		2б – Соловьева М., Тусова М., 2а – Левичев С., Сметанина В., Буланова А.	1 место
13	Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» в зачет XXV Коми республиканской Спартакиады Школьной спортивной лиги среди обучающихся общеобразовательных организаций «За здоровую Республику Коми в XXI веке» в 2023-2024 учебном году		Ильин С., Ерофеев И., Дубачинский А., Кривченко Д., Рочев А., Солонин Н., Липаткин А., Шипицын Б., Бондарев А.	3 командное место
14	Муниципального этапа		Поляков Виктор	1 место - л

	зимнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди общеобразовательных учреждений, который состоялся в УСК «Метеор».		Гукова Э. Артемьева Э., Волкова С., Ерофеев Г., Шаперова Е.	1 место – л командное –4 место
15	Первенство МБУ ДО «Спортшкола олимпийского резерва г. Сосногорка» по лыжным гонкам «Спорт против наркотиков»		Дуркин Данил Яковлева Н. Черненко Я. Дуркин Кирилл	1 место, 2 место 2 место 3 место
16	Соревнования по дзюдо в рамках Фестиваля единоборств «Сосногорск – Донбассу»		Синицына Ева Ракипова Диана Полоникова Ангелина	1 место 1 место 2 место
17	Турнир по спортивному лазертагу		Пройдаков Р, Резник И Лаптев Т., Васибеки А. Климцев Т.	1 место 1 место 2 место
18	Городские соревнования по лазертагу среди школьников на базе ФОКа г. Сосногорска		19 чел	Участие
19	Спартакиада по разным видам спорта среди общеобразовательных учреждений города Сосногорска, приуроченной к 100-летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта, в рамках Года молодёжи в Республике Коми.	О	Ерофеев К., Королев Д., Опарин К., Ульянов Л., Панюков Г., Мамонтова Э., Главатских В, Вернохаева С, Татаринова	По итогам Спартакиады 3 место! Мини-футбол – 2 место лыжные гонки – 2 место баскетбол – 3 место плавание – 4 место волейбол – 4 место
20	«Новогодний турнир по дзюдо»		Полоникова Ангелина	2 место
21	Открытое первенство по лыжным гонкам «Новогодняя лыжня».		Дуркин Данил Дуркин Кирилл Черненко Я.	1 место, 3 место. 1 место
22	Турнир по шахматам (СК «Метеор»)		Камынин Н., Павлекова А., Салов Я., Солдатом М., Порсюрлов М	Участие
23	Торжественное мероприятие, посвященное закрытию		Тихонова Полина награждена дипломом за достижения в	

	Года молодежи		<p>образовании.</p> <p>Тихонова Полина, Корсак Валерия и Ковнерева Александра награждены дипломами за достижения в общественной деятельности.</p> <p>Андриенко Арина, Липнина Александра, Фирсова Эвелина, Фирсов Макар, Сокерина Василиса и Алымова Диана награждены дипломами за достижения в творчестве.</p> <p>Семяшкин Марк, Резник Игорь, Пройдаков Роман, Рогачёв Герман, Ильин Савелий, Кутькин Максим, Емельянцев Владимир, Шомесова Юлия, Эмирханов Муслим, Степанова Ева, Зыкова Милана, Кривченко Дмитрий, Островский Алексей и Осипова Екатерина награждены дипломами за достижения в спорте.</p>	
	Целевые стипендии «Успех» наиболее результативным спортсменам.		<p>Рогачёв Герман, Ульянов Леонид, Сокерин Леонид, Рогачёв Ростислав и Ерофеев Кирилл</p> <p>Донов Арсений, Кутькин Максим, Ильин Савелий, Емельянцев Владимир, Сибецкий Вячеслав и Сибецкий Александр, Ильин Савелий и Бондарев Артём</p> <p>Юлия Шомесова</p>	<p>Футбол</p> <p>Хоккей</p> <p>Дзюдо</p>

			Дмитрий Кривченко	Тхэквондо
24	муниципальный образовательный молодежный форум «ВДОХНОВЛЯЙся молодёжь».		38 человек	Участие
25	Игра Открытого первенства МР «Сосногорск» по баскетболу «Лига Глухаря Юниор»		Шонина Алекса -	3 место
26	Отборочный тур регионального этапа всероссийской олимпиады по избирательному праву «Софиум»!		Пройдаков М., Вагин А.	участие
27	Муниципальный литературный квест «В поисках новогоднего настроения» среди обучающихся 7 классов ОО		Ракипова Д., Ракипова А., Стаканова М., Панчугов Д., Кузнецов И.	Командное – 3 место
28	Фестиваль «Вифлеемская звезда» ГДК «Горизонт» г. Сосногорск		Бабчинская Р., Бабчинский Е., Бачинская С. Ракипова А., Сергеева М.	Участие
29	Участие в муниципальном мероприятии «Серафимовские чтения»		11 учащихся + 7 педагогов	Участие
30	Муниципальный проект «Умеешь сам – научи других»		Камынин Н., Мартюшев И., Тимошина А., Шептяков Я., Эмирханова М., Дризд А. и Сергеева П., Глухих Л., Андриенко А., Ковнерева С., Тихонова П. Ясинская М.	спикеры на образовательных площадках.
31	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся ОО		Фирсова Эвелина	1 место
32	Историческая игра для учащихся 6-х классов «Крестовые походы»		Ачкасова М., Бульшева С., Гордо А., Евдокимова А.	3 место
33	Муниципальный конкурс компьютерной графики и анимации для		Першин Максим Семкин Макар Демушкина Полина	1 место 3 место участие

	обучающихся 5-11 классов (прием конкурсных работ до 22.01.2024)		Величутина Кристина	участие
34	Муниципальная олимпиада по окружающему миру для учащихся 4 классов		Левичев К.	3 место
			Шомесов И	Участие
35	Муниципальный конкурс «Знатоки физики» среди обучающихся 7- 9 классов		Семкин М., Панчугов Д.	3 место
			Остапчик М., Базанов Р. Церр М., Вокуев М.	участие
36	Муниципальная эстафета «Знамя Победы», посвященная 79-ой годовщине празднования Победы в Великой Отечественной войне Церемонии торжественного открытия Эстафеты		20 чел.	Участие
37	Муниципальный этап республиканского конкурса «Ученик года» среди обучающихся 8-10 классов муниципальных общеобразовательных организаций		Тихонова Полина	3 место
38	Муниципальная олимпиада по русскому языку для учащихся 4 классов		Алымова Диана	7 место
39	Муниципальный конкурс «БЕЗОПАСНОСТЬ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»		Логвиненко М. Рыбалко Рочев М.	
40	Лыжня России		80 чел.	Участие
41	Муниципальный конкурс «Зеркало природы»		Сметанина, Рыбалко, Адаменко	
42	Торжественно открытие Года семьи в Сосногорском районе (ГДК «Горизонт»)		Шомесова А, Бабчинская Р – участники	
43	Фестиваль единоборств, Кубок Главы МР «Сосногорск». Схватка с элементами рукопашного боя среди мальчиков и девочек 2013-2016 г.р.		Уфин Ж. Яковлев А.	2 место 2 место
44	Президентские состязания		5б – 12 чел	2 место
			6б – 12 чел	1 место
			8а – 12 чел в личном зачете:	2 место
			– Гукова Э., – Колпачков М.	1 место 3 место

			9б – 4 место в личном зачёте: Селиванова Полина, Вернохаева Полина	1 место
			10 -	участие
45	Соревнования по лыжным гонкам, посвящённые Дню вывода Советских войск из Афганистана. «Афганская гонка»		Черненко Я. Канев М. Подоров Д.	2 место 3 место 2 место
46	муниципальный интеллектуальный Квиз «ЗНАТОКИ ПЕРВЫХ» Игра «Знание» от Движения первых.		Эмирханова М. Ковнерева А, Тихонова П, Фирсова Э.	Командное 1 место
47	Правовая игра «Молодой избиратель» (Кадетская школа)		Иванова Алина, Мкртчян Стефания, Канева Лиза, Павленко Ирина	Участие
48	Муниципальная олимпиада по математике для учащихся 4 классов		Нуждин Степан	5 место
49	Муниципальная военно-спортивная игра «Победа» Этап «Квест «Ратные страницы истории Отечества», этап «Меткий стрелок» Этап «Красив в строю, силен в бою»		Рудова В., Канева Е. Главатских В., Татарина О, Вернохаева С. Тихонова П. Ковнерева А. Стаканова М. Буланов Т. Бондарев Р.	2 место
50	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»		Камынин Н. Ачкасова М. и Тихонова П.	Тихонова П. – победитель
51	Муниципальная олимпиада по информатике среди обучающихся 5-6 классов		Павлекова А.	1 место
52	Олимпиада по математике		Павлекова А.	2 место
53	Муниципальный квест по изобразительному искусству «ИЗО+...»		Стаканова Мария, Сергеева Мария, Ракипова Алина.	3 место
54	Турнир по спортивному Лазертагу		Ошев А. () Команда Лаптева Тимура –	1 место 1 место
55	Районный конкурс «Две звезды»		Лазаревы	
56	познавательная викторина «Жизнь без наркотиков»		Былов Я., Эмирханова М. -	участие

57	Лыжные гонки		Подоров Денис,	3 место
58	Спортивная игра «Зарничка», посвященная Всемирному Дню здоровья (Движение Первых Сосногорск)		Камынин Н., Бакатович В., Хомякова П., Дьяченко С., Шевелева А.	Участие
59	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»		Демушкина П., Стаканова М., Шаперова Е., Ковнерева А., Шонина А., Тиняева М., Кривченко Д., Липаткин А., Мошкин А., Рочев А., Поляков В., Дубачинский А.	1 место
60	Муниципальный конкурс «Охотничьи состязания»		Терентьева С., Коринецкая Т., Шомесов И.	2 место
61	Квиз «Космос рядом» (ДДТ)		Смертин А., Нифантов М., Кузнецов И., Панчугов Д., Фоменко В., Величутина К., Яковлев И. + Юлия	2 место
62	Муниципальный квест «Музыкальный экспресс», посвященный 90-летию Е. Крылатова		Ачкасова М., Булышева С., Гордо А., Панюкова П.	2 место
63	Муниципальный смотр строя и песни «Парад юных Войск», посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, среди учащихся 2-4 классов		22 чел.	Номинация «Лучшее исполнение строевой песни»
64	Муниципальная военно-спортивная игра «Победа» в рамках республиканских военно-спортивных игр «Зарница – 2024» и «ПОБЕДА - 2024», посвященная 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне Этапы «Огневой рубеж», «Тактическая игра на местности «Дорога победителей» Этап «Конкурс «Визитка»		Тихонова Полина, Ковнерева Саша, Татарина Оля, Вернохаева Соня, Главатских Виолетта, Смирнов Илья, Панюков Гриша, Буланов Тимур, Канева Лена, Рудова Вера	2 место
65	Муниципальный		Дризд А., Липнина	Участие

	фестиваль детского и юношеского творчества «Радуга талантов», посвященный Году семьи		А., Эмирханова М. Степанова К., Чорная Н., Александрова У., Некрасова С., Новожилова М., Романова Д.	
66	Муниципальный интеллектуальный марафон для обучающихся 1 классов «Весёлое путешествие по стране знаний»		Сеткова Мария Шевченко Екатерина Стрекаловский Дмитрий Каменный Максим Мороз Дарина Назарова Велимира Кондратьева А., Шевченко Е., Сеткова М.	2 место
67	Традиционный Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»		30 чел	Участие
68	XXII Районный открытый фестиваль-конкурс «Ступеньки творчества».		В номинации «Изобразительное искусство» Андриенко Арина, Зыкова Полина, Терентьева Серафима	Диплом II степени
			В номинации «Музыкальное искусство» Дризд Анастасия, Глухих Лейла	Диплом I степени
			Стаканова Мария, Липнина Александра	Диплом II степени
69	районные соревнования по лыжным гонкам «Альпийская гонка» «Утомленные снегом»		Яковлева А., Дуркин Д., Ерофеев Г.	2 место
			Дуркин К., Рябчиков В., Черненко Я., Сметанин М., Подоров Д.	3 место
70	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ – КОНКУРС инсценированной песни «Помнит сердце, не забудет никогда!».		Сокерин Владимир –	лауреат 3 степени в номинации «Солисты».
			Бабчинский Ефим	Участие
71	Первенство МБУДО «СШОР г. Сосногорска» по рукопашному бою среди юношей и девушек 12-17 лет,		Коптелов А., Савин Ф.	1 место
			Савин М.	2 место
72	Открытое первенство МР «Сосногорск» по		Черненко Я. –	3 место

	лыжным гонкам, посвященном закрытию спортивного зимнего сезона			
73	Легкоатлетическая эстафета по городу, посвящённая 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне		Гукова Э., Шаперова Е., Колпачков М., Поляков В., Дубачинский А., Кривченко Д., Липаткин А.	2 место
			Соколов А., Панюков Г., Буланов Т., Смирнов И., Главатских В., Канева Е.	1 место
74	Муниципальная акция «Вахта Памяти», посвященная 79 годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной Войне		Гукова Э., Стаканова М., Татиринова О., Главатских В., Рудова В., Ковнерева А., Канева Е., Воронова А., Буланов Т., Королев Д., Смирнов И., Панюков Г., Мартынов Р., Подоров Д., Тихонова П.	
75	Муниципальный этап Республиканского конкурса-соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024»		Ерофеева Вероника, Яковчук Василиса, Левичев Константин и Хохрин Денис	3 место
76	Классификационные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, в рамках акции «Спорт против терроризма».		Буланов Тимур Смирнов Илья Сокерин Леонид Тихонова Полина Рудова Вера Канева Елена Панюков Григорий	Командный зачет: Старшая группа 2005-2007 г.р. – 2 м Средняя группа 2008-2010 г.р. – 2 м Личный зачет: 3 место – Тихонова П.
77	открытое Первенство МБУДО СШОР г. Сосногорска по боксу, посвящённое 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.		Матэ Марсель	2 место
78	фестиваль детских общественных объединений «Энергия юных».		Тихонова Полина, Эмирханова Мильяна, Андриенко Арина Корсак Валерия Ковнерева Александра	Награда за активное участие в проектах Движении первых от регионального и местного отделения Движения первых.

79	Весенний марафон «Навстречу ГТО» среди обучающихся 3-5 классов общеобразовательных школ города.		3б – Ганичев Артур, Семяшкин Марк, Синицына Ева и Яковлева Анастасия	1 место
			4 – Мкртчян Марьяна, Нуждин Степан, Хохрин Денис, Ерофеева Вероника 5 – Артемьева Эля, Мезенцева Дарья, Некрасова Стелла, Щипицын Богдан 3а – Кутькин Максим, Рочев Мирон, Коринецкая Татьяна, Растворова Любовь	Участие
80	Муниципальный этап XVI Республиканского конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей» в номинации «Художественно-изобразительное творчество».		Адаменко А.	1 место
81	Форум молодых семей «Все обо всем для молодой семьи»		Семья Ошевых Семьи Шомесовых, Бабчинских, Гуляевых Семья Шомесовых -	благодарственное письмо от Главы Республики Коми за достойное воспитание детей и сохранение семейных ценностей.
82	Открытый турнир МР «Сосногорск» по хоккею «Кубок Победы», среди мальчиков 2014-2015 г.р.		Стариков Никита –	1 место
83	Открытое первенство МБУДО «СШОР» г. Сосногорска по боксу, посвященное дню победы в ВОВ		Ротару Дмитрий	1 место
Республиканский уровень				
1	Первенство Республики Коми по дзюдо.		Шомесова Ю.	1 место
2	Чемпионат и первенство РК по тхэквондо		Островский А Степанова Е.	1 место. 2 и 3 место
3	Республиканский конкурс «Читающая мама – читающий папа – читающая страна»		Рябчиковы Степан и Вячеслав, учащиеся 1 «б» и 5 «б» Селиванова Даша,	Участие

			ученица 4 «а» Кулакова Василиса, ученица 4 «а» Семья Лазаревой Пелагеи	
4	Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Республика Коми».		2а – 17 чел 2б – 11 чел 4а – 11 чел 8а – 1 чел 8б – 1 чел	Участие
5	Спартакиада народов Севера России «Заполярные игры» памяти И. Л. Шпектора по тхеквондо ИТД г. Воркуты		Кривченко Дмитрий (7а)	1 и 2 место
6	Спартакиада по лазерному бою, посвященная 85-летию со дня рождения Ю.А. Спиридонова		Нифантов М.(7а) Тимошина А. (2а)	победители
7	Республиканский фестиваль технического творчества		Вокуев Матвей	2 м
8	Республиканский чемпионат молодежного чтения.		Тихонова П. Корсак В. Глухих Л.	1 место 2 место 3 место
9	Конкурсное прослушивание Малых дельфийских игр		Дризд А., Стаканова М.	
10	Фестиваль-дуатлон «В поисках Золотой Бабы».		8а – Остапчик М., Эмирханова М., Былов Я., Филиппова П., Михайлова И., Лобанова К., 8б – Тихонова П, Ковнерева А., Шонина А, Шомесова Ю.	участие
11	Региональный чемпионат по оказанию первой помощи в г. Сыктывкаре от Движения Первых.		Ковнерева А.	2 место (в составе сборной)
12	Кубок РК по хоккею в г. Сыктывкаре		Кутькин М., Емельянец В.	3 место
13	Кубок Республики Коми по тхеквондо республиканский турнир «Кубок Спарты».		Кривченко Д. Степанова Е. Островский А.	1 место 1 и 2 место 3 место
14	Малые дельфийские игры в РК		Стаканова Мария	Лауреат 1 степени фортепиано
15	«Кубок осени-2023» в пгт. Синдор среди 2010		Легкая С.	2 и 3 место.

	года и младше.			
16	сетевое образовательное событие «Супергерои нашего времени», Республика Коми.		Павлекова А., Нисковский Р., Камынин Н.	1 место
17	Первенство РК по самбо		Шомесова Ю.	1 место
18	первенство Республики Коми по мини-футболу среди юношей 2008-2009 г.р. в зачет круглогодичной юношеской Спартакиады среди МО в Республике Коми памяти Н.М. Бережного.		Рогачев Г.	3 место
19	Танцевальная интеграция «DANCE INTEGRATION» г. Ухта		Пономаренко Глеб, Першин Максим,	Победители
			Селиванова Полина, Гукова Эвелина, Ерофеева Вероника, Шомесова Алиса, Резник Мария, Пройдакова Татьяна, Адаменко Анастасия в составе хореографической студии «Кристалл»	1 места в своих возрастных категориях.
			Подниколенко Марианна в составе «Образцового коллектива студии современного танца «Мелиса»	два 2 места.
			Галерина Нинель в составе студии современного танца «Вдохновение»	2 место
20	Республиканский турнир по баскетболу «Кубок Мэра» среди девушек 2010 г.р. и младше, приуроченный к 40-летию города Усинска.		Лёгкая София, Подниколенко Марианна и Эйсмонт Маргарита в составе команды	3 место
21	Военная реконструкция операции «Январский гром» (к 80-ти летию снятия блокады Ленинграда)) – г. Ухта		Тимошина Анна Камынин Н., Мартюшев И.	Участие
22	Турнир «Золотая шайба»		Емельянец В., Кутькин М.	Участие
23	Республиканские соревнования по САМБО (г Ухта)		Ракипова Диана	
24	Турнир по		Ракипова Диана	

	верхневычегодской борьбе «Зумыд Ош», памяти воинов, погибших в ходе СВО (Помоздино)			
25	Дзюдо. Первенство по РК		Шомесова Ю.-	1 место
26	Семинар «Социальное проектирование» по конкурсу грантов Движения Первых, Народный бюджет в школе и т.д.		Бабка Е., Канев М., Андриенко А.	Участие
27	Республиканский конкурс детского рисунка «ОХРАНА ТРУДА глазами детей»		Тюрина А., Бахмач В. Адаменко, Карпова, Донова Бахмач В.	
28	Региональный конкурс «Образ героя Отечества»		Нифантова А., Буланова А. Большов Л., Сапаров П. Кожухова Ксения.	
29	online-конкурс чтецов «Защитником быть – Родине служить!», приуроченный к «Дню защитника Отечества».		Лазарева Пелагея, Адаменко Анастасия, Донова Таисия, Сеткова Мария и Дементьева Кира	Участие
30	Региональный конкурс «Слово об одном герое» стихотворение		Сеткова М., Нифантова А. Дементьева К	участие
31	Чемпионат и Первенство РК по Чир спорту		Адаменко А., Резник М. Шомесова А. Ерофеева, Селиванова в составе хореографической студии «КриСтал»	1 место
			Левичев С.	2 место
32	Конкурс фестиваль военно-патриотических произведений «Марафон победителей Севера»		Донова, Адаменко, Лазарева, Резник	
33	Республиканский конкурс хореографического искусства «Зимушка-зима» (г. Сыктывкар)		Шомесова А (в составе команды «КриСтал»)	лауреат 1 степени
			Селиванова Полина	1 место
34	Соревнования по скиатлону в г. Ухта		Дуркин Д. Рочев М.	3 место участие
35	Первенства Республики Коми по баскетболу среди девушек 2012 г.р. и моложе в г. Ухта		Легкая С.	3 место
36	Межмуниципальный турнир по мини-футболу в Вуктыле		Колпачков А, Резник И	лучший вратарь
37	Республиканские		Ротару Д.	2 место

	соревнования по боксу «Кубок Тимана»			
38	Региональный конкурс рисунков «Национальный парк «Койгородский»		Павлекова А. Иванова И.	2 место Участие
39	Участие в олимпиаде ООО «Лукойл – УНП»		Бузюк И.	прошла во 2 тур
40	республиканский этап Международного конкурса «Живая классика».		Тихонова Полина,	Участие
41	Респ. Соревнования по хоккею «Кубок федерации»		Потапов	
42	Конкурс «Национальная мозаика Республики Коми		Немцова Е., Полякова О., Кожухова М., Былов В., Зыкова М., Терентьева А.	Участие
43	Поездка в Академию Юных талантов		Ачкасова Милана, Булышева Серафима	
44	Республиканский турнир по рукопашному бою на Кубок Президента ОО ФРБ РК		Яковлев Артем.	1 место
			Семяшкин Марк и Коптелов Андрей.	2 место
			Уфин Евгений.	3 место
45	IV открытый Межрегиональный фестиваль самодеятельных творческих коллективов и исполнителей ООО «Газпром Трансгаз Ухта» - «Серебряные Кружева».		Ерофеева Вероника, Шомесова Алиса, Резник Мария, Адаменко Анастасия Анастасия, Пройдакова Татьяна (в составе хореографической студии КриСтал) Селиванова Полина и Гукова Эвелина	1 место 2 место
46	Межрегиональный фестиваль-конкурс хореографии «Апрелинка 2024».		Пройдакова Татьяна, Резник Мария, Ерофеева Вероника, Ракипова Милана, Адаменко Анастасия, Шомесова Алиса, Нифантова Алиса, Помаскина Алиса, Гукова Эвелина и Селиванова Полина в составе спортивного клуба «КСЛ» и хореографической студии «КриСтал»	в различных номинациях получили 3 диплома лауреата 1 степени, 1 диплом лауреата 2 степени и 1 диплом дипломанта 1 степени.
			А ученик 2 «А» класса Левичев Станислав в составе	лауреат 2 степени в номинации Street dance

			команды United bit	
			Гуляева К., Петрачкова В	
			Подниколенко Марианна в составе группы Melissa	заняла все призовые места в своих номинациях.
47	Республиканский фестиваль патриотической песни, ансамбль «Молодая канарейка»		Фирсов Макар –	2 место (в составе ансамбля)
48	Массовый баскетбольный турнир Республики Коми – «Весенние ласточки» - 2024 в г. Ухте		Легкая С.	3 место + признана лучшим игроком команды.
49	Чемпионат и Первенство Республики Коми по тхэквондо ВТФ и ГТФ среди юношей и девушек 10-11 лет и 12-14 лет, юниоров и юниорок 15- 17 лет, мужчин и женщин		Островский А. – Степанова Е. –	1 и 2 места. 1м, 1м, 2м, 2м, 2м
50	Республиканских соревнованиях по дзюдо		Шомесова Ю –	1 место
51	Республиканский турнир по дзюдо среди юношей и девушек, посвященный победе в Великой Отечественной Войне.		Синицына Ева, Ракипова Диана Эмирханов Муслим	1 место 2 место
52	Первенство по тхэквондо ИТФ		Степанова Ева Островский Алексей Лесников Семён	1м., 1м., 2м. 1м., 1м., 2м. 1м., 2м.
53	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские соревнования»		Кожухова Мария, Ачкасова Милана, Ерофеев Илья, Зыкова Милана, Терентьева Анна, Сметанин Максим, Рочев Иван, Бакатович Сергей, Булышева Серафима, Полякова Олеся, Гордо Артем, Былов Владислав	2 место
54	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры».		Поляков Валерий, Дубачинский Артем, Мошкин Александр, Липаткин Андрей, Кривченко Дмитрий, Ковнерева Александра, Рогачев Герман, Тиняева, Шаперова Елена,	3 место

			Демушкина Полина, Стаканова Мария, Шонина Алекса	
55	Фестиваль по чир спорту «ЧИР СТАРТ».		Ерофеева Вероника, Шомесова Алиса, Пройдакова Татьяна, Адаменко Анастасия и Резник Мария Помаскина А., Нифантова А. Ракипова Милана и Нифантова Алиса Селиванова Полина и Гукова Эвелина	В составе команды 1 место 1 м., 2 м. 1 м., 1 м.
56	Республиканский фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организаций		Шомесова Ю., Гукова Э. в составе команды Сосногорска	3 место
57	Первенство Республики Коми по футболу  среди игроков до 14 лет.		Ерофеев Илья, Солонин Николай и Спиридонов Илья в составе команды Сосногорск 2011	1 место
			Ерофеев Илья и Солонин Николай.	Лучшие игроки
58	Открытый турнир по хоккею «Кубок Победы» - Ухта		Кутькин М., Емельянцеv В.	1 место
59	Республиканские соревнования по боксу, посвященные дню победы в ВОВ		Донов Арсений	1 место
60	Открытое первенство МБУДО «СШОР» г. Сосногорска по боксу, посвященного ВОВ		Донов Арсений	1 место
61	Первенство республики Коми по футболу		Дубачинский Артём, Солонин Николай –	1 командное место
Всероссийский уровень				
1	Всероссийская олимпиада «Эколята –		Буланова Е.(1а), Буланова А.(2а)	Призеры

	молодые защитники природы»		2а – Стариков Н., Адаменко А, 1б – Поляков В., Поляков А., 3а – Горбатов С. 4а – Селиванова Д. Пройдаков Р, Ерофеева В. 4б – ЛевичевК, Кожухова К, Нуждин С.	Участники
2	Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся «Безопасные дороги» на платформе «Учи-ру»		3а – Камынин Б., Горбатов С. 8а – Филиппова П.	похвальная грамота
			8а – Липнина А., Базанов Р.	Диплом победителя
3	Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас» на платформе «Учи-ру»		8 человек	Участие
4	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру		Селиванова Д	диплом победителя
			Скрябина А., Нифантова А., Шевченко Е. Поляков А., Поляков В. Шомесов И Друктейнис В., Кузнецова С., Шомесова А., Большоа В., Соловьёва М.	похвальная грамота
5	Всероссийский Экодиктант		Селиванова Д., Пройдакова Т.	Победители 1 ст.
			Поляков В., Поляков А., Пройдаков Р.,	Победители 2 ст.
			19 человек	Участие
6	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности		28 человек	Участие
7	Всероссийский правовой (юридический) диктант		26 человек	Участие
8	Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся по шахматам на платформе «Учи-ру»		Базанов Р.	Похвальная грамота
9	Всероссийская акция «Капля жизни»		3 человека	участие
10	Участие в окружном этапе СЗФО Первенства и чемпионата России по Лазертагу 2023		Пройдаков Роман, Резник Игорь	1 место
11	Участие во		4 человека	участие

	Всероссийской акции «Спасибо за заботу» (тех. Персонал, поваров)			
12	Акция «Внуки по переписке»		4 человека	участие
13	Экологический субботник «Зелёная Россия»		12 человек	участие
14	Федеральный конкурс «Арктика и я»		Карпова В. (2а)	2 место
15	Танцевальный конкурс «Дети России-2023» г. Сочи		Румянцева Дарья	Гран При
16	Всероссийская акция «Папа в Топе» (к дню отца)		Балтаг Ф.М.	участие
17	VII традиционный фестиваль единоборств «Открытое ристалище Вельского района» по борьбе Дзюдо		Ракипова Диана	1 и 2 место
18	Диктант Победы		14 чел.	Участие
19	«Первенство по рукопашному бою среди юношей и девушек» г. Киров		Яковлев Артём	3 место
20	Всероссийский турнир по спортивному лазертагу		Пройдаков Р, Резник И	3 место
21	Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой»		Данилова С., Шевелева А., Сташева В.	Участие
22	Участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Время героев»		Андриенко А.	участие
23	Межрегиональный конкурс восточного танца по версии Лиги Профессионалов» Namsa		Лазарева, Вокуева Согдиана «Звёздочки» Кузнецова Софья	1 и 2 место.
			Большов А., Ульнырова А.	Участие
24	II Рейтинговый Чемпионат Namsa г.Ухта по восточным танцам (коллектив «Согдиана (Карусель)»).		Данилова С.	1 место
25	Всероссийская акция «Наследники мастеров»		Ерофеева В, 4а Зыкова М., 6б Румянцева Д., 2а Павлекова А., 5а Лазарева П., 2а Эмирханова М., 8а Адаменко А., Донова	Участники

			Т., Друктейнис В., Камынин Н., Камынин Б.	
26	акции «Спасибо за жизнь!», к Всероссийскому празднику благодарности родителям.		Эмирханова М., Ковнерева А., Тихонова П.	Участие
27	Международная выставка-форум «Россия»		Резник И., Камынин Н., Эмирханова М., Глухих Л., Шомесова Ю., Корсак В.	
28	Статья опубликованная в московском журнале «Пионерская правда» (Зимние забавы)		Пройдаков Роман	
29	Первенство Северо-Западного федерального округа по футболу		Рочев А, Липаткин А Солонин Н. Дубачинский А	2, 3 место-команда
30	Всероссийская онлайн-олимпиада к 80-летнему юбилею прорыва блокады Ленинграда «Нерушимый дух Ленинграда»		Степанова Е. – Былов Я. – Рогачев Г. и Рогачева О.В.	диплом I степени диплом II степени
31	Открытый кубок г. Вологды по футболу среди юношей 2015 г.р.		Солонин, Вокуев	
32	«Открытый кубок по мини-футболу» (сезон 23/24) (г.Вологда)		Сташев З.	
33	Всероссийская викторина «Время знаний», «День отца»		Ерофеева В. –	1 место
34	Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии (Учи.ру)		13 чел.	
35	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учащихся 1-9 классов		Шомесова А.	
36	.«Неделя Арабской культуры» (г.Санкт-Петербург) Всероссийский фестиваль арабской культуры в Санкт-Петербурге		Ульнырова Н.	1 место, три 2х места
			Першин Максим и Пономаренко Глеб;	1 м. (групповая номинация)-
			Пономаренко Глеб	2 м.(соло)
			Першин Максим	3 м.(соло)
37	Соревнования по мини-футболу		Резник И, Колпачков А	лучший игрок
38	Участие в программе «Содружество Орлят России» среди 4 классов «Построй свой город» (2 этап конкурса		4а – 11 человек + Эмирханова М. (наставник)	Участие

	«Содружество орлят России» среди 4 классов)			
39	Всероссийский конкурс искусства VinArt		Фирсова Эвелина –	лауреат 1 степени
40	Соревнования по рукопашному бою среди юношей и девушек, юниоров и юниорок, мужчин и женщин - Кубок ДОСААФ (г.Казань)		Яковлев А	2 место
41	Первенство СЗФО «Тхэквондо»		Степанова Е.	1м., 1м, 2м
42	ДИСТАНЦИОННАЯ Олимпиада «Вятка туристская» (Кафедра туризма и управления персоналом Института экономики и менеджмента Вятского государственного университета)		Слежис А.	участие
43	Окружной этап северо-западного федерального округа Чемпионата Федерации Лазертага России по лазерному бою 2024.		Пройдаков Роман и Резник Игорь в составе команды «Медведи» клуба WarZone,	1 место
			Лаптев Тимур со своей командой «Пасхалко»	3 место
44	Всероссийская акция «Классика Победы»		Камынин Н., Хомякова П., Пройдаков Р., Пройдакова Т., Резник И., Резник М.	
45	Акция «Звезда Памяти»		Корсак В., Ледер С., Хомякова П., Артюхова Д., Галерина Н.	Участие
46	Всероссийском экологическом субботнике «Чистая планета».		Семья Корсак, Галерина Н., Камынин Н., Артюхова Д., Хомякова П	Участие
47	Всероссийская акция «Окна Победы»		15 чел.	Участие
48	Всероссийский День эколят		25 человек	Участие
49	X Открытый фестиваль танцевального искусства « Согдиана зажигает ЗВЁЗДЫ -2024» Открытый межрегиональный		Донова, Сметанина, Шадрин, Лазарева, Вокуева, Буланова, Резник, Адаменко Лаптева В., Буланова	1 место

	фестиваль танцевального искусства «Согдиана зажигает Звёзды» (ДДТ)		Е., Помаскина А., Нифантова А.	
			Ошев А.	2 место
			Шомесова А.	1 место (команда),
			Кузнецова С. –	участник
			Ульнырова Н	3 место + 2 место в составе группы «Принцессы»
			Большов Л. В составе группы «BOYS NEV»	два 2 места
			Селиванова П.,	1м
			Першин М, Пономаренко Г.	2 и 3 места
50	Кубок УЛК – хоккей (Архангельская обл.)		Кутькин Максим, Емельянцев Владимир -	2 место
51	Диктант здоровья		Базанов Р. -	сертификат
52	Всероссийская акция «Диктант Победы – 2024».		30 чел.	
53	Всероссийских соревнованиях по лазерному бою 2024		Пройдаков Р., Резник И.	2 место
54	Участие во всероссийском онлайн- проекте «Дорогами Победы»		Селиванова Дарья, Башкова Анастасия	
55	Межрегиональный турнир по хоккею с шайбой		Сибецкий Александр – (Кубок УЛК),	командное 3 место + лучший игрок
56	Конкурс «Большая перемена»		Павлекова А., Камынин Н.	
Международный уровень				
1	Международный фестиваль-конкурс «Щелкунчик» (г. Котлас)		Буланова, Рыбалко, Сметанина, Донова	Участие
2	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»		68 человек	Участие
3	XXII Международный конкурс юных вокалистов на приз Ольги Сосновской в г. Сыктывкар		Глухих Л. (86)	участие
4	Международный фестиваль-конкурс «Звезды столицы», ансамбль «Молодая		Фирсов Макар	лауреат 1 и 2 степени
			Фирсова Э.	лауреат II степени

	канарейка», в г. Москва			
5	XV Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»		3а, 3б	
6	4 Международный конкурс концертмейстеров среди обучающихся и преподавателей детских музыкальных школ, детских школ искусств и иных ОУ культуры и искусства		Липнина А. –	лауреат 2 степени

Приложение 4
к отчету о результатах самообследования по итогам 2024 года
Таблица 2

Участие в грантовых конкурсах

	Полное название конкурса (уровень)	Наименование проекта	Результат (кол-во участников, применение)
1	Конкурс социальных инициатив «Дети Севера. Набираем высоту»	Экологический проект «Экошашки»	Победители
		Юбилейный проект «7:0 в пользу ЧЕТВЕРТОЙ ШКОЛЫ»	Участие
2	Пилотный проект школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» в Республике Коми в 2023 году	«Галерея спортивной славы»	Проект прошел в очный этап защиты проектов, но ничего не выиграл
		«Мы – за чистую школу! Разделяй и сохраняй!»	Участие
		«Создание школьной медиастудии «Классные дети»	Участие
3	Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в Пермском крае, Удмуртской Республике, Республике Башкортостан, Республике Коми и Ненецком автономном округе	«Галерея спортивной славы»	участие
4	XIX Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в Республике Коми и Ненецком автономном округе	«Читаем на переменах»	Школа является победителем за лучший реализованный проект и поощрена специальным призом – статуэткой Рубиновой лисы Лукерьи, ставшей символом конкурса.

ИТОГО		
-------	--	--

Приложение 4
к отчету о результатах самообследования по итогам 2024 года
Таблица 3

Участие в конкурсах, акциях, мероприятиях «Движения Первых»

Название конкурса/акции	ФИ	Результат
Конкурс социальных инициатив «Дети Севера. Набираем высоту»	Тихонова П., Гончарова С., Ковнерева А., Дризд А., Липнина А.	Экологический проект «Экошашки» - Победители
	Корсак В., Шомесова Ю., Фирсова Э., Эмирханова М., Стаканова М.	Юбилейный проект «7:0 в пользу ЧЕТВЕРТОЙ ШКОЛЫ» - участие
Конкурс «Скоро в школу» от «Движения Первых» МР «Сосногорск»	Ерофеева В.	Победитель
акции «Горит костёр рябины красной»	Былов В., Ачкасова М., Булышева С., Федюнина А., Осташова Д., Тихонова П., Кожухова М., Зыкова П., Зыкова М.	Участие
Мастер-класс «Первая медицинская помощь»	Базанов Р., Эмирханова М., Дризд А., Корсак В., Фирсова Э., Стаканова М., Фролов Т., Ковнерева А., Павленко И., Тихонова П., Шомесова Ю.	Участие
конкурсный отбор на участие в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Всероссийская профориентационная смена «Груд-крут»	Тихонова П., Корсак В., Ковнерева А.	Участие
Всероссийский проект «Хранители истории»	Тихонова П., Шонина А., Корсак В., Ковнерева А., Эмирханова М.	Участие
акция от регионального отделения Республики Коми "Спасибо водителю!"	Конерева А.	Участие
Спортивный фестиваль «Семейная команда» от «Движения Первых»	Рогачев Г. и мама Рогачева О.В.	Участие

	Бондарев А, Красман М, Филиппов М. Семья Корсак	
Всероссийская акция от Движения Первых «Вместе весело шагать», посвященной Всемирному дню туризма	5б + 6б – 22 человека	Участие
Акция «Поезд пожеланий»	Рочева М., Бабикова Е.	Участие
Всероссийская акция «Папа в ТОПе»	4а класс + Камынин Н.	Участие
Региональный фестиваль-дуатлон «В поисках золотой Бабы (по легенде о «Зарни Ань»))» - социальный проект, который реализуется на средства Гранта Движения Первых!	8а - Остапчик М., Эмирханова М., Былов Я., Филиппова П., Михайлова И., Лобанова К., 8б - Тихонова П, Ковнерева А., Шонина А, Шомесова Ю.	Участие
онлайн акция от РДДМ «Поколение отцов»	Ерофеева Вероника	Участие
«История моей семьи»	Селиванова Д, Ерофеева В, Соколова М, Ткач Б, Золотарёв Н, Балтаг М, Терентьева А., Зыкова М.	Участие
Спортивные соревнования «Веселые старты»	Дьяченко С., Данилова С., Шевелева А., Хомякова П.	Участие
Акция «Читай с Первыми»	Хомякова П., Камынин Н., Ачкасова М. + 2б	Участие
Всероссийская акция «Благодарю»	Камынин Н., Дьяченко С., Данилова С., Шевелева А., Артеев А., Нисковский Р., Корсак В.	Участие
Выборы в местный детский совет Движения первых.	Корсак Валерия –	кандидат в Региональный детский совет,
	Тихонова П, Ковнерева А.	кураторы медийного направления,
	Фирсова Э.	куратор творческого направления.
	Эмирханова М.	куратор экологического направления
Участие в марафоне "Север в Контакте".	Ковнерева А, Корсак В, Тихонова П.	Участие

Большой Волонтерский план "День благотворительности", уровень "Волонтер-лидер", акция «Свое дело»	Конерева А., Тихонова П., Корсак В.	Участие
Акция «Разговор с Первыми»	Корсак В., Эмирханова М.	Участие
Чемпионат Республики Коми по оказанию первой помощи!	Ковнерева А.	В составе команды 2 место
«Классная встреча» от Движения первых в г. Усинске	Корсак В.	Участие
В Местном отделении Движения Первых Татьяна Анатольевна Бернадских провела мастер-класс ко Дню матери.	Бакатович В., Нисковский Р., Легкая С., Красман М., Артемьева Э., Хомякова П.	Участие
«Классная встреча» с командиром дорожно-патрульной службы ГИБДД отдела МВД России по г. Сосногорску В.А. Гудков.	Артюхова Д., Урсюев В., Мартюшев И., Бондарев А., Камынин Н., Нетреба Т., Филиппов М., Винник А., Чупин В., Дьяченко С., Нисковский Р., Хомякова П., Артеев А., Зыков Я. Тихонова П., Ковнерева А, Фирсова Э.	Участие
Участие в акции «Единство слова», посвященная Дню народного единства.	Степанова К., Новожилова М., Романова Д.	Участие
муниципальный семинар «Социального проектирования» в рамках регионального проекта «Дети Севера. Набираем высоту».	Эмирханова М., Тихонова П.	Участие
Всероссийская акция "Привет Первых"	Ачкасова М., Бульшева С., Терентьева А., Панюкова П., Осташова Д., Зыкова М., Зыкова П.	Участие
муниципальное мероприятие «Школа актива. Вместе мы сможем!»	Стаканова М., Тихонова П., Ракипова А., Ковнерева А.	Участие
Участие во Всероссийском проекте «Школьная классика»		7 чел.
Участие в Республиканском проекте «Марафон севера»	Корсак В., Ковнерева А, Тихонова П.	- победа
Всероссийский проект «Выбор Первых» - «Летучие команды» посетили номинантов на ПРЕМИЮ	Рогачева О.В., Корсак А.Н., Корсак В.,	Участие

ПЕРВЫХ (Библиотека, Мост)	Ковнерева А., Тихонова П., Фирсова Э.,	
Акция «Марафон Культур»	Тихонова П., Ковнерева А., Эмирханова М.	Участие
региональная акция «Добрая неделя Первых»	Эмирханова М., Дризд А., Тихонова П., Ковнерева А., Шонина А., Стаканова М., Фирсова Э., Гончарова С., Корсак В.	Победа
	Шевелева А., Павлекова А., Панюкова П., Ачкасова М., Терентьева А. Камынин Н., Хомякова П.	Победа
профильная смена «Содружество Орлят России» в ДООЦ «Гренада»		Эмирханова М., Резник И., Ерофеева В., Балтаг М., Шомесов И.
акции "Завтрак для мамы"	Ковнерева А., Ерофеева В., Ачкасова М., Эмирханова М., Рогачев Г., Зыкова П., Корсак В., Фирсова Э	Участие
конкурс «Школьная классика» от Движения Первых.	29.11	Эмирханова М.
г. Сыктывкар. Конференция «Движения Первых»	Корсак, Ковнерева, Тихонова	Участие
Классная встреча от Движения Первых, гость Ангелина Смирнова - артист драмы Национального музыкально-драматического театра Республики Коми», старший преподаватель дисциплины «Сценическая речь и художественное слово» Сыктывкарского государственного университета им. Питирима Сорокина!	Павленко, Иванова, Шомесова, Гончарова	Участие
Участие в акции «Рекорд первых»	Шомесова Ю.	Участие
Региональный «Марафон полезных дел»	Ковнерева А, Тихонова П, Шомесова Ю., Эмирханова М.	Участие
Региональный конкурс «Марафон Севера»	Тихонова П,	Победа
	Ковнерева А, Шомесова Ю.	участие
Выборы в состав «Совета Первых» регионального отделения Движения	Корсак В.	делегат от МО МР «Сосногорск»

Первых Республика Коми!		
Всероссийская акция «Наследники мастеров»	Ерофеева В., Лазарева П., Павлекова А., Адаменко А., Румянцева Д., Зыкова М., Эмирханова М., Камынин Б., Камынин Н. 8а + 8б	Участие
торжественное мероприятие, посвященное закрытию Года молодежи.	Корсак Валерия, Ковнерева Александра, Тихонова Полина	награждены благодарственными письмами и памятным подарками от главы города Ильдара Махмутова
Зимний марафон от Совета Первых Республики Ком	Шомесова Ю., Глухих Л., Эмирханова М., Корсак В., Стаканова М., Камынин Н.	Участие
Региональная акция Совета Первых РК по направлению Волонтерство и добровольчество «Снежная фантазия»	Панюкова П., Зыкова П., Зыкова М., Булышева С., Ачкасова М.	Сертификаты участников
Всероссийская акция «Российский детский дед мороз»	Эмирханова М., Дризд А., Липнина А., Камынин Н. Тихонова П., Фирсова Э., Корсак В., Ковнерева А., Шомесова Ю.	Участие
Всероссийская акция "Благодарю" посвящённую дню "Спасибо".	Ерофеева В, Резник И, Эмирханова М. Шомесова Ю, Глухих Л. Корсак В.	Участие
Акция « Я изобретатель»	Резник И, Пройдаков Р,	Участие
Акция «Силовой вызов»	Резник И, Пройдаков Р, Селиванова Д Шомесова Ю	Участие
Акция «Миллион добрых дел»	Пройдаков Роман	Участие
Новогодний марафон Совета Первых РК	Ерофеева В., Дризд А. Эмирханова М.,	сертификат
Акция «Блокадной вечности страницы»	Пройдаков Р, Резник И	Участие
Акция «Свеча памяти»	Камынин Н.	Участие
флешмоб от Родные-Любимые «Первые на катке»	Валерия Корсак, Глухих Лейла,	Участие

	Андриенко Арина, Фирсова Эвелина, Стаканова Мария, Эмирханова Мильяна, Камынин Никита, Эмирханов Муслим, Карякина Наталья Владимировна, Оксана Анатольевна и родители учащихся	
Классная встреча с Павлом Гречневым.	Глухих Л.	Участие
Региональная новогодняя Викторина Первых!	Андриенко А	Победитель
Участие в #ТвояПерваяСберкарта «Одна страна-одна команда»	Павленко И Ерофеева В.	Учас Участие тие
Акция «Объятия Первых»	Резник И., Камынин Н., Панюкова П., Эмирханова М., Легкая С., Терентьева А., Корсак В., Зыкова П., Пройдакова Т., Ачкасова М., Эмирханова М.	Участие
Муниципальная «Школа актива».	Хомякова П., Нисковский Р., Шевелева А., Хомякова П., Винник А.	Участие
Конкурс первичных отделений		Победа
Всероссийская акция «Отважное сердце»	Пройдаков Р, Резник И., Пройдакова Т., Резник М.	Участие
профильная смена движения детей и молодёжи «Движение Первых».	Корсак В., Андриенко А.	Участие
Всероссийская акция «Открывая книгу с первыми»	Ерофеева В, Пройдаков Р, Резник И., Ачкасова М., Пройдакова Т., Зыкова М., Шевелева А., Хомякова П. Лазарева, Бакурина	Участие
«Зарядка Первых»	Пройдаков Р, Резник И Пройдакова Т., Резник М.	Участие
«Функциональный вызов от Движения первых»	Пройдаков Р, Резник И, Селиванова Д, Ерофеева В, Балтаг М., Камынин Н.	Участие
Акция «Час семейного чтения»	Данилова С.,	Участие

	Камынин Н., Шевелева А., Островский А., Хомякова П., Камынин Б., Емельянцева В. Семья Соколовых Эйсмонт М., Булышева С., Ачкасова М.	
Акция «Семейные истории мужества»	Шевелева А.	Участие
муниципальный интеллектуальный Квиз «ЗНАТОКИ ПЕРВЫХ» Игра «Знание» от Движения первых.	Эмирханова М. Ковнерева А, Тихонова П, Фирсова Э.	– 1 место
Акция «Тем, кто вдохновляет»	Шевелева А., Хомякова П.	Участие
Всероссийская акция "В эфире Первые"	Ковнерева А.	Участие
Всероссийского проекта «Школьная классика» базовый уровень.	Театр «Карусель»	Прошли во второй этап
онлайн-марафон #ПЕРВЫЙВКОСМОСЕ от Движения первых	Андриенко А.	Участие
Посвящение в Юннаты Первых	Шевелева А., Камынин Н., Хомякова П., Павлекова А.	Участие
Акция «Скажи спасибо солдату»	Данилова С., Эйсмонт М., Ерофеева В., Андриенко А., Корсак В., Федюнина А., Ачкасова М.	Сертификат за активное участие
«Большая игра: Будь в Движении!»	Хомякова П., Шевелева А., Павлекова А., Камынин Н.	Участие
Всероссийской акции «Атлас природы», посвященной Всемирному дню дикой природы	Эмирханова М., Андриенко А., Эйсмонт М., Корсак В., Ерофеева В.	Участие
Школа актива Движения Первых.	Волонтеры Первых: Тихонова Полина, Фирсова Эвелина, Стаканова Мария и Ковнерева Александра	курировали станции медиа и образование.
	Камынин Н., Мезенцева Д., Новожилова М., Черная Н.,	Участие

	Павлекова А., Шевелева А., Хомякова П., Александрова У., Мезенцева Д., Данилова С.	
Профильная смена Движения Первых в рамках проекта «Школа лидеров «Время действовать».	Булышева С., Ачкасова М.	Участие
Конкурс «Это у нас семейное» (дистанционный этап)	Семья Глухих	Участие
Всероссийский детский центр "Смена" – смена «Деловые люди»	Корсак В.	победитель конкурса на участие в тематической смене «Деловые люди», которая пройдёт в ВДЦ «Смена» с 6 по 19 марта.
Юннаты Первых (гости к Жаренкову К.)	Нисковский Р., Данилова С., Артюхова Д.	
Спортивные соревнования «Малая зарничка» на базе школы №2 города Сосногорска	Камынин Н., Хомякова П., Шевелева А., Дьяченко С., Бакатович В.	Участие
Всероссийская акция «По следам ирбиса»	Данилова С., Павлекова А., Камынин Н., Эйсмонт М.	Участие
Всероссийский проект от Движения Первых «Первые в профессии»	9а – 20 чел.	Участие
Акция по созданию логотипа «Благо твори»	Павлекова А., Шевелева А.	Участие
Участие в Акции «Эрмитажный кот»	Ачкасова М.	Участие
Онлайн фотоконкурс «Завтрак космонавта»	Былов В., Зыкова М., Булышева С., Хомякова П., Павлекова А., Эйсмонт М., Галерина Н.	Участие
круглый стол "Движение первых: время действовать"	Корсак В., Эйсмонт М., Булышева С., Ачкасова М., Зыкова М.	Участие
онлайн-флешмоб от #ДвиженияПервых, который посвящён Дню брата и сестры	Ерофеева В.	Участие
Участие в акции «Звезда Победы»	Корсак В., Галерина Н., Хомякова П., Камынин Н., Ледер С.	Участие
Всероссийский проект «Хранители истории».	Шонина А., Корсак В., Тихонова П., Ковнерева А.	Участие
Круглый стол «Движение первых:	Камынин Н.,	Участие

Время Действовать»	Дьяченко С., Тихонова П., Эмирханова М., Ачкасова М.	
ВДНХ РОССИЯ - СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ	Камынин Н., Глухих Л., Резник И., Шомесова Ю., Корсак В., Эмирханова М., Шонина А., Фирсова Э., Андриенко А., Ковнерева А., Тихонова П.	Победители конкурсного отбора
Всероссийский экологический субботник «Чистая планета».	Семья Корсак, Галерина Н., Артюхова Д., Хомякова П., Камынин Н.	Участие
Всероссийская акция «Классика Победы».	Пройдаков Р., Пройдакова Т., Резник И., Резник М., Хомякова П., Камынин Н., Эйсмонт М., Павлекова А.	Участие
Всероссийская акция «Окна Победы»	Нисковский Р., Артюхова Д., Хомякова П., Корсак В., Ачкасова М., Булышева С., Камынин Н., Галерина Н., Ледер С.,	Участие
Конкурс по разработке дизайна шаманского бубна для героя Тайкэ из мультфильма «Умка»	Артюхова Д., Грибова А.	Участие
Видеоролик «Расскажи о традициях своей семьи»	Красман М.	Участие
Всероссийский конкурс первичных отделений		Участие
«Юннатский субботник Первых»		Участие
Субботник с Движением Первых «На связи с природой»	Эмирханова М., Гукова Э., Былов Я., Нетреба Н., Фирсова Э., Тихонова П., Ковнерева А., Полякова О., Паньшина У., Демаков Ф., Ильинский М.	Участие
Энергия юных фестиваль день детских общественных объединений	Корсак В, Тихонова П, Ковнерева А. Эмирханова М.	Благодарственные письма от председателя Регионального Совета Движения Первых

		Липнина А.
Всероссийский конкурс «Экопоколение»	Конерева А., Эмирханова М.	Прошли в III (федеральный, просветительский) этап
Фестиваль детства и юности «Фестиваль Движения Первых»	Артюхова Д., Тихонова П., Шомесова Ю., Шонина А., Эмирханова М., Фирсова Э., Стаканова М., Былов Я., Сергеева П., Бакатович С., Бакатович В., Елинов В., Камынин Н.	Участие
Социальный проект «Школа вожатых «Первые в деле»	Корсак В., Тихонова П., Эмирханова М., Дризд А., Гончарова С., Сергеева П.	Участие
Региональный конкурс Совета Первых по направлению «Наука и технологии» «Кибер – викторина»	Ерофеева В., Корсак В.	Сертификат участника (попали в первые 30 человек, которые правильно ответили на все вопросы викторины)
Всероссийская акция «Забег Первых»	55 человек	Участие

Приложение 4
к отчету о результатах самообследования по итогам 2024 года
Таблица 4

Движение Первых. Педагог – куратор первичного отделения школы – Карякина Н.В.

№ п/п	Класс	Количество детей, зарегистрированных в Движении Первых
1	1 «а»	14
2	1 «б»	6
3	2 «а»	8
4	2 «б»	7
5	3 «а»	14
6	3 «б»	8
7	4 «а»	8
8	4 «б»	8
9	5 «а»	22
10	5 «б»	16
11	6 «а»	25
12	6 «б»	8
13	7 «а»	12
14	7 «б»	12
15	8 «а»	10
16	8 «б»	8
17	9 «а»	14
18	9 «б»	21
19	10	11
20	11	2
	Итого	234/46,6% количество детей увеличилось на 16% по сравнению с 2023 годом
	Педагоги	2023 год – 11 педагогов, 20224 год – 19 /70%

Приложение 4
к отчету о результатах самообследования по итогам 2024 года
Таблица 5

Дата	Название смены/лагеря	Ф.И. детей
14.11.2023 – 18.11.2023	Профильная смена ДООЦ «Гренада» «Содружество Орлят России»	Ерофеева Вероника, Шомесов Илья, Резник Игорь, Балтаг Милана, Эмирханова Мильяна
15.02.2024- 21.02.2024	профильная смена движения детей и молодёжи «Движение Первых» на площадке АКАДЕМИИ ЮНЫХ ТАЛАНТОВ города Сыктывкара.	Корсак Валерия и Андриенко Арина.
19.03.2024 - 25.03.2024	Профильная смена Движения Первых в рамках проекта «Школа лидеров «Время действовать».	Бульшева Серафима и Ачкасова Милана.
3 смена года 6 марта - 19 марта 2024	ВДЦ «Смена» д.л. «Лидер»	Корсак Валерия
5 смена с 4 по 25 мая 2024	МДЦ «Артек» д.л. «Янтарный»	Корсак Валерия