

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Сосногорска

У Т В Е Р Ж Д Е Н
Приказом № 40 от 09.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Сосногорска
за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Сосногорска; МБОУ «СОШ № 4» г. Сосногорска
Директор школы	Уласик Инна Валентиновна
Адрес организации	169500, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Гоголя, д.7
Телефон, факс	882149 (32817), 882149 ()
Адрес электронной почты E-mail	sosh4sosnogorsk@mail.ru
Адрес официального сайта образовательной организации	http://sosh4sosnogorsk.ru/
Учредитель	Муниципальное образование муниципального района «Сосногорск»
Дата создания	14 сентября 1953 г.
Устав	Утвержден приказом Управления образования администрации МР «Сосногорск» от 01.09.2020 г. № 270 (ОД)
Выписка из реестра лицензий на право ведения образовательной деятельности	Дата предоставления лицензии: 23.12.2021 г. Регистрационный номер: № 1978-О Статус лицензии - действует
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 11А01 № 0000059 Дата выдачи: 12 мая 2015 года Регистрационный номер: № 247-О Срок действия: 12 мая 2027 г. Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 12.05.2015 г., регистрационный № 247-О, серия 11А01 № 0000059

1. Структура управления школы

Коллегиальные органы управления школой:

- общее собрание работников трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский совет.

2. Наличие нормативной базы, регламентирующей деятельность органов общественного управления:

1. Положение об общем собрании трудового коллектива.
2. Положение о педагогическом совете.
3. Положение о родительском совете.

3. Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о школе:

1. Официальный сайт школы.
2. Информационные стенды.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база:

Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	25
Административные кабинеты	3
Компьютерные классы	1
в них рабочих мест с компьютерами (мест)	9
всего персональных компьютеров	60
Количество интерактивных досок	2
Количество мультимедийных систем обучения	20
Количество учебных мастерских, используемых для обучающихся 5-11 классов	3
Библиотека	1
Музыкальный зал	1
Медпункт	1
Буфет	1
Спортивный зал	1
Центр детских инициатив	1

Вывод:

- материально-техническая база школы в основном соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе образовательные программы, определяющие его статус;
- в школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

5. Структура классов

Контингент учащихся и его структура

Классы	Начало 2022-2023 учебного года		Конец 2022-2023 учебного года	
	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
1	2	58	2	57
2	2	58	2	59
3	2	54	2	54
4	2	56	2	57
Всего на 1 уровне	8	226	8	227
5	2	53	2	55
6	2	52	2	52
7	2	49	2	51
8	2	49	2	47
9	2	55	2	55
Всего на 2 уровне	10	258	10	260
10	1	13	1	10
11	1	17	1	16
Всего на 3 уровне	2	30	2	26
ИТОГО по школе	20	514	20	513

Детей из неблагополучных семей - 3, находящихся под опекой - 3, детей-инвалидов – 6, из многодетных семей – 100 (59 семей), детей – инвалидов – 7, детей с ОВЗ – 2, из семей, находящихся в ТЖС – 1, из семей признанных малоимущими – 15, детей «группы-риска» - 3, учащиеся, состоящие на учете в КПДН – 0, учащиеся, состоящие на учете в ОПДН – 6, учащиеся, состоящие на учете на ВШУ – 4.

Сохранность контингента учащихся

Учебный год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	% сохранности
2022-2023	514	513	99,8%

Вывод:

1. Основной причиной движения учащихся являлась смена места жительства, на что имеются соответствующие документы.
2. С целью решения проблемы сохранения контингента, анализа образовательной ситуации, выявления детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и имеющих пробелы в знаниях, в школе осуществлялся социально-педагогический мониторинг.

6. Кадровое обеспечение.

Школа самостоятельно производит подбор, прием на работу, расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Педагогических вакансий нет. Состав коллектива стабильный. Количество штатных работников педагогических работников – 29, учителей совместителей - 3 (учитель химии, учитель биологии и учитель ОБЖ).

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень учителей достаточно высок – большинство педагогов имеют высшее образование (78%). Высшую квалификационную категорию имеют 5 человека, первую - 4 человека, соответствуют занимаемой должности – 18 человек, молодой специалист – 2. Аттестованы в 2023 г. на высшую квалификационную категорию 3 педагога.

Имеют звание: «Почетный работник общего образования РФ» - 4 человек, нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек, Почетный работник сферы образования – 2 человека.

Отраслевыми наградами награждены: Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1 человека, Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Коми – 3 человека.

Являются победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства: региональный этап ПНПО – 2 победителя, муниципальный этап конкурса «Учитель года» - 4 победителя, 4 призера, региональный этап конкурса «Учитель года» - 1 лауреат, муниципальный конкурс «Самый классный классный» - 2 призера, региональный конкурс «Самый классный классный» - 1 лауреат, региональный конкурс педагогического мастерства «Первые шаги» - 1 победитель.

Школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи обучения, воспитания, развития учащихся, формирования у них ключевых компетенций, реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции.

7. Условия содержания и воспитания учащихся

Обеспечение учащихся питанием.

Пищеблок (буфет на 72 посадочных места и моечная). Имеется столовая мебель (стулья, столы и др.) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. В помещении моечной имеется наличие подводки холодной воды ко всем моечным ваннам, раковинам (централизованное водоснабжение), горячее водоснабжение от электротитана и электронагревателя). Пищеблок в полном объеме обеспечен инвентарем, оборудованием, посудой, моющими средствами; в исправном состоянии холодильное и технологическое оборудование. Хранение продуктов

(скоропортящихся, сухих, овощей и фруктов) осуществляется на специальном складском помещении.

Количество работников пищеблока – 3.

Организация горячего питания: 1-4 классы охват 100% (бесплатное питание), 5-11 классы – 94 чел. (33%), учащиеся из семей, признанных малоимущими – 6 чел. (2%), дети с ОВЗ - 2 чел.(0,3%) .

Обеспечение медицинским обслуживанием.

Помещения медицинского назначения: медицинский пункт состоит из процедурного кабинета и приемной – 23,3 кв. м, состояние – удовлетворительное. Медицинское оборудование имеется в полном объеме. Аптечка укомплектована. В 2021 г. приобретено 10 рециркуляторов.

Медицинский контроль состояния здоровья учащихся осуществляет фельдшер, работник ГБУЗ РК «СЦРБ», согласно договору на медицинское обслуживание с ГБУЗ РК «СЦРБ» от 01.01.2023 г.

Психолого-педагогическое обеспечение.

В условиях реализации ФГОС психолого-педагогическое сопровождение рассматривается как целостная, системно организованная деятельность, в процессе которой создаются социально - психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка. В настоящее время педагогический коллектив школы работает над созданием психологически безопасной и комфортной образовательной среды, индивидуализацией образовательных маршрутов.

Для работы педагога-психолога имеется всё необходимое материально-техническое обеспечение. Оно включает в себя: кабинет педагога-психолога и комнату психологической разгрузки, в которой имеются: маты, пуфы, сенсорная тропа для ног, ортопедическая дорожка, сухой бассейн с подсветкой, ионизаторы воздуха (аппараты «Снежинка» и «Горный воздух»), стол для рисования песком, сенсорный уголок с зеркалами и воздушно-пузырьковой колонной, «Звёздный дождь» с источником света, настенные свето-звуковые панно «Бесконечность» и «Водопад», фиброоптические волокна «Разноцветная гроза», проектор для создания динамических визуальных эффектов, световая пушка, кресло-трансформер.

Анализ образовательных программ

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных курсов	да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	нет
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое,	да

материально-техническое, информационно-технологическое)	
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования – ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО виду, миссии, целям, особенностям школы:	
Наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой школы	<p>Миссия школы состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации.</p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и доступности образования в школе. 2. Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения. 2. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, в т.ч. на муниципальном уровне для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения. 3. Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи. 4. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности. 5. Повышение уровня комфортности и технологической оснащённости

	<p>образовательного процесса, в т.ч. за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями, продуктивного сотрудничества с органами местного самоуправления.</p> <p>6. Укрепление здоровья учащихся.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий, для получения школьниками качественного среднего образования, необходимого и достаточного для продолжения обучения в высших учебных заведениях; 2. Развитие способностей каждого обучающегося, формирование творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире; 3. Создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья обучающихся.
<p>Наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания</p>	<p>Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития учащегося, зону его ближайшего развития, и возможность овладением обучающимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы.</p> <p>Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной, основной, средней школы.</p> <p>Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального и основного общего образования:</p> <p>личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;</p> <p>метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;</p> <p>предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по</p>

	<p>получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.</p> <p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и профильном уровнях.</p> <p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.</p> <p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на профильном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.</p>
Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся	Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся
Соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы.	Индивидуальные образовательные программы, индивидуальные программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы.
Соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями школы	Перечень используемых учебников утверждён Приказом 26.05.2022 г. «Об утверждении списка учебников на 2022-2023 учебный год».

Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательной организации.

1	Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	
	Значение показателя	Показатели ОУ

	Начальная школа	основная образовательная программа начального общего образования	УИОП (предметы)	нет
			Расширенные (предметы)	нет
			Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)	нет
	Основная школа	основная образовательная программа основного общего образования; программы	УИОП (предметы)	нет
			Расширенные (предметы)	нет
			Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	9 класс: - индивидуальные консультации по предметам: биология, обществознание, география, физика, литература, информатика
Средняя школа	основная образовательная программа среднего общего образования; программы профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	УИОП (предметы)	нет	
		Профильные	Математика Русский язык	
		Расширенные (предметы)	нет	
		Дополнительные (предметы, факультативы, элективные курсы)	- индивидуальные консультации; - элективные учебные предметы: «Решение уравнений и неравенств с параметрами»; - «Обучение сочинениям разных жанров»; - «Практическая экономика»	
2	Виды классов/структура контингента			
		Значение показателя	Показатели школы	
	Начальная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования базового уровня.	

	Основная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы основного общего образования базового уровня.
	Средняя школа	Основная образовательная программа третьей ступени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие профильную подготовку учащихся по предметам: - математика (10 - 11 классы, профильный уровень); - русский язык (10 - 11 классы, профильный уровень).

Вывод:

1. Образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного и среднего общего образования.
 2. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.
 3. Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
 4. Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, профильное обучение.
 5. В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана. Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения.
 6. Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:
 - формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
 - обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
 - формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.
- Решение этих задач обеспечивается:
- введением элективных курсов;

- введением курсов дополнительного образования, интегрированных с основными курсами разных образовательных областей;
- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

8. Анализ образовательных программ

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
8.1.1.1. Наличие структурных элементов:	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных курсов	да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	нет
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования – ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФКГОС СОО виду, миссии, целям, особенностям школы:	
Наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой школы	Миссия школы состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации. Цели: 1. Повышение качества и доступности

	<p>образования в школе.</p> <p>2.Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения. 2. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, в т.ч. на муниципальном уровне для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения. 3. Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи. 4.Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности. 5.Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса, в т.ч. за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями, продуктивного сотрудничества с органами местного самоуправления. 6. Укрепление здоровья учащихся. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий, для получения школьниками качественного среднего образования, необходимого и достаточного для продолжения обучения в высших учебных заведениях; 2. Развитие способностей каждого обучающегося, формирование творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире; 3. Создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья обучающихся.
<p>Наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания</p>	<p>Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития учащегося, зону его ближайшего развития, и возможность овладением обучающимися учебными</p>

действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы.

Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной, основной, средней школы.

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального и основного общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и профильном уровнях.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на **профильном уровне** ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением

	основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.
Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся	Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся
Соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы.	Индивидуальные образовательные программы, индивидуальные программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы.
Соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями школы	Перечень используемых учебников утверждён Приказом № 106 от 26.05.2022 г. «Об утверждении списка учебников на 2022-2023 учебный год».

Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательной организации.

1 Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа	основная образовательная программа начального общего образования	УИОП (предметы)	нет
		Расширенные (предметы)	нет
		Дополнительные (предметы, элективы, предметные кружки)	нет
Основная школа	основная образовательная программа основного общего образования; программы	УИОП (предметы)	нет
		Расширенные (предметы)	нет
		Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	9 класс: - индивидуальные консультации по предметам: обществознание, география, физика, обществознание, информатика
Средняя школа	основная образовательная программа среднего общего образования;	УИОП (предметы)	нет
		Профильные	Математика Экономика

		программы профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	Расширенные (предметы) Дополнительные (предметы, факультативы, элективные курсы)	нет - индивидуальные консультации; - элективные учебные предметы: «Решение уравнений и неравенств с параметрами»; - «Обучение сочинениям разных жанров»
2	Виды классов/структура контингента			
		Значение показателя	Показатели школы	
	Начальная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования базового уровня.	
	Основная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы основного общего образования базового уровня.	
	Средняя школа	Основная образовательная программа третьей ступени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие профильную подготовку учащихся по предметам: - математика (11 классы, профильный уровень); - экономика (11 классы, профильный уровень).	

Вывод:

7. Образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного и среднего общего образования.

8. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

9. Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие

творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

10. Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, профильное обучение.

11. В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана. Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения.

12. Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- введением курсов дополнительного образования, интегрированных с основными курсами разных образовательных областей;
- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

9. Сведения о реализации учебных планов и программ

Учебный план для начального общего, основного общего и среднего общего образования составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, принятым в 2009 году (первого поколения). С 1 сентября 2022 года в образовательных организациях вступили в силу обновленные требования ФГОС на уровне начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. Потому в 2022-2023 учебном году в школе функционируют 15 общеобразовательных классов по ФГОС первого поколения: 2-4, 6-9, 11 классы и 5 общеобразовательных классов в режиме апробации конкретизированных требований к ФГОС ОО (второго поколения): 1-е, 5-е и 10 класс.

В учебном плане имеются все обязательные для изучения предметные области и учебные предметы в соответствии с ФГОС ОО. Учебный план составлен для каждого класса с учетом особенностей организации учебного процесса. Учебные планы составлены также в соответствии с СанПиН 2.4 3648-20.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образования, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- создание вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;

- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- интегрированное изучение отдельных дисциплин;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Ориентация на развитие образовательных возможностей и способностей учащихся обеспечивается индивидуальными занятиями школьного компонента как для учащихся, испытывающих трудности при обучении, так и для учащихся с высоким образовательным потенциалом.

Реализация учебного плана школы предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Учебный план школы предусматривает как получение базового уровня, так и углубление знаний учащихся по отдельным (профильным) предметам. Это ориентирует учащихся на выбор будущих профессий, предназначенных для дальнейшего обучения в различных учебных заведениях и адаптации в социуме.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся.

Начальное общее образование (1-4 классы).

Учебный план для программы начального общего образования ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных программ начального общего образования.

В 2022-2023 учебном году в школе функционировало 8 общеобразовательных классов: 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, в которых реализовывалась образовательная программа «Школа России», из которых 1а и 1б обучались по обновлённым ФГОС.

Учебный план для 1-х и 2-4-х классов составлен на основе Примерной ООП НОО, одобренной Федеральным УМО от 08.04.2015 № 1/15. В учебном плане имеются все обязательные для изучения учебные предметы в соответствии с ФГОС.

Согласно изученным образовательным потребностям участников образовательных отношений в части предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», в общеобразовательной организации во 2-4 классах реализуются предметы «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

С целью обеспечения этнокультурных интересов и по результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся во 2-4 классах отведен 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, на реализацию предмета «Коми язык (неродной)».

На основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 4-х классах учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Светская этика».

Промежуточная аттестация в переводных 2-4-х классах проводилась с 01 апреля по 20 мая 2023 г. в соответствии с Уставом, Положением о промежуточной аттестации и решением педагогического совета по всем предметам учебного плана начального общего образования.

Основное общее образование (5-9 классы).

В школе в 2022-2023 учебном году функционировало 10 общеобразовательных классов: 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б классы, из которых 5а и 5б обучались по обновлённым ФГОС.

Учебный план основного общего образования реализован в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года: 34 недели для 5-9-х классов.

В целях реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в 6-9-х классах распределены следующим образом:

1) В 6-7 классах введен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 недельный час в каждом классе (всего по 35 часов), в целях развития нового мировоззрения, позволяющего ориентироваться в разнообразной обстановке, анализировать опасные объекты, явления, информацию, оценивать риски, прогнозировать ближайшие и отдаленные

последствия реализации опасных ситуаций, формировать навыки решения проблем улучшения жизни в конкретном месте проживания, формировать ответственность за собственную и коллективную деятельность.

2) В 5-9 классах в целях реализации программ этнокультурной направленности введен предмет «История и культура Республики Коми» (в 5-8 классах - 35 часов, в 9 классе – 34 часа).

3) В 9 классе с целью подготовки к государственной итоговой аттестации выделен 1 дополнительный час на изучение предмета «Алгебра».

4) Предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в соответствии с Основной общеобразовательной программой основного общего образования школы реализуется через внеурочную деятельность (35 часов).

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводилась с 01 апреля по 20 мая 2023 г. в соответствии с Уставом, Положением о промежуточной аттестации и решением педагогического совета по всем предметам учебного плана.

Среднее общее образование.

В школе в 2022-2023 учебном году функционировали 2 общеобразовательных класса – 10 и 11, в которых реализовывался универсальный профиль. Обучение 10 класса проходило в режиме апробации конкретизированных требований к ФГОС СОО.

В учебном плане имеются все обязательные для изучения учебные предметы в соответствии с ФГОС.

Для подготовки к государственной итоговой аттестации и удовлетворения запроса участников образовательных отношений введены элективные учебные курсы по 1 часу в неделю: «Решение текстовых задач» (34 часа), «Актуальные вопросы правоведения» (34 часа), «Практическая экономика» (34 часа).

Промежуточная аттестация в 10 и 11 классах проводилась с 01 апреля по 20 мая 2023 года в соответствии с Уставом, положением о промежуточной аттестации и решением педагогического совета по всем предметам учебного плана.

10. Результаты освоения основных общеобразовательных программ

Полнота реализации образовательных программ.

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует расписанию учебных занятий, учебному плану, годовому календарному учебному графику.

В целях обеспечения полноты реализации образовательных программ всех уровней на количественном и качественном уровне в соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы реализуется система следующих мероприятий:

- осуществление контроля выполнения учебных программ;
- осуществление контроля состояния преподавания предметов учебного плана;
- проведение контрольно-диагностических работ (входных, промежуточных, итоговых);
- осуществление контроля ведения документации: электронных журналов, рабочих учебных программ учебных предметов, календарно-тематического планирования;
- организация индивидуального обучения школьников.

Данные о выполнении учебных планов и программ, позволяют сделать вывод о том, что учебные программы реализуются в полном объеме (в том числе практическая часть). Почасовое выполнение образовательных программ составляет 100%.

В целях обеспечения выполнения учебных программ в полном тематическом объеме производилась следующая работа: корректировка календарно-тематического планирования, проведение замен уроков, использование часов индивидуальных консультаций и резервных уроков.

Содержание, уровень и качество подготовки учащихся и выпускников.

Одним из основных показателей качества образования является уровень усвоения учащимися учебных программ.

Результаты мониторинга уровня учебных достижений учащихся 2-11-х классов за два последних учебных года, а именно - успеваемость учащихся 2-11-х классов и качество знаний обучающихся показывают, что используемая коллективом система педагогических мер по профилактике неуспеваемости учащихся даёт результаты: уровень обученности в течение двух лет повысился, а уровень качества знаний учащихся стабилен: 40 - 41%.

* - 1-е классы обучаются без оценок, учащийся 4 «а» класса Жаренков К. обучается без оценок

Работа над ростом качества знаний проводится на протяжении всего учебного года. С целью отслеживания динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников, прогнозирования результатов дальнейшего обучения школьников проводятся мониторинги уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения стартовых, четвертных, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся. Совещания педагогов по итогам четвертей носят аналитический характер. В ходе работы выявляются не только причины снижения качества учебного процесса, но и намечаются пути коррекции знаний учащихся и повышение качества преподавания.

Мониторинги качества образования проводятся в течение всего учебного года, с целью получения информации о качестве образовательной подготовки школьников и определения факторов, влияющих на их уровень.

Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся в 4, 9, 11 классах

	4 классы		9 класс		11 класс	
	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23	2021/22	2022/23
Успеваемость, %	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний, %	53,2%	58,9	20,0%	23,2%	73,3	31,3

Основные результаты ГИА 2023 года

Организационно-управленческая деятельность по подготовке и проведению ОГЭ, ЕГЭ в 2023 году

В 2023 году государственная итоговая аттестации в 9 классах проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от от 04.04.2023 № 232/551, в 11 классах - в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от от 04.04.2023 № 233/552. Подготовка к ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ регулировалось системой нормативных, распорядительных и инструктивно-методических документов, определяющих процедуру организации и проведения ГИА .

Общие сведения о выпускниках 9 классов 2023 года

Показатели	2023 год
Всего выпускников:	55
Из них допущено к ГИА-9, в том числе:	55
в форме ОГЭ	54
в форме ГВЭ	0
в двух формах	1

Общие сведения о выпускниках 11 класса 2023 года

Показатели	2023 год
Всего выпускников:	16
Из них допущено к ГИА, в том числе:	16
в форме ЕГЭ	16
в форме ГВЭ	0
в двух формах	0

Организационно-технологическое и информационное обеспечение ГИА-2023

Все федеральные, республиканские и муниципальные приказы, постановления и распоряжения оперативно доводились до сведения лиц, непосредственно участвующих в ГИА, а также размещались на официальном сайте школы.

Информирование о сроках и продолжительности ГИА, технологии проведения, правилах подачи и рассмотрения апелляций и др. осуществлялось непосредственно во время встреч с участниками образовательного процесса, а также посредством сети Интернет.

В помощь обучающимся и их родителям, педагогическим работникам посредством государственной информационной системы «Электронное образование» были направлены Памятки участникам ОГЭ, ЕГЭ по процедуре проведения экзаменов, которые также были размещены на официальном сайте школы. Администрацией школы было проведено 6 родительских и 6 классных собраний по разъяснению порядка проведения ГИА в 2023 году.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах.

Общая характеристика участников ОГЭ 2023 года

В 2023 году в ОГЭ приняли участие 54 обучающихся 9-х классов, 1 обучающийся по заявлению родителей проходил ГИА-9 в двух формах - ГВЭ и ОГЭ.

В 2023 году ОГЭ проводился по 12 учебным предметам. Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было получить удовлетворительные отметки по 4 предметам: по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. По учебным предметам: физика, биология, география, история, обществознание, химия, иностранный язык, информатика и ИКТ, литература, родной язык - экзамены сдавались участниками ОГЭ по выбору.

Данные о выбранных учебных предметах и численности выпускников 9-х классов, сдававших эти предметы в 2023 году, представлены в таблице.

Учебные предметы, выбранные участниками ОГЭ 2023 года, в разрезе классов

класс	Всего участников	Всего человека – экзаменов	Русский язык	математика	физика	химия	информатика	биология	история	география	английский язык	обществознание	литература	родной язык
9а	26	104	26	26	1	0	14	3	0	22	0	12	0	0
9 б	29	116	29	29	1	0	14	1	0	21	1	14	6	0
итого	55	220	55	55	2	0	28	4	0	43	1	26	6	0

Таким образом, учащиеся 9 классов в 2023 году по выбору сдавали ОГЭ по 7 предметам: география, информатика, обществознание, литература, биология, физика, иностранный язык. Самым популярным предметом по выбору в 2023 году стала география, её выбрали 78 % учащихся. Среди востребованных - информатика (51 % участников ОГЭ выбрали этот предмет для прохождения ГИА). 47 % сдавали экзамен по обществознанию, 11 % - по литературе, 4,7% - по биологии, 3,6% - по физике, 1,8 – по иностранному языку. Не выбрали для сдачи ОГЭ такие предметы, как химия, история, родной язык.

Количество участников ГВЭ, выбранные предметы

класс	Всего участников	Всего человек – экзаменов	Русский язык	математика	физика	химия	информатика	биология	история	география	английский язык	обществознание	литература
9а	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Основные результаты ОГЭ-2023

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551, проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ организуется и проводится Рособrnадзором совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования.

В 2023 году ОГЭ на территории Республики Коми проводился в основные сроки - с 24 мая по 17 июня 2023 г., в резервные дни - с 26 июня по 01 июля 2023 г.

Средняя отметка по учебным предметам ОГЭ

Учебный предмет	Средняя отметка			
	2019	2021	2022	2023
Русский язык	3,9	3,8	3,7	4
Математика	3,5	3,2	3	3
Физика	3,4	Не сдавали	3	4
Биология	3		3	3
География	3,9		3,3	4
История	-		-	-
Литература	-		-	4
Обществознание	3,2		3	3
Информатика и ИКТ	3,5		3,5	4
Химия	-		-	-
Английский язык	4		-	4

Сравнительный анализ среднего балла выявил, что данные показатели в 2023 году выше по всем предметам, кроме математики и обществознания. Результат ОГЭ по данным предметам остался на прежнем уровне – 3 балла.

Уровень обученности и качество обучения по учебным предметам ОГЭ в 2023 году
(по состоянию на 25.06.2023 – основной период)

Показатель	Предмет										
	Русский язык	Математика	Физика	Биология	География	История	Обществознание	Химия	Английский язык	Литература	Информатика и ИКТ
Распределение отметок											
9 а класс											
«2»	1	1	0	1	0	-	2	-	-	-	0
«3»	11	19	0	1	6	-	7	-	-	-	7
«4»	10	6	1	1	13	-	3	-	-	-	6
«5»	4	0	0	0	1	-	0	-	-	-	1
Уровень обученности (%) (без «2»)	96	96	100	66	100	-	83	-	-	-	100
Качество обучения (%) («4» и «5»)	56	24	100	33	64	-	25	-	-	-	50
9 б класс											
«2»	1	0	0	0	3	-	1	-	0	0	0
«3»	7	20	0	0	5	-	7	-	0	0	7
«4»	16	8	1	1	9	-	6	-	1	4	6
«5»	5	1	0	0	4	-	0	-	0	2	1
Уровень обученности (%)	97	100	100	100	86	-	93	-	100	100	100
Качество обучения (%) («4» и «5»)	72	31	100	100	62	-	43	-	100	100	50
Итого по школе											
«2»	2	1	0	1	3	-	3	-	0	0	0
«3»	18	39	0	1	11	-	14	-	0	0	14
«4»	26	14	2	2	22	-	9	-	1	4	12
«5»	9	1	0	0	5	-	0	-	0	2	2
Уровень обученности (%)	96	98	100	75	93	-	88	-	100	100	100
Качество обучения (%) («4» и «5»)	64	28	100	50	66	-	35	-	100	100	50

Таким образом, в основной период ГИА было получено 10 неудовлетворительных отметок, что составило 4,5% от общего количества человеко–экзаменов, получили неудовлетворительные отметки 8 человек (15% учащихся 9 классов).

Высокие показатели уровня обученности в 2023 году (100% без пересдачи) учащиеся 9 классов показали по физике, иностранному языку, литературе и информатике. По математике и биологии основной период по 1 учащемуся получили неудовлетворительную отметку

(1,8%); по русскому языку – 2 учащихся (3,6%), по географии и обществознанию – по 3 человека (5,5%) .

Уровень обученности и качество обучения по учебным предметам ОГЭ в 2023 году
(по состоянию на 01.07.2023 – резервный период)

Показатель	Предмет										
	Русский язык	Математика	Физика	Биология	География	История	Обществознание	Химия	Английский язык	Литература	Информатика и ИКТ
Распределение отметок											
9 а класс											
«2»	0	0	0	0	0	-	1	-	-	-	0
«3»	12	20	0	1	6	-	8	-	-	-	7
«4»	10	6	1	2	13	-	3	-	-	-	6
«5»	4	0	0	0	1	-	0	-	-	-	1
Уровень обученности (%)	100	100	100	100	100	-	92	-	-	-	100
Качество обучения (%) («4» и «5»)	56	24	100	67	64	-	25	-	-	-	50
9 б класс											
«2»	0	0	0	0	0	-	0	-	0	0	0
«3»	7	20	0	0	7	-	7	-	0	0	7
«4»	16	8	1	1	10	-	7	-	1	4	6
«5»	5	1	0	0	4	-	0	-	0	2	1
Уровень обученности (%)	100	100	100	100	100	-	100	-	100	100	100
Качество обучения (%) («4» и «5»)	72	31	100	100	65	-	50	-	100	100	50
Итого по школе											
«2»	0	0	0	0	0	-	1	-	0	0	0
«3»	20	40	0	1	13	-	15	-	0	0	14
«4»	26	14	2	3	23	-	10	-	1	4	12
«5»	9	1	0	0	5	-	0	-	0	2	2
Уровень обученности (%)	100	100	100	100	100	-	96	-	100	100	100
Качество обучения (%) («4» и «5»)	64	28	100	75	68	-	38	-	100	100	50

1 человек (1,8%) по итогам ГИА не получил аттестат и оставлен на осень: Григорьева А. (9а) – обществознание.

100% качество знаний показали учащиеся по физике (учитель Павлова Т.А.), литературе (учитель Ризик О.В.) и иностранному языку (учитель Богун М.В.). Более 50% составило качество знаний по русскому языку (56% - учитель Москаленко О.Е., 72% –

учитель Ризик О.В.), по биологии (75%) и географии (68%) – учитель Майорова Н.Н. Качество знаний по информатике составило 50% - учителя Панюкова Н.В. и Кочергина Е.Н.

Наивысшие баллы ОГЭ по учебным предметам в 2023 году

№	Предмет	ФИ	Баллы	Оценка
1	русский язык	Камашева Ю. (9б)	31	5
2	математика	Панюков Г. (9б)	23	5
3	обществознание	Пушкарева А. (9а)	30	4
4	биология	Мамонтова Э. (9б)	34	4
5	физика	Алейникова Е. (9а) Панюков Г. (9б)	27	4
6	информатика	Панюков Г. (9б)	19	5
7	география	Кочубей О. (9а) Мамонтова Э. (9б) Шевченко В. (9б)	27	5

По результатам участия в ОГЭ наибольший средний балл по 4 предметам (4,75) получили Кочубей О. (9а) и Панюков Г. (9б). Без троек сдали экзамены 13 человек: 9а – Алейникова Е., Василенкова В., Лебедев П., 9б – Бологова С., Громадская У., Кутькина Е., Мамонтова Э., Моругий А., Соколов А., Шевченко В.

Аттестат с отличием в 2023 году никто не получил.

Результаты ГВЭ

Показатель	Предмет										
	Русский язык	Математика	Физика	Биология	География	История	Обществознание	Химия	Английский язык	Литература	Информатика и ИКТ
Распределение отметок											
9 а класс											
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«3»	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«4»	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«5»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Уровень обученности (%) (без «2»)	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество обучения (%) («4» и «5»)	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты участия в ГВЭ оптимальные: 100% успеваемость и 100% качество по русскому языку и математике.

Государственная итоговая аттестация в 11 классе

Общая характеристика участников ЕГЭ 2022 года

ЕГЭ в 2023 году проводился в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512. В 2023 году выпускников 11 класса – 16 человек, по результатам освоения программ, на основе положительных отметок по итогам года все были допущены к ЕГЭ.

Обязательными предметами для сдачи ЕГЭ в 2023 году по – прежнему были русский язык и математика. Математику на базовом уровне сдавали 6 выпускников, на профильном – 10 человек.

Для сдачи ЕГЭ по выбору выпускники 11 класса выбрали следующие предметы: географию, физику, биологию, историю, обществознание, литературу, информатику.

Учебные предметы, выбранные участниками ЕГЭ-2023

класс	Всего участников	Всего человек – экзаменов	Русский язык	математика (Б)	математика (П)	физика	химия	информатика	биология	история	география	английский язык	обществознание	литература
2019	19	70	19	7	12	8	0	2	1	7	0	0	13	1
2020	19	60	19	0	15	8	0	1	2	4	0	0	10	1
2022	15	49	15	8	7	2	0	1	0	4	2	1	9	0
2023	16	61	16	6	10	2	0	8	4	1	2	0	7	2

В 2023 году наиболее востребованным предметом по выбору стала математика профильная - 62% от общего количества выпускников выбрали этот предмет; на втором месте информатика – 50%, на третьем обществознание – 43 %. Наблюдается падение интереса к физике, истории, обществознанию. В 2023 году невостребованными оказались два предмета - химия и иностранный язык. Одна ученица (Луковецкая К.) не сдавала экзамены по выбору. Отказались от сдачи выбранных предметов по физике 3 человека, по биологии 2 человека. Подано апелляций – 0.

Основные результаты ЕГЭ-2023

№	Предмет	Средний балл по предмету			
		2019	2020	2022	2023
1	русский язык	70	57	65	67
2	математика (Б)	4,3	0	4	4
3	математика (П)	48	50	53	54
4	физика	43	52	62	42
5	информатика	54	44	54	47
6	обществознание	55	50	56	53
7	биология	47	41	-	28
8	история	59	52	54	57
9	химия	-	-	-	-
10	литература	61	40	-	53
11	английский язык	-	-	91	-
12	география	-	-	64	52

В сравнении с 2022 годом по 3 предметам показатели среднего балла стали незначительно выше: по русскому языку на 2 балла, по математике (П) на 1 балл, по истории

на 3 балла. Серьезное снижение наблюдается по физике на 20 баллов, по географии на 12 баллов и информатике на 7 баллов.

Наивысшие баллы ЕГЭ по учебным предметам в 2023 году

№	Предмет	ФИ	Баллы	баллы 2022
1	русский язык	Попова А.	83	87
2	история	Помазкова И.	57	65
3	математика (П)	Истомин П.	72	80
4	обществознание	Гудкова А.	81	74
5	информатика	Истомин П.	59	56
6	физика	Моругий С.	44	68
7	география	Моругий С.	55	67
8	литература	Попова А.	58	-
9	английский язык	-	-	91

Количество учащихся, не прошедших минимальный порог

№	Предмет	Количество учащихся, не преодолевших мин. порог (% от принявших участие в ЕГЭ по предмету)	
		2022	2023
1	русский язык	0	0
2	математика (Б)	1(6,6%)	0
3	математика (П)	1 (6,6%)	0
4	физика	0	0
5	информатика	0	1 (12%)
6	обществознание	3 (20%)	0
7	биология	-	2 (100%)
8	история	0	0
9	химия	-	-
10	литература	-	0
11	английский язык	0	-
12	география	0	0
	ИТОГО	5 (33,3%)	3 (18%)

В 2023 году выпускники 11 класса, награжденные медалями «За особые успехи в обучении», отсутствуют.

11. Условия реализации основных общеобразовательных программ Организация образовательного процесса

Школа работала в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года: 33 недели для 1-х классов и 34 недели для 2-4 классов.

Продолжительность урока для учащихся 1 классов: в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – 4 урока по 40 минут каждый; для учащихся 2-4-х классов – 40 минут.

Режим учебных занятий: начало учебных занятий в 8.00 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Для учащихся 1-х классов в течение учебного года устанавливались дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней.

Все учащиеся школы занимаются в первую смену.

Расписание уроков для учащихся начального общего образования, основного общего и среднего общего образования составлено с учетом гигиенических требований санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.3648-20, на основании учебного плана школы на учебный год, с учетом состояния материально-технической базы и возможностей кадрового потенциала школы.

Распределение учебной нагрузки в течение учебной недели строится в соответствии со шкалой трудности предметов.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась в соответствии со сроками, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки для желающих продолжить обучение в высших учебных заведениях.

Финансовое обеспечение.

Финансирование предоставляется субсидией на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг на основании нормативных затрат на оказание муниципальных услуг на основании нормативного душевого финансирования.

Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническая база, обеспечивающая образовательную деятельность, в целом соответствует требованиям направленности реализуемых основных общеобразовательных программ: спортзал (179 м²), школьный стадион, кабинет ОБЖ, кабинет обслуживающего труда, столярная и слесарная мастерские, кабинет информатики (9 рабочих мест, имеющих доступ к сети Интернет), все учебные кабинеты, реализующие ФГОС оснащены АРМ учителя, в 3-х кабинетах имеются интерактивные доски, кабинет физики, кабинет химии.

С 01.09.2020 г. в школе функционирует **Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»** (далее по тексту – Центр), который создан в целях формирования современных компетенций и навыков у учащихся по учебным предметам: «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология», а также повышения качества и доступности образования.

Основными целями Центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам: «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».

Задачи Центра:

- охват на обновленной материально-технической базе школы контингента учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы по учебным предметам: «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология»;

- обеспечение охвата учащихся школы дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в формате проектной деятельности во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения с учетом достижения рекомендуемых минимальных индикаторов и показателей.

Основными видами деятельности Центра являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания и методов обучения по основным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта;

- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период;

- организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных в школе;
- вовлечение учащихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- реализация мер по непрерывному развитию педагогических работников и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы;
- содействие развитию шахматного образования;
- реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных технологий;
- содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, повышение их социальной активности и мотивации к творческой деятельности.

Оборудование Центра представлено в Приложении 2.

Обеспеченность учащихся учебниками в 2023 года составляет 100% .

Перечень учебников соответствует утвержденному Федеральному перечню. В библиотечном фонде имеется достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно - методической литературы.

Все рабочие места имеют доступ к сети Интернет посредством подключения к Wi-Fi модемам.

Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение:

- библиотечный фонд (наличие достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, состояние учебно-информационного фонда, достаточности и современности источников учебной информации по всем учебным предметам учебного плана) в основном соответствует требованиям; определен перечень учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – в основном соответствует требованиям;
- информатизации образовательного процесса (программно-информационное обеспечение, наличие выхода в информационные телекоммуникационные сети Интернет, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет) – в основном соответствует требованиям.

Информационное обеспечение.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- использование мультимедийного оборудования для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- ведение электронного журнала;
- работа электронной почты sosh4sosnogorsk@mail.ru и sosh4konkurs@mail.ru;
- использование возможностей сайта школы <http://sosh4sosnogorsk.ru>.

Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, а так же учащимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Ориентируясь на профессиональный стандарт педагога, одним из главных критериев которого является ИКТ - компетентность, в школе созданы все условия для использования информационных технологий в образовательном пространстве.

100% учителей школы используют ПК для оформления и распечатки контрольно-измерительных материалов по предметам, методических разработок по внеклассным мероприятиям. 90% педагогов систематически применяют информационные технологии на уроках. 100% педагогов имеют доступ к электронному журналу.

Информационные технологии широко используются в работе администрации: созданы базы данных по кадрам, разработан школьный банк информации, банк методических

разработок, проводится автоматизация отчетов с использованием программы АРИСМО РК. При проведении педагогических советов, методических объединений, теоретических и практических семинаров, классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко используются мультимедийные технологии. Создан фонд видеоматериалов проведённых общешкольных мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности школы создан сайт, создание и функционирование которого направлено на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа школы;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в школе;
- создание условий для взаимодействия участников образовательных отношений, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и учащихся.

Информационный ресурс сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью школы. Информационный ресурс сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что в школе ведется работа по 100% обеспечению информационной оснащенности образовательного процесса, что создаёт необходимые условия для реализации образовательных программ.

Методическая работа. Внутришкольная система оценки качества образования.

Методическая тема: «Совершенствование качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС».

Цели методической работы:

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации обновлённых ФГОС;
- создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи методической работы:

- изучать и внедрять в образовательный процесс перспективные педагогические технологии;
- создать условия для формирования и развития профессиональных компетенций учителя;
- внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса;
- продолжить работу по повышению психолого – педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;
- повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;
- сосредоточить основные усилия МО школы на совершенствование системы оценки достижения планируемых результатов учащихся.

Основные направления деятельности

Педагогические и методические советы, семинары:

№ п/п	Форма работы	Тематика	Решения, рекомендации	Выполнение на конец

				года
1	Педагогический совет	«Введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на уровне НОО, ООО и СОО»	Рекомендации: каждому учителю ознакомиться с изменениями, внесенными в обновлённые ФГОС, пройти курсы повышения квалификации.	+
2	Методический совет	Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса	Решение: в 2022-2023 учебном году учителям начальных классов пройти курсовую подготовку по изучению ФОП НОО, на ШМО учителей начальных классов запланировать проведение обучающих семинаров по теме	+
3	Методический совет	Внедрение ФОП ООО: требования и особенности организации образовательного процесса	Решение: в 2022-2023 учебном году учителям, работающими в 5-9 классах, пройти курсовую подготовку по изучению ФОП ООО, запланировать проведение обучающих семинаров по теме	+
4	Методический совет	Внедрение ФОП СОО: требования и особенности организации образовательного процесса	Рекомендации: в 2022-2023 учебном году учителям, работающими в 10-11 классах, пройти курсовую подготовку по изучению ФОП СОО, провести семинар по теме	+
5	Методический совет	Мониторинг развития метапредметных УУД в основной школе	Решение: ежегодно подводить итоги мониторинга развития метапредметных УУД в основной школе на основании результатов комплексных контрольных работ	+
6	Семинар	Особенности механизмов реализации Федеральной рабочей программы воспитания в общеобразовательных организациях:	Рекомендации: педагогам, реализуя Федеральную рабочую программу воспитания, учитывать особенности механизмов её реализации	+
7	Семинар	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС	Рекомендации: каждому педагогу изучить современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ, активно применять технологические приемы на уроках с обучающимися с ОВЗ.	+

Посещение уроков администрацией школы (количество, цель посещения занятий по запланированному виду контроля, принятые решения по приказам директора).

№ п/п	Вид контроля	Цель	Всего посещено	Приказ по итогам/ кратко выполнено ли к концу года
1	Персональный	изучение и анализ педагогической деятельности учителя; определение уровня продуктивности работы учителя; прогнозирование педагогического потенциала учителя; оказание методической помощи; повышение профессиональной квалификации.	8	<u>Рекомендации:</u> 1. В системе работать над формированием универсальных учебных действий (целеполагание, планирование, контроль). 2. Тщательнее продумывать задания к различным этапам урока в соответствии с возрастными особенностями учащихся. 3. Осуществлять систематический контроль за соблюдением единых требований при ведении рабочих тетрадей учащимися.
2	Класно – обобщающий контроль	выявить проблемы адаптации пятиклассников к обучению на уровне основного общего образования и найти пути их решения.	10	<u>Рекомендации:</u> 1. Руководителям ШМО учителей начальных классов и ШМО учителей – предметников необходимо запланировать на весну и осень проведение совместных заседаний по вопросу преемственности между НОО и ООО с проведением открытых уроков. 2. Руководителям ШМО учителей – предметников в январе – феврале провести заседания – семинары по вопросу соответствия уроков требованиям ФГОС ООО в части реализации программы УУД, рефлексивной деятельности обучающихся.
3	Класно – обобщающий контроль	выявить проблемы адаптации десятиклассников к обучению на уровне среднего общего образования, определить пути их решения.	9	<u>Рекомендации:</u> Учителям-предметникам в системе использовать на уроке активные формы работы с учащимися, проводить рефлексию в конце урока, осуществлять дифференцированный

				подход в обучении.
4	Класно – обобщающий контроль	Выявить: уровень качественной подготовки учащихся 8б класса к учебным занятиям, качество подготовки учащимися домашнего задания, уровень первичного усвоения нового материала	10	<u>Рекомендации:</u> 1. Эффективнее использовать личностно - ориентированные, исследовательские, частично – поисковые методы и приемы обучения, осуществлять на уроке дифференцированный подход. 2. Рационально использовать учебное время урока. 3. При подготовке к уроку тщательно продумывать этапы урока. 4. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке, в том числе направленные на повышение мотивации изучения учебного материала. 5. Проверять запись домашнего задания в дневниках. 6. Выставлять в дневники отметки по предмету. 7. Усилить контроль за соблюдением единого орфографического режима. 8. Придерживаться единых требований к поведению учащихся на уроке.
5	Тематический «Организация индивидуальной работы с обучающимися 9-х классов, имеющими низкую учебную мотивацию по математике и русскому языку»	анализ деятельности учителей математики и русского языка по организации индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися 9-х классов.	5	<u>Рекомендации:</u> 1. Составить план коррекционной индивидуальной работы с обучающимися, имеющими низкие показатели успеваемости и низкую учебную мотивацию. 2. При подготовке к урокам тщательнее продумывать этап учебной мотивации обучающихся, целеполагания. 3. В системе работать над рефлексивной деятельностью учащихся.

ВСОКО (внутришкольная система оценки качества образования) – мониторинг уровня предметной обученности учащихся в течение учебного года. Проведены три вида контроля:

1. Стартовый промежуточный контроль: 2-4, 5-9, 10 классы по русскому языку, математике, 2-5 по технике чтения.
2. Текущий промежуточный контроль: 2-10 классы по всем предметам учебного плана согласно РПУП.
3. Промежуточная аттестация (итоговый промежуточный контроль) – 2-4, 5-9, 10 классы по всем предметам учебного плана.

Результаты стартового, текущего и итогового контроля позволили установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины. По итогам работ в каждом классе учителя обозначали круг тем, которые вызвали наибольшие затруднения у учащихся, над которыми велась работа на уроках и во внеурочное время. Особое внимание было обращено на учащихся, не освоивших стандарт.

Мониторинг успеваемости на уровне классов и школы проводился в конце каждой четверти, итоги которого доводились до педагогического коллектива на совещаниях.

ВПП (Всероссийские проверочные работы) проводились в штатном режиме в 4-8,11 классах.

Новое в организации в 2022/23 учебном году – переход на обновлённые ФГОС НОО, ООО, СОО.

В 2022-2023 учебном году состоялся переход в штатном режиме на обновлённые образовательные стандарты на уровне начального, основного и среднего общего образования. Переходу предшествовало изучение ФГОС НОО, ООО и СОО и примерной образовательной программы в разрезе преемственности с ФГОС 2009 года. Перед педагогическим коллективом была поставлена задача в течение учебного года проводить детальный анализ успешности (неуспешности) внедрения обновлённых ФГОС по нескольким проблемным вопросам:

- методика и инструментарий оценки успешности применения обучающимися УУД;
- учебно-исследовательская и проектная деятельность как средство совершенствования УУД;
- модель внеурочной деятельности как часть программы воспитания и социализации обучающихся и планируемые результаты освоения программы;
- соответствие ресурсного обеспечения школы, в том числе информационного, требованиям обновлённых ФГОС.

Развитие системы поддержки талантливых детей

Участие учащихся в мероприятиях всех уровне

Направление по учебному плану	Муниципальные мероприятия		Республиканские		Российские		Международные	
	Кол-во мероприятий	Кол-во Участников / результат	Кол-во мероприятий	Кол-во Участников / результат	Кол-во мероприятий	Кол-во Участников / результат	Кол-во мероприятий	Кол-во Участников / результат
Техническое	0	0/0	0	0/0	0	0/0	0	0/0
Эколого-биологическое	0	0/0	0	0/0	1	49/0	0	0/0
Туристско-краеведческое	1	6/0	0	0/0	0	0/0	1	27/0
Художественно-эстетическое	4	14/8	4	5/3	3	8/0	1	1/0
Культурологическое	1	3/1	1	4/2	2	10/0	0	0/0
Спортивное	17	84/23	3	9/5	3	7/0	0	0/0
Интеллектуальное	11	52/19	2	3/1	1	9/0	1	1/0
Социальное	2	2/0	0	0/0	1	1/0	0	0/0

ИТОГО	36	212/51	10	21/11	11	84/0	3	29/0
--------------	-----------	---------------	-----------	--------------	-----------	-------------	----------	-------------

Участие в грантовых конкурсах физических лиц – 1 человек (Маковецкая Е.А.).

Участие в лагерях «Артек», «Орленок» - 1 человек (Корсак В.).

Участие в лагере «Гренада», профильная смена «Содружество Орлят России» - 5 человек + 1 педагог (Ерофеева В., Шомесов И., Эмирханова М., Балтаг М., Резник И. + Першина Е.В.)

Участие в профильной смене «Слет детских социальных инициатив «Дети Севера: набираем высоту» на площадке Академии юных талантов – 2 человека (Корсак В., Тихонова П.)

Совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 г.

№	Ф.И.О.	Дата курсов	Название курсов
1	Карякина Наталья Владимировна	2023	Введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект
2	Уласик Инна Валентиновна	2023	Введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект
3	Кочергина Елена Николаевна	2023	Введение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект
4	Кочергина Елена Николаевна	2023	Участие в профессиональных конкурсах как условие профессионального развития учителя
5	Уласик Евгения Дмитриевна	2023	Участие в профессиональных конкурсах как условие профессионального развития учителя
6	Ризик Олеся Васильевна	2023	РИЦОКО – Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по учебному предмету «Русский язык»
7	Панюкова Наталья Васильевна	2023	РИЦОКО – Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по учебному предмету «Математика»
8	Панюкова Наталья Васильевна	2023	Содержание требований ФГОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках математики.
9	Терентьева Мария Прокопьевна	2023	Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя (иностранный язык)
10	Панковец Дарья Александровна	2023	Теория и методика преподавания математики в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО 2021
11	Павлова Татьяна Алексеевна	2023	Моделирование и подготовка модели к печати на 3D принтере
12	Огнева Татьяна Александровна	2023	Внедрение ФГОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса
13	Маковецкая Евгения Александровна	2023	Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации

14	Маковецкая Евгения Александровна	2023	Формирование навыков читательской культуры на уроках английского языка в начальной и основной школе в условиях реализации обновленного ФГОС
15	Коледина Ольга Николаевна	2023	Преподавание учебного курса ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС НОО
16	Буланова Ирина Константиновна	2023	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС
17	Плешева Марина Александровна	2023	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС
18	Абидина Наталья Павлиновна	2023	Внедрение ФОП НОО: требования и особенности организации образовательного процесса

Выводы:

1. Педагогические и методические советы, семинары проводились в основном в соответствии с планом работы школы на учебный год. Их тематика соответствовала поставленным задачам методической работы.

2. Посещения уроков администрацией школы проводились согласно плану ВШК. Основными направлениями в текущем учебном году стали:

- персональный контроль уроков учителей-предметников;
- соответствие содержания и методики проведения уроков в 5-х классах требованиям ФГОС ОО;
- переход на обновлённые ФГОС в 1-х, 5-х и 10 классах;
- подготовка к ГИА в выпускных 9-х и 11 классов;
- классно-обобщающий контроль в классах, имеющих низкие результаты успеваемости по школе.

Все посещения уроков были направлены на выявление возможных проблем и поиск путей их решения.

3. В школе в текущем учебном году функционировало 5 школьных методических объединения. Все ШМО работали в соответствии с планом. Работу ШМО по итогам года следует признать удовлетворительной.

4. Диагностика и мониторинг учебной деятельности проводились в течение учебного года систематически, чему способствовала работа всего педагогического коллектива в системе ГИС ЭО «Электронное образование». Диагностика и мониторинг проводились не только администрацией школы, но и классными руководителями, членами педагогического коллектива, что способствовало выявлению собственных успехов и недостатков.

5. Переход на обновлённые образовательные стандарты состоялся в штатном режиме в 1-х, 5-х, 10-х классах. Работа педагогов строилась в соответствии с основными образовательными программами ФГОС ОО, рабочие программы учебных предметов были составлены с учётом учебного плана на 2022-2023 учебный год.

6. Система поддержки талантливых детей в школе реализовывалась по плану программы «Одарённые дети». Результаты олимпиад и научно-практических конференций, говорят о положительной динамике в сравнении с предыдущими учебными годами.

7. Совершенствование профессионального мастерства учительского корпуса следует признать удовлетворительным: в текущем учебном году 1 педагог прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию. Повысили квалификацию на курсах 16 педагогов.

Приоритетные задачи в новом году:

1. Искать новые пути решения проблемы повышения качества образования.
2. Продолжить систематическое повышение квалификации педагогических работников путём посещения очных, заочных и дистанционных курсов, а также вебинаров.
3. Обеспечить условия для роста профессионального мастерства и качества труда учителей в результате изменения подходов к методической работе.

4. Принять активное участие в конкурсах профессионального мастерства, грантовых конкурсах и конкурсах Российского движения школьников.

Получению более высоких результатов будет способствовать совершенствование школьной методической службы:

- планирование работы ШМО в соответствии с Положением о школьном методическом объединении учителей-предметников (не менее 4 заседаний МО в год и 1 практического семинара);
- в сентябре-октябре организовать проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам, заявленным в данной олимпиаде в текущем году (для обучающихся 5-11 классов);
- возобновить проведение Фестиваля открытых уроков, посвящая уроки конкретной методической теме, с обязательным анализом и самоанализом уроков на расширенном заседании методического совета.

Кроме этих задач следует продолжить работу по следующим направлениям:

1. Реализация направления «Обновление содержания образования»:

- продолжить реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в 3-4, 7-9, 11 классах;
- начать реализацию обновлённых ФГОС в штатном режиме в 1-2, 5-6, 10 классах;
- реализация модели универсального профиля на уровне среднего общего образования;
- продолжить внедрение современных образовательных технологий, информационных средств в образовательный процесс по различным предметам учебного плана;
- активизировать работу по обобщению и распространению педагогического опыта на разных уровнях (школа, район, республика).

2. Повышение роли и ответственности руководителя МО в совершенствовании научно-методической и научно-исследовательской деятельности учителей.

3. Реализация Программы развития школы. Раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся. Совершенствование воспитательной работы с учащимися.

Воспитательная деятельность.

1. Цели и задачи воспитательной работы школы.

С сентября 2021 в МБОУ «СОШ №4» г. Сосногорска реализуется новая рабочая программа воспитания. Программа разработана на последующие пять лет, с ежегодной корректировкой воспитательного плана, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Задачи:

1. Поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
3. Реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с учащимися на уроках;
4. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
5. Инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (Движение Первых);
6. Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

7. Организовывать профориентационную работу с учащимися;
Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании учащихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
8. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы.
9. Организовать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития учащихся.

2. Приоритетные направления воспитательной работы:

Целевые приоритеты школы, а также традиции, социокультурное пространство школы и города в воспитательной работе школы строится по 18 модулям:

Инвариантные (обязательные) модули:

1. «Ключевые общешкольные дела»;
2. «Классное руководство»;
3. «Школьный урок»;
4. «Внеурочная деятельность»;
5. «Работа с родителями»;
6. «Самоуправление»;
7. «Профориентация»;
8. «Организация предметно-эстетической среды»;
9. «Социальное партнерство»;
10. «Профилактика и безопасность»;
11. «Внешкольные мероприятия».

Вариативные модули:

1. «Детские общественные объединения»;
2. «Школьные СМИ»;
3. «Школьный музей»;
4. «Добровольческая деятельность»;
5. «Школьный театр»;
6. «Школьный спортивный клуб»;
7. «Точка роста».

3. Виды, формы и содержание деятельности.

3.1. Инвариативные модули.

3.1.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи. Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;

- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело.
- развитие индивидуальных способностей детей.
- КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

Ключевые общешкольные дела	Короткое описание мероприятия
День знаний, общешкольная линейка	Для 1-11 классов праздничная линейка, классные часы. Беседа-инструктаж «Час безопасности»
Час памяти «Помнить, чтобы жить» (в память событий в Беслане)	Для 7-11 классов. Для 1-6 классов инструктаж ОБЖ.
Акция «С днем рождения, школа!»	1. Конкурс рисунков «С днём рождения, школа!»; 2. Агитбригада «С днем рождения, школа»; 3. Акция «Веселые перемены» 4. Проект «Читаем на переменах»
Акция «Продовольственная корзина» (День пожилых людей)	Помощь ветеранам-железнодорожникам. Концертная программа, поздравительные открытки своими руками.
День учителя в школе	Онлайн-акция «Поздравление учителей», активности Движения Первых.
Акция «Золотая осень» по классам.	Конкурс поделок из природного и бросового материала. 1-4 классы
День матери	Выставка рисунков, фотографий, мастер-классы. Видеопоздравление, активности РДШ.
Час памяти: День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День освобождения города Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков, День Победы	Часы общения, беседы, уроки мужества в каждом классе к 3 декабря, 9 декабря, 24 декабря, 27 января, 9 мая «Блокадный хлеб»-школьный музей
Новогодние торжества	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздники по классам.
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	Фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», «Посылка солдату», конкурс плакатов и рисунков, уроки мужества. Спортивные турниры среди мальчиков, мастер-классы.
8 Марта в школе	Конкурсная программа «Мисс Весна», выставка рисунков, плакатов Флешмоб «Весна идет! Весне дорогу!», активности РДШ, видеопоздравления для мам, бабушек, девочек в группе школы ВКонтакте

Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».	Весенняя неделя добра.
«Крымская весна»	Часы общения презентация «Крым наш», активности Движения Первых
Школьный проект «Читаем на переменах»	Каждый классный коллектив (ученики, учителя, родители) готовил запись со стихотворениями русский классиков, которые выкладывались с хештегом #Читаемнапеременах в Интернете, в группе школы.
День космонавтики	Выставка рисунков, классные часы, интерактивные игры
Кинолектории «Без срока давности»	В рамках всероссийского проекта «Без срока давности» проведены мероприятия о сохранении исторической памяти о трагедии мирного населения СССР-жертв военных преступлений нацистов и их пособников в годы Вов.
День Победы	Общешкольный урок «День Победы», Акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и др.
Торжественная линейка «Последний звонок»	Общешкольная линейка 9 и 11 классов. Выпускной 4 –х классов «Прощай начальная школа»

3.1.2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «СОШ №4» г. Сосногорска реализуют программу воспитания школы.

Круг обязанностей классных руководителей опирается на блоки:

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников;
- работа с родителями учащихся.

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей.

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в школе практикуются родительские лектории и индивидуальные консультации родителей классными руководителями и социально психологической службой

Классное руководство	18
Всего классных коллективов	8 начальное звено 8 (5-8 классы)

	4 (9-11 классы)
Психологический климат в школе а) Комфортный; б) неустойчивый; в) некомфортный	Комфортный
Наличие буллинга в классах а) Явление отсутствует; б) единичное явление; в) постоянное явление	Единичное явление 4 а класс. Проведен комплекс мероприятий по сглаживанию ситуации и адаптации в классном коллективе.
Сколько мероприятий по образовательным событиям года проведено в целом	В общей сложности проведено 20 классных мероприятий по образовательным событиям года. Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны (40 часов общения за год) Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Движением Первых, Волонтерским движением, согласно образовательного календаря
Основные образовательные события в школе (тематические классные часы, праздников, дела, тренинги на сплочение и командообразование	День знаний.
	День учителя
	Мероприятия к Дню матери
	Мы за здоровый образ жизни, классный час
	День неизвестного солдата, классный час
	День героев Отечества классный час
	День конституции РФ классный час
	Новогодние торжества по классам
	День защитника Отечества
	День воссоединения с Крыма и России
	Первый полет, мероприятия, посвященные Ю.А. Гагарину
Экологические акции и уборка территории школьного двора и прилегающих к школе.	
Взаимодействие с педагогами - предметниками	Консультации с педагогами, которые направлены на формирование единства мнений и требований, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно) Привлечение педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины по мере надобности) Привлечение педагогов к организации участия школьников в олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях, в том числе рейтинговых (постоянно) Участие в мини-педсоветах (выпускные классы) 2 раза в год.

3.1.3. Модуль «Школьный урок»

В течение 2023 года администрация школы посещала уроки. Результаты педагогических наблюдений:

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков

педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями учащихся.

Уроки ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

Учебная и воспитательная деятельности на уроках соответствует учёту индивидуальных особенностей учащихся, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются шефства мотивированных школьников над неуспевающими одноклассниками, используются различные формы урока (урок -тестирование, урок с групповыми видами работы, урок –сенсация, урок - исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины.

Установлены доверительные отношения между учителем и учениками, учителя побуждают учеников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке, используют воспитательные возможности предметного содержания урока, поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность.

3.1.4. Модуль «Внеурочная деятельность»

В 2023 году в МБОУ «СОШ №4» г. Сосногорска работали 16 кружков.

Основными формами организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №4» г. Сосногорска выступают кружки и секции.

Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Анализ взаимодействия МБОУ «СОШ №4» г. Сосногорска с учреждениями, обеспечивающими реализацию внеурочной деятельности, показал, что 90% внеурочной деятельности реализуется в школе и 10% реализуется учреждениями дополнительного образования детей и др.

По сравнению с прошлым годом организация внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №4» г. Сосногорска стала более эффективной.

Важно отметить, что при посещении внеурочных занятий общекультурного и социального направления результативность участия в творческих конкурсах выше, чем у детей, не посещающих никакие кружки.

Список кружков и секций (бесплатных), работающих на базе МБОУ «СОШ № 4» г. Сосногорска 2023 г.

№	Ф.И.О педагога	Реализуемая дополнительная общеобразовательная – общеразвивающая программа	Класс	Кол-во человек
1	Огнева Т.А.	«Орлята России»	1а	29

	Абидина Н.П.	«Орлята России»	1б	28
	Буланова И.К.	«Орлята России»	2а	28
2	Плешева М.А.	«Орлята России»	2б	27
3	Щеглова Т.М.	«Орлята России»	3а	27
4	Абидина Н.П.	«Орлята России»	3б	26
5	Першина Е.В.	«Орлята России»	4а	28
6	Коледина О.Н.	Дорожный дозор	4б	27
7	Панковец Д.А.	«Я-ты-он-она – вместе целая страна»	5а	29
8	Спиридонова Е.Н.	«Я-ты-он-она – вместе целая страна»	5б	29
9	Истомина И.А.	«Россия – мои возможности»	6а	25
10	Смолева А.В.	«Россия – мои возможности»	6б	28
11	Панюкова Н.В.	«Россия – мои возможности»	7а	27
12	Першина Е.В.	«Россия – мои возможности»	7б	25
13	Маковецкая Е.А.	«Россия – мои возможности»	8а	25
14	Карякина Н.В.	«Россия – мои возможности»	8б	25
15	Рочева В.В.	«Россия – мои возможности»	9а	24
16	Ризик О.В.	«Россия – мои возможности»	9б	22
17	Уласик Е.Д.	«Россия – мои возможности»	10	16
18	Топинко Н.Е.	«Россия – мои возможности»	11	9

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Дополнительное образование
на базе МБОУ «СОШ № 4» г. Сосногорска в 2023 году

Название кружка, секции	Количество обучающихся	Руководитель
Спортивный клуб «Олимпийские резервы»	20	Уласик Евгения Дмитриевна
Техвандо	25	Форов Алексей Юрьевич
«Знайка»	14	Огнева Т.А.
«Процентные расчеты на каждый день»	15	Панюкова Н.В.
«Процентные расчеты на каждый день»	15	Ионина Н.И.
«Математика для увлеченных»	15	Павлова Т.А.
«Волейбол»	11	Спиридонова Е.Н.
«Волейбол»	14	Уласик Е.Д.
Школьная медиастудия «Классные дети»	15	Карякина Наталья Владимировна
«Графический дизайн»	15	Рочева В.В.
«3D-рен: создаем мир вместе»	15	Рочева В.В.
«Театральная студия	15	Першина Е.В.
«Волейбол»	15	Уласик Е.Д.
«Юный турист»	15	Спиридонова Е.Н.
«Экодобро»	15	Маковецкая Е.А.

«Доброе сердце»	15	Смолева А.В.
«Самodelкин»	15	Целовальников В.А.
«Школа безопасности»	15	Красных А.И.
«Умелые ручки»	15	Жукова Н.П.

Результаты участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях в 2023 году представлены в Приложении 3

3.1.5. Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Количество групповых мероприятий для родителей – собрания, семинары, круглые столы: по одному собранию каждую четверть (итого - 4 родительских собрания в год в каждом классе), дистанционные памятки, инструктажи, участие родителей в родительских собраниях и семинарах в КРИО.

Продолжены консультации в онлайн формате: в мессенджерах Ватсапп, Телеграмм и в личных беседах ВКонтакте (по обстановке в классах и школы)

Родители активно принимали участие в классных и школьных мероприятиях: День матери, 23 февраля, праздник 8 марта, смотр строя и песни, Последний звонок.

Рассматривались вопросы питания школьников, вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9 и 11 классов, проведение диагностических работ в начальной школе.

Проводятся индивидуальные консультаций для родителей, администрацией школы, школьным педагогом-психологом и классными руководителями, организация работы по обращению в социальные службы города.

Эффективная коммуникации с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы ВКонтакте, на форумах и чатах классов в Ватсапп. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно.

97% родителей, подписаны на группу школы ВКонтакте и иные информационные каналы школы

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно - деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные

	семьи, оказание спонсорской помощи школы, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе.
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий

3.1.6. Модуль «Самоуправление»

Основной целью Совета старшеклассников является создание условий для всестороннего развития учащихся в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации их творческого потенциала.

В 2023 учебном году предполагалось увеличение числа учащихся, активно принимающих участие в организации школьной жизни.

Ожидаемые результаты можно считать вполне достигнутыми.

В результате развития ученического самоуправления происходит увеличение числа учащихся, принимающих участие в организации внутришкольной жизни.

Совет старшеклассников организовывал свою работу согласно положению о Совете, своим функциональным обязанностям и разработанному плану.

Работа СОВСТАР проходит в тесном контакте с педагогом-организатором и классными руководителями.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями

Количество учеников класса, которые являются членами детских общественных объединений:

90 человек – участники Российского движения детей и молодежи «Движение первых»

20 человек - участники волонтерского отряда школы «Доброе сердце»;

20 человек - военно-патриотический клуб «Патриот»;

20 человек входит в отряд ЮИД «Дорожный дозор»;

20 человек - участники экологического отряда ЮЭКО.

3.1.7. Модуль «Профориентация».

Координатором деятельности по профориентационной работы является заместитель директора по воспитательной работе, выполняющие рекомендации координатора: классный руководитель, учителя начальных классов, учителя предпрофильной подготовки, учителя - предметники, работник библиотеки, психолог, медицинский работник.

Профориентационная работа в МБОУ «СОШ №4» г. Сосногорска начинается с начальной школы: проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

Начиная с 6 классов, в практику профориентационной работы школы входит:

- проведение профориентационных занятий «Россия – мои горизонты»
- проведение предметных недель (в течение года);
- встречи со специалистами службы занятости (30.11.2023);
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте – 6);
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций в течение года (01.03.2023 – Тюменское военно-инженерное командное училище, пожарно-спасательная часть № 28 г. Сосногорска, 03.03.2023 – Волго-Вятский институт МГЮА, 19.04.2023 – СТТ, 14.11.2023 – УГТУ, кафедра «Химии, химических технологий, экологии и техносферной безопасности», 19.12.2023 – ОАО «РЖД»);
- день открытых дверей (СТТ);
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, экскурсии: «Формула профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся», экскурсии в пожарную часть г. Сосногорска, Скорую помощь, экскурсии в Железнодорожное депо г. Сосногорска и др.
- конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы («Кем я хочу быть?», «Профессия моих родителей», «Все работы хороши, выбирай на вкус»);

– индивидуальные консультации учащихся учителями, реализующими профессиональные программы.

В 8-11 классах традиционно прошли классные часы на тему «Выбор профессии – сложный выбор». Для старшеклассников были организованы круглые столы с представителями разных профессий, для бесед были приглашены сотрудники РЖД, МЧС, ЗЦЗН, представители техникума г. Сосногорска, УГТУ, МГЮА (Волго-Вятский институт) г. Киров, Тюменского военно-инженерного командного училища.

7 – 11 классы активно принимали участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «Урок Цифры», в 9 классах прошли круглые столы «Куда пойти учиться?»

3.1.8. Профилактика и безопасность.

Главными задачами в 2023 учебного году явились:

- создание безопасных условий в образовательном учреждении в ходе осуществления образовательного процесса;
- обучение учащихся, работников школы основам безопасного поведения в образовательном учреждении и на дорогах;
- организация внутришкольного контроля за состоянием профилактической работы в области охраны труда, пожарной безопасности, гражданской обороны ЧС;
- формирование навыков правильного поведения при опасностях;
- профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между учащимися, обучающимися и педагогами.

Безопасность занимает в школе приоритетное место. В прошедшем учебном году работа по безопасности жизнедеятельности проводилась в соответствии с планом работы школы. Все запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся, при ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, ежемесячно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. Обучение сотрудников в области пожарной безопасности проводилось на базе школы.

В течение учебного года регулярно производилась проверка пожарной сигнализации, аварийного освещения обслуживающей организацией СМО КРО «ВДПО»

Пропускной режим в здание школы контролируется:

- при входе утром школе ежедневно дежурит вахтер, дежурный администратор, классный руководитель дежурного класса;
- родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах или после занятий с записью в журнале учета посетителей;
- запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения;
- проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем охраны.

Здание школы оснащено:

- системой контроля управления доступом в школу;
- круглосуточным видеонаблюдением;
- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- автоматической системой противопожарной сигнализации.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе осуществлялись профилактические мероприятия по антитеррористическому направлению:

- Учебные эвакуации (сентябрь, май).
- Инструктажи с персоналом и учащимися.
- Ежедневные обходы здания и территории школы.
- Беседы - лекции для старшего и среднего звена.
- Инструктажи-пятиминутки в начальной школе.
- Родительские собрания по классам.

- Беседы с инспектором ПДН, ГИБДД, ВДПО и др.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс. Занятия проводятся по плану 1 – 2 раза в месяц согласно утвержденной программе. Ежедневно, в конце последнего урока, в начальных классах проводятся минутки безопасности по ПДД. В школе оформлены уголки по ПДД.

В 2023 учебном году проводился контроль за проведением классных часов, плановых и внеплановых инструктажей по профилактике ДДТТ. У всех классных руководителей имеется необходимая документация, во время проводятся инструктажи и заполняются необходимые журналы.

Систематически (не реже 1 раза в месяц) с учащимися школы проводились беседы и инструктажи о правилах безопасного поведения на дороге, у водоёмов, с огнём, на улице, в Интернете и т.п., ребята просматривали видеоролики и учебные фильмы о правилах безопасности. Изученный материал закреплялся с помощью тестов, викторин, различных конкурсов профилактической тематики.

На родительских собраниях в 1-11 классах рассматривались вопросы «Безопасность жизнедеятельности детей», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Ответственность родителей и законных представителей за проступки несовершеннолетних».

В течение учебного года с обучающимися 1-11 классов провели профилактические беседы о законопослушном поведении:

- старший помощник прокурора Жирякова Е.П.,
- инспектор ОПДН Токарева Е.Ю., Беккер А.А.;
- инспектор ПДН ЛОВД на ст. Сосногорск Силинская Н.Ф.;
- инспекторы ГИБДД Уварова О.В., Полушкин И.С.,
- государственный инспектор г. Сосногорска по пожарному надзору Костецкая Л.В.,
- медицинский работник детской поликлиники Коротаева Л.Л.,
- капитан внутренней службы, заместитель начальника 28 пожарно – спасательной части ФГКУ «2 отряд ФСП по РК» Федоренко Андрей Александрович и Антонов Андрей Андреевич, старший инспектор ОНДПР г. Сосногорска Комиссарова Татьяна Николаевна.

На формирование правового воспитания и культуры безопасности были направлены:

- Месячник профилактики ДТП «Внимание – дети!» (1-11 классы);
- Месячник профилактики «Осторожно, Интернет!» (1-11 классы);
- Акция «Сообща, где торгуют смертью» (7-11 классы);
- Неделя правовых знаний, посвящённая Международному Дню защиты прав детей (1-11 классы).

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

В 2023 учебном году Совет профилактики школы работал по 3-м направлениям:

Совет профилактики школы работал по 3-м направлениям:

- 1) организация работы с несовершеннолетними, состоящими на различны видах учёта;
- 2) организация работы с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении;
- 3) организация работы по профилактике асоциального поведения, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся на ранних стадиях.

Совет профилактики школы был сформирован 30.08.2023 В него вошли директор школы Уласик И.В., заместитель директора по ВР Маковецкая Е.А. (председатель), классный руководитель 9 «б» класса, учитель начальных классов Першина Е.В., инспектор ОПДН Токарева Е.Ю.

Советом профилактики были проведены 10 заседаний, на которых в присутствии родителей рассматривались 29 дела. Были посещены на дому 26 семей учащихся, 1 из которых состоит на различных видах учёта. С несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта, проводилась индивидуальная профилактическая работа, в результате которой за истекший период 7 учащихся были сняты со всех видов учёта в связи с исправлением.

С семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении, также проводилась индивидуальная профилактическая работа, велось сотрудничество с Центром социальной защиты. По итогам года КПДН привлечены к ответственности 2 родителя, всем вынесено предупреждение за ненадлежащее воспитание детей.

Организация работы по профилактике асоциального поведения, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся на ранних стадиях проводилась в соответствии с утверждёнными планами работы школы и планами работы классных руководителей. Основные мероприятия перечислены выше. Правовое воспитание и культура безопасности.

Основные направления работы:

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Приглашение на Совет профилактики	11
Контроль за посещением занятий в школе		Ежедневно
Рейды в семьи детей, состоящих на учетах		45
Организация внеурочной деятельности детей.	Организация трудовой деятельности через Центр занятости	2 раза в год
Контроль за внеурочной деятельностью вне школы	Мониторинг	Ежемесячно
Пропаганда здорового образа жизни.	Беседы, тренинги, анкетирование	В течение года
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде.	Каждую четверть
Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения	Индивидуальные беседы, проведение мероприятий о вреде курения, в том числе Вейпов, наркотиков, алкоголя с сотрудником ЦРБ.	В течение года
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи.	Каждую четверть
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом-организатором ОБЖ	Каждую четверть
Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	В течение года

Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ,	В течение года
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	По требованию

3.2. Вариативные модули.

3.2.2. Модуль «Детские общественные объединения» (с января 2023 года РДДМ «Движение первых»)

На базе МБОУ «СОШ №4» г. Сосногорска воспитательная работа школы реализуется через направления деятельности общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Под руководством заместителя директора по ВР Карякиной Н.В. в 2016 году в школе создано первичное отделение РДШ, в 2023 году первичное отделение РДДМ «Движение первых».

За основу образовательно-воспитательной работы с обучающимися были взяты следующие основные направления организации воспитания:

1. «Личностное развитие»
 - Творческое развитие;
 - Популяризация ЗОЖ;
 - Популяризация профессий.
2. «Гражданская активность»
 - Экологическое волонтерство;
 - Социальное направление;
 - Культурное волонтерство;
 - Волонтерство Победы.
 - Событийное волонтерство.
3. «Военно-патриотическое»
4. «Информационно-медийное»

В течение учебного года аспект «Творческое развитие» осуществлялся через участие учащихся в различных конкурсах, выставках, концертах, фестивалях, в работе школьных творческих коллективов.

В 2023 учебном году учащиеся традиционно приняли участие в следующих общешкольных мероприятиях: День знаний, новогодняя сказка для начальной школы, мероприятиях, посвященных Великой Победе – 9 мая, окончанию начальной школы, «Последнему звонку» и пр.

В течение учебного года плодотворно работали школьные творческие коллективы: школьная телестудия «Классные дети», творческое объединение «Карусель».

Кроме этого, школьной художественной самодеятельностью были подготовлены и проведены мини- концерты, посвящённые Дню матери, которые прошли в классах.

Творческое объединение «Карусель» к Новому году представил вниманию учащимся первых-вторых классов сказку «Новый год с Мухой-Цокотухой».

Кроме этого, школьной художественной самодеятельностью были подготовлены и проведены концерт для ветеранов железной дороги, показан спектакль «Школьные истории» к юбилею школы.

Школа принимала участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Письмо солдату», в акции «Спасибо за жизнь!».

Активное участие ребята приняли в школьных конкурсах рисунков, аппликаций, поделок из природного материала «Талисман для учителя», «Осенняя фантазия», «Мы за здоровый образ жизни», «Мой любимый учитель», «Аллея Победы», «Летим в космос!».

«День Земли», фотоконкурсе «Мой папа в армии служил», «Традиции моей семьи», «Встречаем зимующих птиц», онлайн-активности «Марафон добра», «Культурная особенность», «С папой в деле», а так же в городских, муниципальных и республиканских конкурсах рисунков и фотовыставках: «Радуга талантов», «Я только слышал о войне...», «Национальный парк «Койгородский».

Любители художественного чтения смогли проявить свои таланты в школьном и муниципальном конкурсе чтецов Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству занимает одно из ведущих мест в системе гармоничного развития школьников. Мероприятия данного направления были ориентированы на организацию знакомства со спецификой различных профессий, организацию повышения мотивации к обучению, организацию дополнительного образования детей в контексте внеурочной деятельности и пр.

100% участие в течении учебного года ученики школы приняли в организации дежурства по классу и трудовых десантах «Чистый школьный двор» (сентябрь, апрель).

В кабинетах школы в рамках акции «Чистый класс» проводились генеральные уборки.

В начальных классах прошли классные часы на тему «Берегите электричество и воду», «Чистая школа».

В течение всего учебного года в школе работал экологический отряд (ЮЭКО), под руководством Маковецкой Евгении Александровны.

Экологический отряд принимал участие в общероссийской акции «Растим добро», во Всероссийских акциях: «Капля жизни», «День Земли», «Берегите птиц», во Всероссийских проектах: «На связи с природой», «Экотренд», во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия» и др.

Экологическое воспитание обучающихся осуществлялось через проведение классных часов, участие в конкурсах, викторинах, акциях. В начальной школе были проведены:

– классные часы: «Что такое экология», «Помоги птицам зимой», «Животные в моей семье» и др.

– экскурсии «Учимся видеть красоту родной природы», «Природа Сосногорска»;

– игры «Сортируем мусор – бережем планету», «Сохраним природу России», «Окрестности Сосногорска», «Знатоки природных зон России».

В апреле активисты первичного отделения Движение Первых приняли участие во Всероссийском проекте «Экотренд», в номинации «Экопросвещение и волонтерство» ребята посмотрели все экологические уроки и представили школьный проект «Экопеременки».

Также в апреле школа присоединилась к Всероссийскому проекту «Зеленая школа».

Учащиеся 1-11 классов приняли участие в муниципальном экологическом конкурсе «Спаси дерево», в школьных акциях «Зелёный кабинет» и «Дни птиц», «Спаси ёжика», «Крышки добра».

Воспитание здорового образа жизни является одним из приоритетных направлений школы. Общешкольные массовые мероприятия, направленные на укрепление физического здоровья и воспитание здорового образа жизни, проводятся учителями физической культуры, классными руководителями, педагогом-организатором, спортивным клубом «Олимпийские резервы», активистами Движения Первых.

Общешкольными физкультурно-оздоровительными мероприятиями в 2023 году были охвачены все обучающиеся, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Традиционно школьники приняли участие в следующих мероприятиях:

- Соревнования по футболу (3-8 классы);
- соревнования по волейболу (9-10 классы);
- Соревнования по пионерболу (4-5 классы);
- Лыжные гонки (1-11 классы);
- Соревнования по баскетболу (5-9 классы);
- «Веселые старты» (1-9 классы);
- «Папа, мама, я - олимпийская семья!» (1-4 классы);
- Соревнования по мини-футболу (3-8 классы)

Регулярно (не реже 1 раза в месяц) проводились классные часы и внеклассные мероприятия на тему «Здоровый образ жизни» (1-11 классы – всего 531 человек), тематика которых весьма разнообразна: «Здоровое поколение России», «Стоп! Грипп! Коронавирус!» «Физкультура и здоровье», «Как сохранить зрение», «Правильное питание – тоже воспитание», «Здоровое и спортивное детство» и др.

По-прежнему среди школьников остаются популярными такие мероприятия как Кросс нации, Лыжня России, Президентские состязания.

Формированию положительного отношения к здоровому образу жизни способствовали муниципальные мероприятия и творческие конкурсы, в которых учащиеся приняли активное участие: Муниципальный этап соревнований по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (1, 2 место), Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (3 место), Муниципальная военно-спортивная игра «Победа» в рамках республиканских военно-спортивных игр «Зарница-2023» и «ПОБЕДА-2023», посвященных 787-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (2 место), «Веселые старты», беседы с врачом-наркологом ЦРБ г. Сосногорска, викторина «Что я знаю о зимних видах спорта» и др.

Направление «Гражданская активность»

Мероприятия, посвященные дню рождения школы - классные часы, встречи с интересными людьми - выпускниками школы:

- Агитбригада «С днем рождения, школа» (1-11 классы);
- урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом» (1-11 классы);
- классные часы к международному Дню толерантности (1-11 классы);
- классные часы «Уроки добра», посвященные Дню инвалида (1-11 классы);
- мероприятия в рамках Дня памяти жертв политических репрессий (7-10 классы).

В очередной раз была организована общешкольная акция «Просто радость подари», приуроченная к Международному дню инвалидов. Учащиеся 1-11-х классов принесли игрушки, книги, канцтовары, которые были подарены детям с ограниченными возможностями.

Нравственному и духовному воспитанию способствует забота о старшем поколении. Традиционно в октябре в школе прошла акция «Продовольственная корзина для пожилого человека», в которой приняли активное участие все классы школы.

Школа продолжает оказывать шефскую помощь ветеранам железной дороги, проживающим в Доме ветеранов (общезитие по ул. 40 лет Октября г. Сосногорска), поздравляют их с праздниками, юбилеями, участвуя в акции «Продовольственная корзина».

В течение всего учебного года в школе работал экологический отряд (ЮЭКО), под руководством Маковецкой Евгении Александровны.

Экологический отряд принимал участие в общероссийской акции «Растим добро», во Всероссийских акциях: «Капля жизни», «День Земли», «Берегите птиц», во Всероссийских проектах: «На связи с природой», «Экотренд», во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия» и др.

Военно-патриотическое направление

В 2023 году мероприятиями гражданско-патриотической направленности были охвачены 100% обучающихся 1-11 классов школы.

Учащиеся традиционно приняли участие во Всероссийских акциях: «Наследники Победы», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Свеча Победы».

В апреле прошел муниципальный смотр строя и песни «Парад Юных войск», посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (2-4 классы) Ребята одержали победу в номинации «Лучший строевой шаг».

На формирование гражданской позиции было направлено проведение общешкольных тематических классных часов и уроков: «Конституция РФ и ее назначение», «Космос – человечеству», «День народного единства», «Блокадный хлеб», «Дети войны», «Символы России», «Страна, опаленная войной», «Опаленные Афганистаном», «Уроки мужества», участие в городской акции «Знамя Победы».

Большой интерес у школьников вызвали мероприятия, посвященные парламентской неделе:

- беседа «Я – гражданин России» (8 классы);
- классный час «Ознакомление с Конвенцией о правах ребенка (6-11 классы);
- беседы: «Правила поведения учащихся в школе и на улице» (1-11 классы), «Зачем изучать закон» (3 – 7 классы), «Зачем нужны законы» (5-11 классы);
- беседа «Мой телефон доверия» (1-11 классы)

Работа по военно-патриотическому воспитанию проводилась под руководством учителя физической культуры Уласик Е.А. Ребята среднего и старшего учебного звена активно и результативно участвовали в школьных и муниципальных соревнованиях по пулевой стрельбе, спартакиадах, муниципальных соревнованиях по ГО и ЧС «Защита».

Знания в области правового воспитания и культуры безопасности сегодня необходимы каждому школьнику, поэтому в данном направлении воспитательной работы были поставлены несколько задач:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

С целью правового воспитания учащихся в течение учебного года были запланированы и проведены классные часы:

- «Права и обязанности учащихся» (1-11 классы)
- «Права ребёнка глазами детей» (1-4 классы)
- «Мы выбираем, нас выбирают» (11 класс)
- «Органы самоуправления в классе» (1-11 классы)
- «Ответственность подростков за правонарушения и преступления» (5-11 классы)

Воспитанию культуры безопасности способствовали тематические классные часы:

- «Безопасный путь в школу» (1 – 11 классы)
- «Моя безопасность на улице и дома» (1-11 классы)
- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (1-11 классы)
- «Безопасность жизнедеятельности во время каникул» (1-11 классы)

Систематически (не реже 1 раза в месяц) с учащимися школы проводились беседы и инструктажи о правилах безопасного поведения на дороге, у водоёмов, с огнём, на улице, в Интернете и т.п., ребята просматривали видеоролики и учебные фильмы о правилах безопасности. Изученный материал закреплялся с помощью тестов, викторин, различных конкурсов профилактической тематики.

На родительских собраниях в 1-11 классах рассматривались вопросы «Безопасность жизнедеятельности детей», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Ответственность родителей и законных представителей за проступки несовершеннолетних».

В течение учебного года с обучающимися 1-11 классов провели профилактические беседы о законопослушном поведении:

- старший помощник прокурора Жирякова Е.П.,
- инспектор ОПДН Токарева Е.Ю., Беккер А.А.;
- инспекторы ГИБДД Уварова О.В., Полушкин И.С.,
- медицинский работник детской поликлиники Коротаева Л.Л.,
- инспектор ПДН ЛОВД на ст. Сосногорск Силинская Н.Ф.;
- государственный инспектор г. Сосногорска по пожарному надзору Костецкая Л.В.,
- капитан внутренней службы, заместитель начальника 28 пожарно – спасательной части ФГКУ «2 отряд ФСП по РК» Федоренко Андрей Александрович и Антонов Андрей Андреевич, старший инспектор ОНДПР г. Сосногорска Комиссарова Татьяна Николаевна.

На формирование правового воспитания и культуры безопасности были направлены:

- Месячник профилактики ДТП «Внимание – дети!» (1-11 классы);
- Месячник профилактики «Осторожно, Интернет!» (1-11 классы);
- Акция «Сообща, где торгуют смертью» (7-11 классы);
- Неделя правовых знаний, посвящённая Международному Дню защиты прав детей (1-11 классы).

«Информационно-медийное»

Цель данного воспитательного направления - организация повышения уровня межкультурной коммуникации, организация риторической компетентности обучающихся, создание условий для развития школьных средств массовой информации.

В течение всего учебного года классные коллективы успешно работали в данном направлении.

Так в октябре ученики 1-11-х классов приняли участие в активностях «Благодарю», «Доска для учителя», «Учителя Первых», где все желающие написали свои пожелания учителям на открытках, украсили классы для своих любимых учителей.

Ноябрь оказался плодотворным для участников конкурсов Движения Первых: региональный проект «Марафон Севера», Всероссийские акции «Я – Первый», «Марафон культур», «Привет Первых», «Наследники мастеров», «Классные встречи», Всероссийский проект «Выбор Первых».

В социальной сети Вконтакте «Школьные годы чудесные» проходили фотоконкурсы и онлайн-акции: «Встречаем зимующих птиц», «Марафон добра», «Наследники мастеров», «Традиции моей семьи», «Мой папа в армии служил» и др.

В марте обучающиеся начальной школы приняли участие в активностях Движения Первых, приуроченных к 8 марта, а в мае прошло сразу несколько акций, направленных на формирование коммуникативной культуры и посвящённых Дню Победы: «Мой Герой», «Имя тебе-Победитель».

Школьной телестудией «Классные дети» выпускались «Школьные новости» и социальные ролики.

Систематически обновлялась новостная лента на школьном сайте и в группах «МБОУ"СОШ №4"г.Сосногорска», «Движение первых | МБОУ СОШ №4 Сосногорск», «ЮЭкО «СОШ № 4» г. Сосногорска», Школьный проект «Читаем на переменах», МБОУ «СОШ № 4» г. Сосногорска "Доброе сердце" размещённых в социальной сети ВКонтакте.

Задачами социокультурного и медиакультурного воспитания являются организация предупреждения социальной агрессии, организация интернационального воспитания, организация профилактики экстремизма, радикализма, ксенофобии и др.

На решение указанных задач были направлены мероприятия следующего содержания:

- классные часы «Уроки добра» (1-11 класс.);
- классные часы «Традиции и обычаи народов мира» (1-4 классы);
- классный час «Аукцион ценностей» (6 классы);
- внеклассное мероприятие «День счастья» (1-11 классы);
- круглый стол по профилактике экстремизма и правонарушений в сфере межнациональных отношений (9-11 классы);
- посещение городского библиотеки (1-11 классы);

3.3.3. Модуль «Школьные СМИ»

С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Это объясняется двумя факторами:

Во- первых многие Всероссийские и городские акции и конкурсы онлайн, поэтому школьникам пришлось осваивать новостное интернет пространство, чтобы выкладывать свои работы на всеобщее обозрение. Наиболее активно работают группы школы в сети ВКонтакте:

- «Школьные годы чудесные» <https://vk.com/club55353100>
- РДШ|МБОУ СОШ №4 г. Сосногорска <https://vk.com/rdsschool4>
- РДШ "ЮЭкО" МБОУ "СОШ № 4" г. Сосногорска <https://vk.com/public188184263>

За год более 400 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы пользуется большим успехом у родителей, учеников.

Во-вторых, при отчетности о проведении мероприятий в МБОУ «СОШ №4» г. Сосногорска требуют размещение информации на сайт или группу школы. Поэтому каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов в группе школы.

На классных часах были рассмотрены темы:

- Правила безопасного поведения в интернет-пространстве;
- Как правильно разместить пост в социальных группах?;
- Подготовка фото, видео и коллажей для размещения в группе;
- Как привлечь аудиторию?

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн ко Дню учителя, Дню матери, к 23 февраля, 8 марта.

Учащиеся стали участниками проекта «Читаем на переменах», все работы выложены в группе школы и личных социальных сетях с хештегом #Читаемнапеременах, #литературныйчеллендж

Информация о мероприятиях, проведенных в классах, также выкладывается силами медийных служб классов и школы в сеть Интернет.

3.3.4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» (вариативный)

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах

В коридорах школы разбиты зеленые зоны, (зимний сад), школьники принимают самое активное участие в пересадке растений и уходом за ними.

Ежегодно обучающиеся 8-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы.

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком

3.3.5. Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерский отряд на базе МБОУ «СОШ №4» «Доброе сердце» создан в 2014 году.

Школа оказывает шефскую помощь ветеранам железной дороги, проживающим в Доме ветеранов (общежитие по ул. 40 лет Октября г. Сосногорска), поздравляют их с праздниками, юбилеями, дарят концерты и подарки, участвуя в акциях «Забота», «Продовольственная корзина», так же отряд сотрудничает с «Советом ветеранов жд» (проводят концерты - День пожилого человека, 8 марта, 9 мая)

В школе проходят акции: «Просто радость подари» (помощь детям-инвалидам), «Мы в ответе за тех, кого приручили (помощь приюту животных), «Добрая сказка детям» (постановка и премьера познавательных сказок для начальной школы)

Управление волонтерским отрядом осуществляется в соответствии с Уставом Движения Первых, и Уставом школы, и строится на принципах демократии, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободы развития личности на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

3.3.6. Модуль «Точка роста»

Работа центра «Точка роста» в 2021-2022 учебном году была организована на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Занятия по основным общеобразовательным программам в 2023 году на базе «Точки роста» реализуются по следующим предметам:

- «Технология» в 8 классах;
- «Информатика» в 7-11 классах;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классах.

На базе «Точка роста» реализовывалась внеурочная программа «Графический дизайн» Внеурочная деятельность рассчитана на 4 занятия в неделю продолжительностью 45 мин. Занятия проходили в группах от 10 до 15 детей.

В программе обучения учащиеся научились восстанавливать поврежденные фотоснимки, превращать черно-белые фотографии в цветные. Сейчас они смогут самостоятельно создавать и редактировать графические изображения, что необходимо для выполнения макетов обложек книг, визиток, фирменных бланков, создания логотипов и открыток.

На базе центра активно проводились мероприятия: олимпиады, уроки «Цифры», «Киноуроки в школах России», квизы, мастер-классы и др.

Кроме основного учебного периода, возможности центра также используются в летний период. В данный период центр посещают ребята из ДОЛ «Непоседы»

4. Информация об итогах участия обучающихся МБОУ «СОШ№4» г. Сосногорска в мероприятиях.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах.

В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 500 учащихся (89%). Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена (76%). При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня.

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального и федерального уровней.

По итогам анализа участия учащихся 1–11-х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были сформированы следующие результаты: Международный уровень – 1 конкурс, 1 – призовое место; всероссийский уровень – 6 конкурсов, 5 призовых мест; региональный уровень – 26 конкурс, 30 призовых место; муниципальный уровень – 55 конкурсов, 63 призовых места;

Анализ достижений учащихся показал, что качество, а следовательно и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается.

Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней. Однако стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1–11-х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

5. Выводы

Анализ реализации программы воспитательной работы в МБОУ «СОШ №4» г. Сосногорска осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2021-2022 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- повышение эффективности работы по новой рабочей программе воспитания
- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через создание блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы;
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

10. Цели и задачи на 2024 год

Цель: создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи:

1. Создание единого воспитательного пространства в условиях формирования и развития нового учебного комплекса;
 2. Развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;
 3. Продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
 4. Продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений, желаний;
 5. Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
 6. Повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного руководителя и ученического самоуправления;
 7. Формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
 8. Усилить работу с детьми «группы риска»;
 9. Активно развивать работу по профориентации учащихся;
 10. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей, внедрение в практику новых педагогических технологий;
- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.

Приложение 1
к отчету о результатах самообследования по итогам 2023 года

Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 4» г. Сосногорска, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	513 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	227 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	260 человека

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	220 человек/ 42,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	421/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	136/27%
1.19.1	Регионального уровня	67/13%

1.19.2	Федерального уровня	132/26%
1.19.3	Международного уровня	61/12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/31%
1.29.1	Высшая	5/17%
1.29.2	Первая	4/14%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	29/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	172/35%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 м ²

Приложение 2
к отчету о результатах самообследования по итогам 2023 года

СПИСОК оборудования «Точка Роста»

№ п/п	Наименование	Кол-во	Точка роста
1	3D - принтер ZENNT	1	+
2	Гравёр электрический PATRIOT	2	+
3	Дрель-шуруповёрт аккумуляторный Bosch	2	+
4	Квадрокоптер DJI	3	+
5	Квадрокоптер ГЕОСКАН	1	+
6	Комплект оборудования для изучения основ ОБЖ и оказания первой помощи	1	+

7	Кресло-мешок	6	+
8	Лобзик электрический Кратон	1	+
9	Многофункциональное устройство (МФУ) HP	1	+
10	Набор бит, с магнитным адаптером Stayer	1	+
11	Набор для демонстрации травм и поражений на манекене или живом человеке "Имитаторы ранений и поражений"	1	+
12	Набор сверл 3-10мм Metabo	18шт,	+
13	Нож канцелярский	5	+
14	Ножовка по дереву	5	+
15	Ноутбук Lenovo	10	+
16	Ноутбук MSI	1	+
17	Пилка по дереву	20шт/уп	+
18	Пилки для лобзика	5шт/уп	+
19	Пистолет клеевой Elitech	2	+
20	Практическое пособие для изучения основ механики,кинематики,динамики в начальной и основной школе	3	+
21	Программное обеспечение для обработки изображений и определения формы,размеров,положения и иных характеристик объектов на плоскости или в пространстве	1	+
22	Стержни клеевые	12шт/уп	+
23	Стол для настольных игр	3	+
24	Стол трансформер модульный	1	+
25	Стул на металлическом каркасе	12	+
26	Телефонное устройство с текстовым выходом SAMSUNG	1	+
27	Тренажер-манекен	1	+
28	Тренажер-манекен	1	+
29	Фотоаппарат с объективом FujiFilm	1	+
30	Часы для шахмат двойные, кварцевые LEAP PQ9905	3	+
31	Шахматы турнирные утяжеленные в комплекте с доской	3	+
32	Шлем виртуальной реальности HTC	1	+
33	Штангенциркуль STAYER	3	+
34	Стул ученический на прямоугольной трубе	60	
35	Стол ученический 2-местный регулир.высота и наклон	30	
36	Проектор EPSON	1	
37	Набор для настольного тенниса GREEN (2 ракетки,3 мяча)	1	
38	Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	2	
39	Шкаф №1	1	+
40	Шкаф №2	1	+
41	Шкаф №3	1	+
42	Стол компьютерный	10	+
43	Столешница	15	+
44	Царга	15	+
45	Стол с выдвижными ящиками	2	+
46	Стол-конторка	1	+
47	Огнетушитель порошковый ОП-5	4	
48	Огнетушитель порошковый ОП-2	2	
49	Диспенсер для дезинфицирующих средств KSITEX	6	
50	Термометр инфракрасный Non Contact	1	
51	Вешалка напольная	5	+
	Диван 2-х местный(цвет Красный)	1	+
52	Облучатель-рециркулятор Мегидез	1	

53	Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха с металлическим корпусом, передвижной Мегидез	1	
	Приобретено на сумму:	1121553,05 рублей	

Приложение 3
к отчету о результатах самообследования по итогам 2023 года

Результаты участия в конкурсах, викторинах, интеллектуальных играх, конференциях, олимпиадах, спортивных соревнованиях различного уровня

№	Название	Участник	Результат
Школьный уровень			
1.	Школьный конкурс «Мисс Весна 2023»	5а- Галерина Нинель. – «Мисс Улыбка» 6а- Шаперова Елена – «Мисс Очарование» 6б – Рассихина Ульяна «Мисс грация» 5 «б»- Ачкасова Милана «Мисс Весна»	
2.	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	9б – Бологова С. 9б – Шевченко В. 7б – Тихонова П. 7а – Дризд А. 7б – Ковнерева А. 8а – Рудова В. 5б – Сульдина А. 10 - Мартюшева Д., Бузюк И.	Победители Участники
3.	Интерактивная игра «Морской бой»	5а - Артеев А, Артюхова Д, Нисковский, Островский А, Камынин Н, Павлекова А., 6б - Гордо А., Кокырцэ А., Трухина В., Ачкасова М., Кожухова М.,	Участие
4.	Международный день распространения грамотности (викторина)	8б - Иванова А, Тихонова П., Стрекаловский Д., Шомесова Ю., Корсак В., Кузнецов В.	Участие
5.	Конкурс рисунков «Школа будущего»	7а - Ракипова А., Мошкин А., Фоменко В., Стаканова М., Ракипова Д., 7б - Наймушина К., 6б - Ачкасова М., Сметанин М., Зыкова М., 5а - Сташева В., Островский А., Камынин Н., Нетреба Т., Бакатович В., Павлекова А., Легкая С.	Участие
6.	Выставка «Осенняя фантазия»	Матвейчук М. (1а), Левичев С. (2а), Левичев К. (4б) Шестакова П. (1а), Сеткова М. (1а) 4а - Соколова М., Пройдаков Р.	1 место 2 место 3 место приз зрительских симпатий участие
7.	Участие в олимпиаде по русскому языку	Алымова Д. (4б) Мкртчян М. (4б)	1 место 3 место

		Панюкова П., Козубов С, Булышева С, Полякова О. 9б - Селиванова П. 7а - Поляков В., Кривченко Д., Грибова К. 10 - Головки П. 9б - Слежис А. 3а - Сапаров П., Прокопович В., Ичетовкина Е., Камынин Б. 8б - Канев М., Фролов Т.	
11.	Онлайн-активность «Культурная особенность»	6б - Панюкова П., Терентьева А. 3б - Яковлева Н., 8б - Фирсова Э., Ковнерева А., 4а - Селиванова Д, Ерофеева В, Балтаг М., 8а - Михайлова И., Филиппова П.,	Участие
12.	Конкурс рисунков "Семейные традиции".	1а - Лаптева В., Плешев Р., Буланова Е., Бахмач В., Шевченко Е., Ошев А., Кондратьева А., Сеткова М., Скрябина А., 2а - Адаменко, Рыбалко, Толстикова, 4б - Смирнова У, Алымова Д, Ледер С. 3а - Сайдахметов М., Фирсов М., Сапаров П., Вычегжанина А., Трубина Р., Терентьева С., Горбатов С.	Участие
13.	интеллектуальная игра «Герои моего Отечества»	Липнина А. (8а)	победитель
14	Онлайн-викторина «Зоя Космодемьянская. Шаг в бессмертие»	6а - Пензин Д., 6б - Сметанин М., Булышева С., Бакатович С., Осташова Д., Ачкасова М. 7б - Пастухов З.	Победители
		8а - Былов Я. (), Нетреба Н. 6б - Былов В., Зыкова М., Парамонов А., Ерофеев И., Терентьева А., Нарон В. 7б - Мелехин И., Рассихина У., Савина К., Наймушина К. 6а - Салов Я., Евдокимова А., Галерина Н., Эйсмонт М., 8б - Андриенко А., Канев М., Ковнерева А 9а - Ясинская М., Воронова А. 8а - Базанов Р. 10 - Павленко А.	Участники
15	Творческий конкурс «Талисман для учителя»	Даниленко З. (3б) Буланова А (2а) Друктейнис В. (2б)	1 место 2 место 3 место
		2а - Стариков, Лазарева, Адаменко 2б - Большов А., 4б - Левичев К., Шестаков Г, Дементьева К. 5 а - Бакатович В, Камынин Н, Мартюшев И, Нетреба Т, Хомякова П, Чупин В, Шевелева А. 6б - Ачкасова М., Немцова Е., Кокырцэ А., Кожухова М. 8 а - Нетреба Н.	Участие
16	Онлайн-активность «С папой в деле»	Егоров И (4а), Лазарева П. (2а), Вокуев А. (2а)	Победители

		1б - Церр М., Вернохаев В., Жижина К., 4а - Ерофеева В, Соколова М, Балтаг М., Хохрин Д., Клевакин Д., 4б - Михайловский Д. 7б - Наймушина К., 3б - Савин Ф., Штульберг М., 5б - Савин М., Тимошин Ф. 2б - Лапшин А., Яковлев А., Кузнецова С., 7а - Яковлев И.,, Большов А., 6а - Вокуева А, Сокерин В., Эйсмонт М., 1а - Буланова Е., Кондратьева А., Шевченко Е., 2а - Сухановский А., Стариков Н., Сметанина В., 5а - Бакатович В., Павлекова А., Легкая С. 6б - Бакатович С., Федюнина А., Сметанин М., Гордо А., 3б - Матвеев М., Жижин А., 9б - Сокерин Л., Ульянов Л., 3а - Сокерина В., Камынин Б.,	Участники
17	Викторина среди учащихся 3-х классов «Знатоки ПДД»	Матвеев М., Пройдакова Т., Фролов П., Иванищева В., Ларин А.	1 место
		Терентьева С., Коринецкая Т., Кутькин М., Сайдахметов М., Недосеков П.	2 место
Муниципальный уровень			
1.	Муниципальная научно-практическая конференция школьников «Открытие»	Бондарев Роман – Солдатов М.	1 место Участник
2.	XIII муниципальная проектно-исследовательская конференция школьников «Эрудит»	Колпачкова П. (1б) Нифантова А.(1а), Пройдаков Р. (4а)	2 место 3 место
		Кондратьева А. (1а), Гуляева Е. (2б), Резник И. (4а) Яковлева А. (3б), Пройдакова Т. (3б),	Участники
3.	Муниципальная Спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывник - 2023»	Бондарев Р., Соколов А., Панюков Г, Буланов Т., Смирнов И.	3 место.
		Соколов А.,	1 м., 2 м.
		Панюков Г.	2 м.
		Буланов Т. Смирнов И.	3 м., 3 м. 3 м.
4.	Конкурс социальных видеороликов «Мы выбираем спорт, как альтернативу пагубным привычкам»	7 «б» - Валерия Корсак	победитель
5.	Муниципальный конкурс «Парень года – 2023».	8 «б» - Ульянов Леонид	2 место
6.	Муниципальный	9б – Шевченко Варвара, Бологова София	Карякина

	этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	7б – Тихонова Полина	Н.В. Ризик О.В. Карякина Н.В.
7.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»	5б – Рочев И., Осташова Д., Булышева С., Федюнина А., Терентьева А., Полякова О., Былов В., Кокырцэ А., Сметанин М., Бакатович С., Шептяков Я.	1 место
8.	муниципальной военно-спортивной игры «Победа»	Струтинский А., Осташов Д., Ковнерева А., Рудова В., Тихонова П., Панюков Г., Вернохаева С., Татарина О. + 2 человека	2 место
9.	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Знатоки физики» среди учащихся 7-9 классов	7 "а" класса - Рогачев Герман, Остапчик Максим 8 "б" класса - Кудряшов Дмитрий, Вокуев Максим.	Участие
10.	Муниципальный этап Республиканского конкурса- соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2023»	Лесников Иван, Некрасова Стелла, Спиридонов Илья и Романова Дарья Романова Дарья Спиридонов Илья	2 место 2 место 3 место
11.	Муниципальный конкурс «Охотничьи состязания» среди учащихся 3-4 классов	Нисковский Р., Шомесов И., Растворов В.	Участие
12.	Открытое первенство МР Сосногорск по пересеченной местности «Березовая роща», приуроченная ко дню солидарности борьбы с терроризмом	Поляков Виктор (7а) Черненко Яна (8а)	3 место 3 место
13.	Квест-игра «Толерантность – дорога к миру» (в ДДТ)	Липнина А., Фирсова Э., Фролов Т, Ковнерева А., Швец М.	1 место
14.	Спортивный фестиваль «Семейная команда» от	5а - Бондарев А, Красман М, Филиппов М. 8а - Рогачев Г. и мама Рогачева О.В 8б - Семья Корсак	участие

	«Движения Первых»		
15.	Открытое первенство по кроссу «Арбузная гонка»	Черненко Я.	участие
16.	Интеллектуальная игра «Мозголомка»	10 - Бондарев Р., Мартынов Р., Панюков Г., Головки П.	общекорпоративное 1 место
17.	Фестиваль по лёгкой атлетике (муниц.) «Осенний марафон»	Ильин С., Кутькин М., Растворова Л., Ерофеева В, Шомесов И, Резник И, Артемьева Э., Легкая С., Урсюзев В., Шипицын, Некрасова С., Сеницына Е., Яковлева А., Ганичев А., Поляков В., Фролов П. В личном зачете II ступени среди девочек в беге на 30 метров места распределились следующим образом: 2 место Сеницына Е. (3б) 3 место Яковлева А. (3б) Среди мальчиков: 3 место Ильин С. (3а) В личном зачете II ступени среди девочек в челночном беге: 3 место Яковлева А. (3б) Среди мальчиков: 1 место Ильин Савелий (3а) В личном зачете III ступени среди девочек в беге на 30 метров места распределились следующим образом: 1 место Лёгкая С.(5а) Среди мальчиков: 2 место Шипицын Б.(5б) В личном зачете III ступени среди девочек в челночном беге: 1 место Лёгкая София (5а) Среди мальчиков: 1 место Шипицын Богдан (5б)	2 место в беге на короткие дистанции среди детей 8 - 9 лет и 10 - 11 лет 2 место в беге на короткие дистанции среди детей 10 - 11 лет 2 место в эстафете 4 * 200 метров 2 место в эстафете 4 * 400 метров
18.	ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	Легкая С.(5а), Стаканова М.(7а), Тиняева М.(7а), Корсак В.(8б), Шонина А.(8б), Павленко И.(10), Ковнерева А.(8б), Шомесова Ю.(8б), Главатских В.(9б), Вернохаева С.(9б), Мамонтова Э.(10) Рогачев Р.(9а), Абидин Г.(9б), Першин М.(9б), Сокерин Л.(9б), Поляков В.(7а), Мошкин А.(7а), Швец М.(8б), Рочев И.(6б), Рочев А.(7а), Фролов Т.(8б), Кривченко Д.(7а), Пройдаков М(11).	1 место-команда участие
19.	Муниципальный семинар «Социального проектирования» в рамках	8б -Тихонова П., 8а - Эмирханова М., 5а - Сташева В, Шевелева А., 6б - Гордо А., Ачкасова М., Кожухова М., Булышева С., Панюкова П., Осташова Д.,	Участие

	регионального проекта «Дети Севера. Набираем высоту» в г. Ухте	5б - Новожилова М., Романова Д., Степанова К.	
20.	Муниципальная игра «В гостях у Н.Н. Носова», посвящённая 115-летию со дня рождения Н.Н. Носова, для учащихся 2-х классов	2б - Соловьева М., Тусова М., 2а - Левичев С., Сметанина В., Буланова А.	1 место
21.	Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу» в зачет XXV Коми республиканской Спартакиады Школьной спортивной лиги среди обучающихся общеобразовательных организаций «За здоровую Республику Коми в XXI веке» в 2023-2024 учебном году	Ильин С., Ерофеев И., Дубачинский А., Крвиченко Д., Рочев А., Солонин Н., Липаткин А., Шипицын Б., Бондарев А.	3 командное место
22.	Муниципального этапа зимнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди общеобразовательных учреждений, который состоялся в УСК «Метеор».	Поляков Виктор Гукова Э. Артемьева Э., Волкова С., Ерофеев Г., Шаперова Е.	1 место - л 1 место - л командное – 4 место
23.	Первенство МБУ ДО «Спортшкола олимпийского резерва г. Сосногорка» по	Дуркин Данил Яковлева Н. Черненко Я. Дуркин Кирилл	1 место, 2 место 2 место 3 место

	лыжным гонкам «Спорт против наркотиков»		
24.	Соревнования по дзюдо в рамках Фестиваля единоборств «Сосногорск – Донбассу»	Синицына Ева Ракипова Диана Полоникова Ангелина –	1 место 1 место 2 место
25.	Турнир по спортивному лазертагу	Пройдаков Р, Резник И Лаптев Т., Василага А. Климцев Тимофей	1 место 1 место 2 место
26.	Городские соревнования по лазертагу среди школьников на базе ФОКа г. Сосногорска	Винник А., Камынин Н., Мартюшев И., Урсюзев В., Чупин В. Штульберг М., Рочев М., Елисова Д., Синицына Е, Иванищева В.. Яковчук В, Пройдакова Т, Ивонина М, Даниленко З, Матвеев М. Жижин А, Алпатова Е, Фролов П, Мигутина А.	Участие
27.	Спартакиада по разным видам спорта среди общеобразовательных учреждений города Сосногорска, приуроченной к 100-летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта, в рамках Года молодежи в Республике Коми.	Ерофеев К., Королев Д., Опарин К., Ульянов Л., Панюков Г., Мамонтова Э., Главатских В, Вернохаева С, Татарина О	По итогам Спартакиады 3 место! мини-футбол - 2 место лыжные гонки – 2 место баскетбол - 3 место плавание - 4 место волейбол - 4 место
28.	«Новогодний турнир по дзюдо»	Полоникова Ангелина	2 место
29.	Открытое первенство по лыжным гонкам «Новогодняя лыжня».	Дуркин Данил Дуркин Кирилл Черненко Я.	1 место, 3 место. 1 место
30.	Турнир по шахматам (СК «Метеор»)	Камынин Никита, Павлекова Алена Салов Ярослав Солдатом М., Порсюрлов М	
31	Торжественное мероприятие, посвященное закрытию Года молодежи	Тихонова Полина награждена дипломом за достижения в образовании. Тихонова Полина, Корсак Валерия и Ковнерева Александра награждены дипломами за достижения в общественной деятельности. Андриенко Арина, Липнина Александра, Фирсова	

		<p>Эвелина, Фирсов Макар, Сокерина Василиса и Алымова Диана награждены дипломами за достижения в творчестве.</p> <p>Семяшкин Марк, Резник Игорь, Пройдаков Роман, Рогачёв Герман, Ильин Савелий, Кутькин Максим, Емельянцев Владимир, Шомесова Юлия, Эмирханов Муслим, Степанова Ева, Зыкова Милана, Кривченко Дмитрий, Островский Алексей и Осипова Екатерина награждены дипломами за достижения в спорте.</p>	
32.	целевые стипендии «Успех» наиболее результативным спортсменам.	<p>Рогачёв Герман, Ульянов Леонид, Сокерин Леонид, Рогачёв Ростислав и Ерофеев Кирилл</p> <p>Донов Арсений, Кутькин Максим, Ильин Савелий, Емельянцев Владимир, Сибецкий Вячеслав и Сибецкий Александр, Ильин Савелий и Бондарев Артём</p> <p>Юлия Шомесова</p> <p>Дмитрий Кривченко</p>	<p>Футбол</p> <p>Хоккей</p> <p>Дзюдо</p> <p>Тхэквондо</p>
33.	муниципальный образовательный молодежный форум «ВДОХНОВЛЯЙся молодёжь».	<p>Половникова А., Эмирханова М., Дризд А. Пройдаков, Буланов, Дёмушкина, Эмирханова, Ковнерева, Тихонова, Павленко, Краснова, Церр, Вокуев, Иванова, Борисевич, Кудряшов, Мартюшева, Кришук, Павленко, Половникова, Канева, Бережко, Ясинская, Кириленко, Суслова, Фирсова, Шомесова, Андриенко, Корсак, Рогачёв Ростик, Рудова, Носкова, Воронова, Шевченко Мамонтова, Алейник, Сидоренко</p>	
34.	Игра Открытого первенства МР «Сосногорск» по баскетболу «Лига Глухаря Юниор»	Шонина Алекса -	3 место
35.	Отборочный тур регионального этапа всероссийской олимпиады по избирательному праву "Софиум"!	Пройдаков М., Вагин А.	участие
36.	Муниципальный фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди семейных команд.	Семьи Сибецких, Рочевых, Уваровых, Красман и сборная семья Фроловых - Друктейнис.	Участие
		Семья Уваровых	2 место в эстафете!
		Сибецкий В.	3 место в личном зачёте
Региональный уровень			
1.	Первенство Республики Коми по дзюдо.	Шомесова Ю.	1 место

2.	Чемпионат и первенство РК по тхэквондо	Островский А Степанова Е.	1 место. 2 и 3 место
3.	Республиканский конкурс «Читающая мама – читающий папа – читающая страна»	Рябчиковы Степан и Вячеслав, учащиеся 1 «б» и 5 «б» Селиванова Даша, ученица 4 «а» Кулакова Василиса, ученица 4 «а» Семья Лазаревой Пелагеи	Участие
4.	Онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны. Республика Коми».	2а - 17 чел 2б - Большов А., Бугайцов А., Друктейнис В, Кузнецова С., Мартюшева В., Перепелова В., Соловьёва М., Становкин Б., Ульшина Е., Уфин Е., Яковлев А. 4а - Ткач Б, Шомесов И, Селиванова Д, Золотарёв Н, Клевакин Д, Бабчинский Е, Резник И, Кулакова В, Комиссарова А, Башкова А, Балтаг М 8а - Базанов Р., 8б - Корсак В.	Участие
5.	Спартакиада народов Севера России «Заполярные игры» памяти И. Л. Шпектора по тхэквондо ИТД г. Воркуты	Кривченко Дмитрий (7а)	1 и 2 место
6.	Спартакиада по лазерному бою, посвященная 85-летию со дня рождения Ю.А. Спиридонова	Нифантов М.(7а) Тимошина А. (2а)	победитель и
7.	Республиканский фестиваль технического творчества	Вокуев Матвей	2 м
8.	Республиканский чемпионат молодежного чтения.	Тихонова П. Корсак В. Глухих Л.	1 место 2 место 3 место
9.	Конкурсное прослушивание Малых дельфийских игр	Дризд А., Стаканова М.	
10.	Фестиваль-дуатлон «В поисках Золотой Бабы».	8а - Остапчик М., Эмирханова М., Былов Я., Филиппова П., Михайлова И., Лобанова К., 8б - Тихонова П, Ковнерева А., Шонина А, Шомесова Ю.	участие
11.	Региональный чемпионат по оказанию первой помощи в г. Сыктывкаре от Движения Первых.	Ковнерева А.	2 место (в составе сборной)
12.	Кубок РК по хоккею в г. Сыктывкаре	Кутькин М., Емельянец В.	3 место

13.	Кубок Республики Коми по тхеквондо республиканский турнир «Кубок Спарты».	Кривченко Дмитрий Степанова Е. Островский А.	1 место 1 и 2 место 3 место
14.	«Кубок осени-2023» в пгт. Синдор среди 2010 года и младше.	Легкая С.	2 и 3 место.
15.	сетевое образовательное событие «Супергерои нашего времени», Республика Коми.	Павлекова А., Нисковский Р., Камынин Н.	1 место
16.	Первенство РК по самбо	Шомесова Ю.	1 место
17.	первенство Республики Коми по мини-футболу среди юношей 2008-2009 г.р. в зачет круглогодичной юношеской Спартакиады среди МО в Республике Коми памяти Н.М. Бережного.	Рогачев Г.	3 место
18.	Танцевальная интеграция «DANCE INTEGRATION» г. Ухта	Пономаренко Глеб, Першин Максим, Селиванова Полина. Селиванова Полина, Гукова Эвелина, Ерофеева Вероника, Шомесова Алиса, Резник Мария, Пройдакова Татьяна, Адаменко Анастасия в составе хореографической студии «Кристалл» заняли 🏆 места в своих возрастных категориях. Подниколенко Марианна в составе «Образцового коллектива студии современного танца «Мелиса» заняла два 🏆 места. Галерина Нинель в составе студии современного танца «Вдохновение» заняла 🏆 место.	Победитель и
Российский уровень			
1.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Буланова Е.(1а), Буланова А.(2а) 2а - Стариков Н., Адаменко А, 1б - Поляков В., Поляков А., 3а - Горбатов С. 4а - Селиванова Д. Пройдаков Р, Ерофеева В. 4б - ЛевичевК, Кожухова К, Нуждин С.	Призеры Участники
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся «Безопасные дороги» на	3а - Камынин Б., Горбатов С. 8а - Липнина А., Базанов Р.	диплом победитель

	платформе «Учи-ру»	8а - Филиппова П.	я похвальная грамота
3.	Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас» на платформе «Учи-ру»	Буланова Е., Нифантова А. Кузнецов, Петренко, Сметанина Большов А., Соловьёва М. Базанов Р.	
4.	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру	Селиванова Д Скрябина А., Нифантова А., Шевченко Е. Поляков Артём Поляков Валерий Шомесов И Друктейнис В., Кузнецова С., Шомесова А., Большоа В., Соловьёва М.	диплом победителя похвальная грамота
5.	Всероссийский Экодиктант	Селиванова Д., Пройдакова Т. Поляков В., Поляков А., Пройдаков Р., Евдокимова А, Эйсмонт М. Канев М, Бабка Е., Былов Я., Степанова Е., Базанов Р., Липнина А., Бабикина Е., Горбунов С., Нетреба Н., Рогачев Г., Воронова А. Абилин Г, Церр М. Бондарев Р., Мартынов Р., Буланов Т., Смирнов И.	Победитель и 1 ст. Победитель и 2 ст. Участие
6.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Вокуева Т. (с семьей) Ерофеева, Селиванова, Бабчинский, Соколова, Хохрин, Пройдаков, Стишкова, Шомесов Камынин Н., Зыков Я., Бакатович В., Нетреба Т., Мартюшев И., Артюхова Д., Шевелева А. Эйсмонт Маргарита Паньшина Ульяна, Артеев Матвей, Кудымов Константин, Наймушина Карина Фирсова Э, Тихонова П, Бабка Е, Павленко И Рогачев Г., Базанов Р., Степанова Е.	Участие
7.	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Ракипова А, Ракипова Д, Яковлев И, Семкин М, Панчугов Д., Кузнецов И., Семкин Е., Швец М., Григорьева Д., Бабикина Е., Степанова Е., Дризд А., Базанов Р., Горбунов С., Рогачев Г., Солонин Н., Дубачинский А., Рассихина У., Фирсова Э., Фролов Т., Корсак В., Глухих Л., Андриенко А., Шомесова Ю., Новожилова Е., Новикова П.	Участие
8.	Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся по шахматам на платформе «Учи-ру»	Базанов Р.	похвальная грамота
9.	Всероссийская акция «Капля жизни»	Эмирханова М., Липнина А., Дризд А.	участие
10.	Участие в окружном этапе СЗФО Первенства и чемпионата России по Лазертагу 2023	Пройдаков Роман, Резник Игорь	1 место
11.	Участие во Всероссийской	Бакатович В, Елинов В, Красман М, Островский А.	участие

	акции «Спасибо за заботу» (тех. персонал, поваров)		
12.	Акция «Внуки по переписке»	Листратов Вячеслав, Пензин Денис, Бондарев Артём, Ильин Всеволод	участие
13.	Экологический субботник «Зелёная Россия»	Артюхова Д, Бакатович В, Елинов В, Камынин Н, Красман М, Латышев Д, Островский А, Чупин В, Хомякова П. Листратов Вячеслав, Пензин Денис, Бондарев Артём	участие
14.	Федеральный конкурс «Арктика и я»	Карпова В. (2а)	2 место
15.	Танцевальный конкурс «Дети России-2023» г. Сочи	Румянцева Дарья	Гран При
16.	Всероссийская акция «Папе – с любовью»	Камынин Б.	участие
17.	Всероссийская акция «Папа в ТОПе» (к дню отца)	Балтаг Ф.М.	участие
18.	VII традиционный фестиваль единоборств «Открытое ристалище Вельского района» по борьбе Дзюдо	Ракипова Диана	1 и 2 место
19.	Диктант Победы	14 чел.	участие
20.	«Первенство по рукопашному бою среди юношей и девушек» г. Киров	Яковлев Артём	3 место
21.	Всероссийский турнир по спортивному лазертагу	Пройдаков Р, Резник И	3 место
22.	Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой»	Данилова С., Шевелева А., Сташева В.	участие
23.	Участие во Всероссийском конкурсе рисунков «Время героев»	Андриенко А.	участие
24.	Межрегиональный конкурс восточного танца по версии Лиги Профессионалов" Namsa	Лазарева, Вокуева Согдиана «Звёздочки» Кузнецова Софья – Большов А., Ульнирова А.	1 и 2 место. Участие

25.	II Рейтинговый Чемпионат Namsa г.Ухта по восточным танцам (коллектив «Согдиана (Карусель)»).	Данилова С.	1 место.
26	Всероссийская акция «Наследники мастеров»	Ерофеева Вероника, 4а класс, Зыкова Милана, 6б класс,	1 место
		Румянцева Дарья, 2а класс Павлекова Алёна, 5а класс	2 место
		Лазарева Пелагея, 2а класс, Эмирханова Мильяна, 8а класс	3 место
		Адаменко, Лазарева, Донова, Друктейнис В. Камынин Никита, Павлекова Алена. Зыкова Милана, Камынин Богдан	Участники
27.	акции "Спасибо за жизнь!", к Всероссийскому празднику благодарности родителям.	Эмирханова М., Ковнерева А., Тихонова П.	
28.	Международный фестиваль-конкурс «Щелкунчик» (г. Котлас)	Буланова, Рыбалко, Сметанина, Донова	
Международный уровень			
1.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Бабчинская Р., Гуляева Е., Друктейнис В., Кузнецова С., Мартюшева В., Соловьёва М., Ульшина Е., Уфин Е., Плешев Р., Буланова Е., Соболевский А., Нифантова А., Титова Д., Ошев А., Скрябина А., Воронов З., Рочев М., Пройдакова Т., Жижин А., Фролов П., Матвеев М., Даниленко З., Алпатова Е., Иванищева В., Хегай Н., Синицына Е., Селиванова, Бабчинский, Пройдаков, Донов, Соколова, Клевакин, Дементьева К., Слаутин Р. Камынин Н., Бакатович В., Нетреба Т., Мартюшев И., Винник А., Эйсмонт Маргарита, Евдокимова Алина, Грибова Алиса, Дубачинский Артём, Панышина Ульяна, Наймушина Карина, Канев М, Куракина Д, Фролов Т, Канева Е, Корсак В, Тихонова П., Шомесова Ю, Павленко И., Ковнерева А. Былов Я., Степанова Е., Базанов Р., Липнина А., Бабикина Е., Горбунов С., Нетреба Н., Рогачев Г., Носкова Е., Куликов А., Ясинская М., Ворона А., Солдатом М., Борисевич К.	
2.	XXII Международный конкурс юных вокалистов на приз Ольги Сосновской в г. Сыктывкар	Глухих Л. (8б)	участие

3.	Международный фестиваль-конкурс «Звезды столицы», ансамбль «Молодая канарейка», в г. Москва	Фирсов Макар Фирсова Э.	лауреат 1 и 2 степени лауреат II степени
----	---	----------------------------	---