

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Сосногорска

У Т В Е Р Ж Д Е Н
Приказом № 42 от 06.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Сосногорска
за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Сосногорска; МБОУ «СОШ № 4» г. Сосногорска
Директор школы	Уласик Инна Валентиновна
Адрес организации	169500, Республика Коми, г. Сосногорск, ул. Гоголя, д.7
Телефон, факс	882149 (32817), 882149 ()
Адрес электронной почты E-mail	sch_4_sosn@edu.rkomi.ru
Адрес официального сайта образовательной организации	http://sosh4sosnogorsk.ru/
Учредитель	Муниципальное образование муниципального района «Сосногорск»
Дата создания	14 сентября 1953 г.
Устав	Утвержден приказом Управления образования администрации МР «Сосногорск» от 01.09.2020 г. № 270 (ОД)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Дата выдачи: 23.12.2021 г. Регистрационный номер: 1978-О Срок действия лицензии: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 11А01 № 0000059 Дата выдачи: 12 мая 2015 года Регистрационный номер: 247-О Срок действия: 12 мая 2027 г. Приложение № 1 к свидетельству о государственной аккредитации от 12.05.2015 г., регистрационный № 247-О, серия 11А01 № 0000059

1. Структура управления школы

Коллегиальные органы управления школой:

- общее собрание работников трудового коллектива;
- педагогический совет;
- родительский совет.

2. Наличие нормативной базы, регламентирующей деятельность органов общественного управления:

1. Положение об общем собрании трудового коллектива.
2. Положение о педагогическом совете.
3. Положение о родительском совете.

3. Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о школе:

1. Официальный сайт школы.
2. Информационные стенды.

4. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая база:

Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед.)	25
Административные кабинеты	3
Компьютерные классы	1
в них рабочих мест с компьютерами (мест)	9
всего персональных компьютеров	60
Количество интерактивных досок	3
Количество мультимедийных систем обучения	20
Количество учебных мастерских, используемых для учащихся 5-11 классов	3
Библиотека	1
Музыкальный зал	1
Медпункт	1
Буфет	1
Спортивный зал	1
Сенсорная комната	1
Кабинет психолога	1

Вывод:

- материально-техническая база школы в основном соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в школе образовательные программы, определяющие его статус;
- в школе создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

5. Структура классов. Контингент учащихся и его структура

Классы	Начало 2021-2022 учебного года		Конец 2023-2023 учебного года	
	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
1	2	60	2	59
2	2	57	2	56
3	2	58	2	57
4	2	53	2	54
Всего на 1 уровне	8	228	8	226
5	2	57	2	56
6	2	55	2	53
7	2	51	2	50
8	2	58	2	56
9	2	454	2	45
Всего на 2 уровне	10	264	10	260
10	1	22	1	20
11	1	15		15
Всего на 3 уровне	2	37	1	35
ИТОГО по школе	19	530	19	521

Сохранность контингента учащихся

Учебный год	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	% сохранности
2022-2023	530	521	98%

Вывод:

1. Основной причиной движения учащихся являлась смена места жительства, на что имеются соответствующие документы.
2. С целью решения проблемы сохранения контингента, анализа образовательной ситуации, выявления детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины и имеющих пробелы в знаниях, в школе осуществлялся социально-педагогический мониторинг.

6. Кадровое обеспечение.

Школа самостоятельно производит подбор, прием на работу, расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации. Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Педагогических вакансий нет. Состав коллектива стабильный. Количество педагогических работников – 30. Образовательный уровень учителей достаточно высок – 25 педагогов имеют высшее образование (83 %). Имеют высшую квалификационную категорию - 1 человек, первую - 8 человек, соответствие занимаемой должности - 18 человек, статус молодой специалист – 3 человека. Аттестованных в 2022 г. на 1-ю квалификационную категорию - 1 педагог (Перштна Е.В.), на высшую – 1 (Кочергина Е.Н.).

Имеют звание: «Почетный работник общего образования РФ» - 5 человека. Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек. Отраслевыми наградами награждены: Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 2 человека, Почетная грамота Министерства образования Республики Коми – 3 человека. Являются победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства: региональный этап ПНПО – 2 победителя, муниципальный этап конкурса «Учитель года» - 3 победителя, 4 призера, муниципальный конкурс «Самый классный классный» - 2 призера.

За достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, за внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс 2 педагога школы награждены наградами республиканского и всероссийского уровней.

Школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи обучения, воспитания, развития учащихся, формирования у них ключевых компетенций, реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции.

7. Условия содержания и воспитания учащихся

Обеспечение учащихся питанием.

Пищеблок (буфет на 72 посадочных места и моечная). Имеется столовая мебель (стулья, столы и др.) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. В помещении моечной имеется наличие подводки холодной воды ко всем моечным ваннам, раковинам (централизованное водоснабжение), горячее водоснабжение от электротитана и электронагревателя). Пищеблок в полном объеме обеспечен инвентарем, оборудованием, посудой, моющими средствами; в исправном состоянии холодильное и технологическое оборудование. Хранение продуктов (скоропортящихся, сухих, овощей и фруктов) осуществляется на специальном складском помещении.

Количество работников пищеблока – 3.

Организация горячего питания: 1-4 классы охват 100% (бесплатное питание), 5-10 классы – 91 чел. (33%), учащиеся из семей, признанных малоимущими – 9 чел. (1.8%), дети с ОВЗ - 2 чел.(0,3%) .

Обеспечение медицинским обслуживанием.

Помещения медицинского назначения: медицинский пункт состоит из процедурного кабинета и приемной – 23,3 кв. м, состояние – удовлетворительное. Медицинское оборудование имеется в полном объеме. Аптечка укомплектована.

Медицинский контроль состояния здоровья учащихся осуществляет фельдшер,

работник ГБУЗ РК «СЦРБ», согласно договору на медицинское обслуживание с ГБУЗ РК «СЦРБ» от 01.01.2021 г.

Психолого-педагогическое обеспечение.

В условиях реализации ФГОС психолого-педагогическое сопровождение рассматривается как целостная, системно организованная деятельность, в процессе которой создаются социально - психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка. В настоящее время педагогический коллектив школы работает над созданием психологически безопасной и комфортной образовательной среды, индивидуализацией образовательных маршрутов.

Для работы педагога-психолога имеется всё необходимое материально-техническое обеспечение. Оно включает в себя: кабинет педагога-психолога и комнату психологической разгрузки, в которой имеются: маты, пуфы, сенсорная тропа для ног, ортопедическая дорожка, сухой бассейн с подсветкой, ионизаторы воздуха (аппараты «Снежинка» и «Горный воздух»), стол для рисования песком, сенсорный уголок с зеркалами и воздушно-пузырьковой колонной, «Звёздный дождь» с источником света, настенные свето-звуковые панно «Бесконечность» и «Водопад», фиброоптические волокна «Разноцветная гроза», проектор для создания динамических визуальных эффектов, световая пушка, кресло-трансформер.

8. Анализ образовательных программ

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	да
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования – ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФКГОС СОО виду, миссии, целям, особенностям школы:	
Наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности школы и их	Миссия школы состоит в создании образовательного пространства, которое

конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой школы

обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации.

Цели:

1. Повышение качества и доступности образования в школе.
2. Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума.

Задачи:

1. Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения.
2. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти, в т.ч. на муниципальном уровне для создания условий повышения уровня образованности учащихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения.
3. Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи.
4. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.
5. Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса, в т.ч. за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями, продуктивного сотрудничества с органами местного самоуправления.
6. Укрепление здоровья учащихся.

Задачи:

1. Создание условий, для получения школьниками качественного среднего образования, необходимого и достаточного для продолжения обучения в высших учебных

	<p>заведениях;</p> <p>2. Развитие способностей каждого обучающегося, формирование творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире;</p> <p>3. Создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья обучающихся.</p>
<p>Наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания</p>	<p>Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития учащегося, зону его ближайшего развития, и возможность овладением обучающимися учебными действиями на базовом и повышенном уровне, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования школы.</p> <p>Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио учащихся начальной, основной, средней школы.</p> <p>Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального и основного общего образования:</p> <p>личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;</p> <p>метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;</p> <p>предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.</p> <p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и профильном уровнях.</p> <p>Предметные результаты освоения основной</p>

	<p>образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.</p> <p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на профильном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.</p>
Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся	Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся
Соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы.	Индивидуальные образовательные программы, индивидуальные программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы.
Соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями школы	Перечень используемых учебников утверждён Приказом № 106 от 26.05.2022 г. «Об утверждении списка учебников на 2022-2023 учебный год».

Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательной организации.

1 Уровень и направленность реализуемых образовательных программ			
	Значение показателя	Показатели ОУ	
Начальная школа	основная образовательная программа начального общего образования	УИОП (предметы)	нет
		Расширенные (предметы)	нет
		Дополнительные (предметы, элективы, факультативы, предметные кружки)	нет

	Основная школа	основная образовательная программа основного общего образования; программы	УИОП (предметы)	нет
			Расширенные (предметы)	нет
			Дополнительные (предметы, факультативы, предметные кружки)	9 класс: - индивидуальные консультации по предметам: обществознание, география, физика; - факультативы по информатике, математике, русскому языку.
Средняя школа	основная образовательная программа среднего общего образования; программы профильного, и/или расширенного изучения учебных предметов соответствующей направленности в 10-11 классах	УИОП (предметы)	нет	
		Профильные (универсальный)	Углубленный уровень: - математика; - русский язык.	
		Расширенные (предметы)	нет	
		Дополнительные (предметы, факультативы, элективные курсы)	- индивидуальные консультации; - элективные учебные предметы: «Решение уравнений и неравенств с параметрами»; - «Обучение сочинениям разных жанров»	
2	Виды классов/структура контингента			
		Значение показателя	Показатели школы	
	Начальная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы начального общего образования базового уровня.	
	Основная школа	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы общего образования базового уровня. Возможно наличие классов углубленного и/или расширенного изучения отдельных предметов	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы основного общего образования базового уровня.	

	Средняя школа	Основная образовательная программа третьей ступени общего образования. Возможно наличие классов с расширенным и/или углубленным и/или профильным изучением отдельных предметов	Общеобразовательные классы, реализующие образовательные программы среднего общего образования – универсальный профиль.
--	---------------	--	--

Вывод:

1. Образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного и среднего общего образования.
 2. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.
 3. Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
 4. Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, профильное обучение.
 5. В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана. Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения.
 6. Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:
 - формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
 - обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
 - формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.
- Решение этих задач обеспечивается:
- введением элективных курсов;
 - введением курсов дополнительного образования, интегрированных с основными курсами разных образовательных областей;
 - интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;
 - преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
 - диагностикой достигаемых образовательных результатов.

3. Сведения о реализации учебных планов и программ

Начальное общее образование (1-4 классы).

Учебный план для начального общего образования составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Нормативно-правовым основанием учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
- СП 2.4 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО), одобренная Федеральным УМО от 08.04.2015 № 1/15.

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для программы начального общего образования ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план начального общего образования реализовывался в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года: 33 недели для 1-х классов и 34 недели для 2-4 классов. Занятия организованы в первую смену.

В 2020-2021 учебном году в школе функционировало 8 общеобразовательных классов: 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, в которых реализовывалась образовательная программа «Школа России».

Учебный план для 1-4-х классов составлен на основе Примерной ООП НОО, одобренной Федеральным УМО от 08.04.2015 № 1/15.

Согласно изученным образовательным потребностям участников образовательных отношений в части предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», в школе реализовывались предметы: «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

С целью обеспечения этнокультурных интересов и по результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся в 1-4 классах отведен 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, на реализацию предмета «Коми язык (неродной)».

На основании письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в 4-х классах учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представлен модулем «Светская этика».

Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводилась с 01 апреля по 20 мая 2022 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о промежуточной аттестации и решением педагогического совета по всем предметам учебного плана. В первом классе промежуточная аттестация не проводилась.

Основное общее образование (5-9 классы).

Учебный план основного общего образования составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Нормативно-правовым основанием учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);
- СП 2.4 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО), одобренная Федеральным УМО от 08.04.2015 № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020).

Учебный план для программы основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Общее количество часов урочной деятельности – 5338 часов за 5 лет (5-дневная учебная неделя).

В школе в 2021-2022 учебном году функционировало 10 общеобразовательных классов, реализующих ФГОС ООО: 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9 а, 9 б. В учебном плане имеются все обязательные для изучения предметные области и учебные предметы в соответствии с ФГОС ООО. Учебный план составлен для каждого класса с учетом особенностей организации учебного процесса.

Учебный план основного общего образования реализовывался в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года: 5-9 классы - 34 недели. Занятия организованы в первую смену.

В целях реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5-9-х классах распределены следующим образом:

1) в 6-7 классах введен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 недельный час в каждом классе (всего по 34 часа), в целях развития нового мировоззрения, позволяющего ориентироваться в разнообразной обстановке, анализировать опасные объекты, явления, информацию, оценивать риски, прогнозировать ближайшие и отдаленные последствия реализации опасных ситуаций, формировать навыки решения проблем улучшения жизни в конкретном месте проживания, формировать ответственность за собственную и коллективную деятельность.

2) в 5-9 классах в целях реализации программ этнокультурной направленности введен предмет «История и культура Республики Коми» (34 часа).

3) в 8,9 классах с целью подготовки к государственной итоговой аттестации выделен 1 дополнительный час на изучение алгебры.

Предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в соответствии с Основной общеобразовательной программой основного общего образования школы реализуется в рамках курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» духовно-нравственного направления (34 часа).

При пятидневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 недельных часа, третий час физической культуры реализуется в рамках физкультурно-спортивного и оздоровительного направления внеурочной деятельности.

Согласно изученным образовательным потребностям участников образовательных отношений в части предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке», в общеобразовательной организации реализовывались предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература».

Промежуточная аттестация в 5-9-х классах проводится с 01 апреля по 20 мая 2022 года, без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о промежуточной аттестации и решением педагогического совета по всем предметам учебного плана.

Среднее общее образование.

Учебный план для среднего общего образования составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Нормативно-правовым основанием учебного плана являются:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО);

- Примерная основная общеобразовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з);

– СП 2.4 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

В соответствии с образовательными потребностями обучающихся учебный план составлен для универсального профиля.

Учебный план среднего общего образования реализовывался в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года: 34 недели.

В 2021-2022 учебном году в школе функционировало 2 общеобразовательных классов универсального профиля. На углубленном уровне изучались предметы: «Математика» (6 недельных часов), «Русский язык» (3 недельных часа).

В 10, 11 классах в соответствии с требованиями ФГОС СОО введен обязательный для всех учащихся курс «Индивидуальный проект».

Профильно-ориентированным элективным курс «Решение текстовых задач» (1 недельный час).

Курсы по выбору в соответствии с запросом участников образовательных отношений - «Практическая экономика» (1 недельный час), «Актуальные вопросы правоведения» (1 недельный час).

В соответствии с запросами участников образовательных отношений также в учебный план включены предметы «География», «Биология», «Химия» (по 1 недельному часу).

На основании анкетирования участников образовательных отношений в предметной области «Родной язык и родная литература» в 10 классе изучался предмет «Родной (русский) язык».

Промежуточная аттестация в 10,11 классах проводилась с 01 апреля по 20 мая 2022 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о промежуточной аттестации и решением педагогического совета по всем предметам учебного плана.

4. Результаты освоения основных общеобразовательных программ

Полнота реализации образовательных программ.

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует расписанию учебных занятий, учебному плану, годовому календарному учебному графику.

В целях обеспечения полноты реализации образовательных программ всех уровней на количественном и качественном уровне в соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы реализуется система следующих мероприятий:

- осуществление контроля выполнения учебных программ;
- осуществление контроля состояния преподавания предметов учебного плана;
- проведение контрольно-диагностических работ (входных, промежуточных, итоговых);
- осуществление контроля ведения документации: электронных журналов, рабочих учебных программ учебных предметов, календарно-тематического планирования;
- организация индивидуального обучения школьников.

Данные о выполнении учебных планов и программ, позволяют сделать вывод о том, что учебные программы реализованы в полном объеме (в том числе практическая часть). Почасовое выполнение образовательных программ составило 100%.

В целях обеспечения выполнения учебных программ в полном тематическом объеме производилась следующая работа: корректировка календарно-тематического планирования, проведение замен уроков, использование часов индивидуальных консультаций и резервных уроков.

Содержание, уровень и качество подготовки учащихся и выпускников.

Одним из основных показателей качества образования является уровень усвоения учащимися учебных программ.

Результаты мониторинга уровня учебных достижений учащихся 2-11-х классов за два последних учебных года, а именно - успеваемость учащихся 2-11-х классов и качество знаний

обучающихся показывают, что используемая коллективом система педагогических мер по профилактике неуспеваемости учащихся даёт результаты: уровень обученности в течение двух лет повысился, а уровень качества знаний учащихся стабилен: 40 - 41%.

* - 1-е классы обучаются без оценок, учащийся 4 «а» класса Жаренков К. обучается без оценок в 2021-2022 учебном году

Работа над ростом качества знаний проводится на протяжении всего учебного года. С целью отслеживания динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников, прогнозирования результатов дальнейшего обучения школьников проводятся мониторинги уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам учебного плана, анализ уровня выполнения стартовых, четвертных, годовых контрольных работ по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся. Совещания педагогов по итогам четвертей носят аналитический характер. В ходе работы выявляются не только причины снижения качества учебного процесса, но и намечаются пути коррекции знаний учащихся и повышение качества преподавания.

Мониторинги качества образования проводятся в течение всего учебного года, с целью получения информации о качестве образовательной подготовки школьников и определения факторов, влияющих на их уровень.

Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся в 4, 9, 11 классах

	4 классы		9 класс		11 класс	
	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22	2020/21	2021/22
Успеваемость, %	100	100	100	100	нет	100
Качество знаний, %	54	53	25	20	нет	73

Основные результаты государственной итоговой аттестации 2022 года

1. Организационно-управленческая деятельность по подготовке и проведению ОГЭ, ЕГЭ в 2022 году

В 2022 году государственная итоговая аттестации в 9 классах проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным совместным приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 07.11.2018 № 189/1513, в 11 классах - в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным совместным приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 07.11.2018 № 190/1512.

Подготовка к ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ регулировалась системой нормативных, распорядительных и инструктивно-методических документов, определяющих процедуру организации и проведения ГИА.

Общие сведения о выпускниках 9 классов 2022 года

Показатели	2022 год
Всего выпускников:	45
Из них допущено к ГИА-9, в том числе:	45
в форме ОГЭ	43
в форме ГВЭ	2
в двух формах	0

9а	18	72	18	18	2	0	6	1	0	12	0	15	0	0
9 б	25	100	25	25	3	0	11	1	0	16	0	19	0	0
итого	43	172	43	43	5	0	17	2	0	28	0	34	0	0

Таким образом, учащиеся 9 классов в 2022 году по выбору сдавали ОГЭ по 5 предметам: обществознание, физика, биология, география, информатика. Самым популярным предметом по выбору в 2022 году стало обществознание: его выбрали 79% учащихся. Среди востребованных - география (65,1% участников ОГЭ выбрали этот предмет для прохождения ГИА). 39,5% сдавали экзамен по информатике, 11,6% - по физике, 4,7% - по биологии. Не выбрали для сдачи ОГЭ такие предметы, как химия, история, английский язык, литература, родной язык.

Количество участников ГВЭ, выбранные предметы

класс	Всего участников	Всего человека – экзаменов	Русский язык	математика	физика	химия	информатика	биология	история	география	английский язык	обществознание	литература
9а	2	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	2	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Основные результаты ОГЭ 2022 г.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 189/1513, ГИА-9 в форме ОГЭ организуется и проводится Рособрнадзором совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования.

В 2022 году ОГЭ на территории Республики Коми проводился в основные сроки - с 19 мая по 22 июня 2022 г., в резервные дни - с 04 июля по 09 июля 2022 г.

Средняя отметка по учебным предметам ОГЭ

Учебный предмет	Средняя отметка			
	2019	2021	2022	РК
Русский язык	3,9	3,8	3,7	
Математика	3,5	3,2	3	
Физика	3,4	Не сдавали	3	
Биология	3		3	
География	3,9		3,3	
История	-		-	
Литература	-		-	
Обществознание	3,2		3	
Информатика и ИКТ	3,5		3,5	
Химия	-		-	
Английский язык	4		-	

Сравнительный анализ среднего балла выявил, что данные показатели в 2022 году ниже по всем предметам, кроме информатики: результат ОГЭ по данному предмету остался на прежнем уровне – 3,5 балла.

**Уровень обученности и качество обучения по учебным предметам ОГЭ в 2022 году.
(по состоянию на 30.06.2022 – основной период)**

Показатель	Предмет										
	Русский язык	Математика	Физика	Биология	География	История	Обществознание	Химия	Английский язык	Литература	Информатика и ИКТ
Распределение отметок											
9 а класс											
«2»	0	7	1	1	3	-	2	-	-	-	0
«3»	7	6	1	0	6	-	12	-	-	-	2
«4»	6	4	0	0	2	-	0	-	-	-	3
«5»	5	0	0	0	1	-	1	-	-	-	1
Уровень обученности (%) (без «2»)	100	58,8	50	0	75	-	86,6	-	-	-	100
Качество обучения (%) («4» и «5»)	61	23,5	0	0	25	-	6,6	-	-	-	66,6
9 б класс											
«2»	1	11	0	0	6	-	6	-	-	-	1
«3»	12	10	3	1	6	-	9	-	-	-	6
«4»	10	4	0	0	4	-	4	-	-	-	3
«5»	2	0	0	0	0	-	0	-	-	-	1
Уровень обученности (%)	96	56	100	100	62,5	-	68,4	-	-	-	90,9
Качество обучения (%) («4» и «5»)	48	16	0	0	25	-	21	-	-	-	36,3
Итого по школе											
«2»	1	18	1	1	9	-	8	-	-	-	1
«3»	19	16	4	1	12	-	21	-	-	-	8
«4»	16	8	0	0	6	-	4	-	-	-	6
«5»	7	0	0	0	1	-	1	-	-	-	2
Уровень обученности (%)	97,7	57	80	50	67,9	-	76,5	-	-	-	94,1
Качество обучения (%) («4» и «5»)	53,4	19	0	0	25	-	14,7	-	-	-	47

Таким образом, в основной период ГИА было получено 39 неудовлетворительных отметок, что составило 22,7% от общего количества человек – экзаменов, получили неудовлетворительные отметки 21 человек (48,8% учащихся 9 классов).

Высокие показатели уровня обученности в 2022 году (100% без пересдачи) учащиеся 9 классов не показали ни по одному предмету. По русскому языку в основной период 1 учащийся получил неудовлетворительную отметку (2,3%); по математике – 18 учащихся (41,8%), по физике, биологии, информатике – по 1 человеку (2,3%), по географии – 9 человек (20,9%), по обществознанию – 8 человек (18,6%) .

**Уровень обученности и качество обучения по учебным предметам ОГЭ в 2022 году.
(по состоянию на 09.07.2022 – резервный период)**

Показатель	Предмет										
	Русский язык	Математика	Физика	Биология	География	История	Обществознание	Химия	Английский язык	Литература	Информатика и ИКТ
Распределение отметок											
9 а класс											
«2»	0	1	0	0	1	-	1	-	-	-	0
«3»	7	12	2	1	8	-	13	-	-	-	2
«4»	6	4	0	0	2	-	0	-	-	-	3
«5»	5	0	0	0	1	-	1	-	-	-	1
Уровень обученности (%)	100	94,1	100	100	91,6	-	93,3	-	-	-	100
Качество обучения (%) («4» и «5»)	61	23,5	0	0	25	-	6,6	-	-	-	66,6
9 б класс											
«2»	1	4	0	0	3	-	4	-	-	-	1
«3»	12	17	3	1	6	-	10	-	-	-	6
«4»	10	4	0	0	7	-	5	-	-	-	3
«5»	2	0	0	0	0	-	0	-	-	-	1
Уровень обученности (%)	96	84	100	100	81,3	-	78,9	-	-	-	90,9
Качество обучения (%) («4» и «5»)	48	16	0	0	43,8	-	26,3	-	-	-	36,3
Итого по школе											
«2»	1	5	0	0	4	-	5	-	-	-	1
«3»	19	29	5	2	14	-	23	-	-	-	8
«4»	16	8	0	0	9	-	5	-	-	-	6
«5»	7	0	0	0	1	-	1	-	-	-	2
Уровень обученности (%)	97,7	88	100	100	85,7	-	79,2	-	-	-	94,1
Качество обучения (%) («4» и «5»)	53,4	19	0	0	35,7	-	17,6	-	-	-	47

6 человек (14%) по итогам ГИА не получили аттестаты и оставлены на осень: Тестов Н. (удален с математики за нарушение Порядка проведения ГИА); Ерофеев Д. (математика, обществознание, география), Бабилов А. (математика, обществознание, география), Гурушкин Я. (русский язык, математика, обществознание, география), Патракова А. (математика, обществознание, информатика), Сафонов В. (математика, обществознание, география).

Выше 50% качество показали учащиеся по русскому языку (53,4%) – учитель Топинко Н.Е., 47% качество знаний по информатике (Кочергина Е.Н., Панюкова Н.В.). По физике, биологии качество знаний составило 0%.

Наивысшие баллы ОГЭ по учебным предметам в 2022 г.

№	Предмет	ФИ	Баллы	оценка
1	Русский язык	Вагин А. Ходырев Д. Замятина В.	32	5
2	математика	Гайворонская И. Пеньков В.	21	4
3	обществознание	Гайворонская И.	32	5
4	биология	Мартюшева Д.	24	3
5	физика	Ходырев Д.	18	3
6	информатика	Вагин А.	17	5
7	география	Пеньков В.	30	5

По результатам участия в ОГЭ наибольший средний балл по 4 предметам (4, 5) получили Гайворонская И. (9 «а»), Пеньков В. (9 «а»), Вагин А. (9 «б»). Также на «хорошо» сдал экзамены Буланов Т. (9 «б»). Аттестат с отличием получила Гайворонская И., учащаяся 9 «а» класса.

Результаты ГВЭ

Показатель	Предмет										
	Русский язык	Математика	Физика	Биология	География	История	Обществознание	Химия	Английский язык	Литература	Информатика и ИКТ
Распределение отметок											
9 а класс											
«2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«3»	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«4»	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«5»	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Уровень обученности (%) (без «2»)	100	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество обучения (%) («4» и «5»)	100	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты участия в ГВЭ – оптимальные: 100% успеваемость по русскому языку и математике.

Государственная итоговая аттестация в 11 классе

Общая характеристика участников ЕГЭ 2022 г.

ЕГЭ в 2022 году проводился в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 190/1512. В 2022 году выпускников 11 класса – 15 человек, по результатам освоения программ, на основе положительных отметок по итогам года все были допущены к ЕГЭ.

Обязательными предметами для сдачи ЕГЭ в 2022 году по – прежнему были русский язык и математика. Математику на базовом уровне сдавали 7 выпускников, на профильном – 12 человек.

Для сдачи ЕГЭ по выбору выпускники 11 класса выбрали следующие предметы: физику, биологию, историю, обществознание, литературу, информатику.

Учебные предметы, выбранные участниками ЕГЭ 2022 г.

класс	Всего участников	Всего человек – экзаменов	Русский язык	математика (Б)	математика (П)	физика	химия	информатика	биология	история	география	английский язык	обществознание	литература
2019	19	70	19	7	12	8	0	2	1	7	0	0	13	1
2020	19	60	19	0	15	8	0	1	2	4	0	0	10	1
2022	15	49	15	8	7	2	0	1	0	4	2	1	9	0

Сравнительный анализ выбранных обучающимися предметов на ЕГЭ в 2020 и 2022 годах (в % от общего числа выпускников)

В 2022 году наиболее востребованным предметом по выбору, как и в 2020 году, является обществознание – 60 % от общего количества выпускников выбрали этот предмет; на втором месте – математика профильная (46,6%). Интерес к физике упал: сдавали 2 человека (13,3%), что на 29% меньше в сравнении с 2020 годом. В 2022 году невостребованными оказались такие предметы, как химия, биология, литература. Впервые двое учащихся сдавали ЕГЭ по географии. Двое учащихся (Крысин О., Шестакова П.) не выбирали предметы по выбору.

Основные результаты ЕГЭ 2022 года

№	Предмет	Средний балл по предмету			
		2019	2020	2022	МР
1	Русский язык	70	57	65	
2	Математика (Б)	4,3	0	4	
3	Математика (П)	48	50	53	
4	физика	43	52	62	
5	информатика	54	44	54	
6	обществознание	55	50	56	
7	биология	47	41	-	
8	история	59	52	54	
9	химия	-	-	-	
10	литература	61	40	-	
11	английский язык	-	-	91	
12	География	-	-	64	

По 4 предметам показатели среднего балла по предмету выше в сравнении с 2020 годом: математике (на 3б.), физике (на 10 б.), обществознанию (на 6 б.), истории (на 2 б.).

Наивысшие баллы ЕГЭ по учебным предметам в 2022 г.

№	Предмет	ФИ	Баллы	МР
1	Русский язык	Тимофеева П.	87	
2	История	Смирнов Н.	65	
3	Математика (П)	Лобанов А.	80	
4	Обществознание	Смирнов Н. Тимофеева П.	74	
5	Информатика	Беляева К.	54	
6	Физика	Лобанов А.	68	
7	География	Камашев Н.	67	
8	Английский язык	Смирнов Н.	91	

Количество учащихся, не прошедших минимальный порог

№	Предмет	Количество учащихся, не преодолевших мин. порог (% от принявших участие в ЕГЭ по предмету)	
		2020	2022
1	Русский язык	0	0
2	Математика (Б)	0	1(6,6%)
3	Математика (П)	13% (2 чел.)	1 (6,6%)
4	Физика	0	0
5	Информатика	0	0
6	Обществознание	30% (3 чел.)	3 (20%)
7	Биология	0	-
8	История	0	0
9	Химия	-	-
10	Литература	0	-
11	Английский язык	-	0
12	География	-	0
	ИТОГО	5	5 (33,3%)

В 2022 году выпускники 11 класса, награжденные медалями «За особые успехи в обучении», отсутствуют.

Финансовое обеспечение.

Финансирование предоставляется субсидией на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг на основании нормативных затрат на оказание муниципальных услуг на основании нормативного душевого финансирования.

Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническая база, обеспечивающая образовательную деятельность, в целом соответствует требованиям направленности реализуемых основных общеобразовательных программ: спортзал (179 м²), школьный стадион, кабинет ОБЖ, кабинет обслуживающего труда, столярная и слесарная мастерские, кабинет информатики (9 рабочих мест, имеющих доступ к сети Интернет), все учебные кабинеты, реализующие ФГОС оснащены АРМ учителя, в 3-х кабинетах имеются интерактивные доски, кабинет физики, кабинет химии.

С 01.09.2020 г. в школе функционирует **Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»** (далее по тексту – Центр), который создан в целях формирования современных компетенций и навыков у учащихся по учебным предметам: «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология», а также повышения качества и доступности образования.

Основными целями Центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам: «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».

Задачи Центра:

- охват на обновленной материально-технической базе школы контингента учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы по учебным предметам: «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология»;

- обеспечение охвата учащихся школы дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в формате проектной деятельности во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения с учетом достижения рекомендуемых минимальных индикаторов и показателей.

Основными видами деятельности Центра являются:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания и методов обучения по основным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта;

- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период;

- организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных в школе;

- вовлечение учащихся и педагогических работников в проектную деятельность;

- реализация мер по непрерывному развитию педагогических работников и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы;

- содействие развитию шахматного образования;

- реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных технологий;

- содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, повышение их социальной активности и мотивации к творческой деятельности.

Оборудование Центра представлено в Приложении 2.

Обеспеченность учащихся учебниками в 2022 года составляет 100%.

Перечень учебников соответствует утвержденному Федеральному перечню. В библиотечном фонде имеется достаточное число экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы.

Все рабочие места имеют доступ к сети Интернет посредством подключения к Wi-Fi модемам.

Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение:

– библиотечный фонд (наличие достаточного числа экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, состояние учебно-информационного фонда, достаточности и

современности источников учебной информации по всем учебным предметам учебного плана) в основном соответствует требованиям; определен перечень учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников;

– учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – в основном соответствует требованиям;

– информатизации образовательного процесса (программно-информационное обеспечение, наличие выхода в информационные телекоммуникационные сети Интернет, описание структуры и особенностей сайта ОУ в сети Интернет) – в основном соответствует требованиям.

Информационное обеспечение.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- использование мультимедийного оборудования для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- ведение электронного журнала;
- работа электронной почты;
- использование возможностей сайта школы.

Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, а так же учащимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Ориентируясь на профессиональный стандарт педагога, одним из главных критериев которого является ИКТ - компетентность, в школе созданы все условия для использования информационных технологий в образовательном пространстве.

100% учителей школы используют ПК для оформления и распечатки контрольно-измерительных материалов по предметам, методических разработок по внеклассным мероприятиям. 90% педагогов систематически применяют информационные технологии на уроках. 100% педагогов имеют доступ к электронному журналу.

Информационные технологии широко используются в работе администрации: созданы базы данных по кадрам, разработан школьный банк информации, банк методических разработок, проводится автоматизация отчетов с использованием программы АРИСМО РК. При проведении педагогических советов, методических объединений, теоретических и практических семинаров, классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко используются мультимедийные технологии. Создан фонд видеоматериалов проведенных общешкольных мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

С целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности школы создан сайт, создание и функционирование которого направлено на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа школы;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в школе;
- создание условий для взаимодействия участников образовательных отношений, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и учащихся.

Информационный ресурс сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью школы. Информационный ресурс сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Приведенные данные свидетельствуют о том, что в школе ведется работа по 100% обеспечению информационной оснащенности образовательного процесса, что создаёт необходимые условия для реализации образовательных программ.

Методическая работа. Внутришкольная система оценки качества образования.

1. Статистические данные

- 1) всего детей – 521;
- 2) всего педагогов – 30;
- 3) всего часов по учебному плану – 20638;
- 4) основные направления с указанием количества объединений:
 - личностное развитие – 5;
 - гражданская активность – 4;
 - военно-патриотическое – 1;
 - информационно-медийное – 1;
 - РДШ – 98 человек, педагог-куратор Карякина Н.В.
 - ЮНАРМИЯ – нет.

2. Методическая тема: «Совершенствование качества образования, обновления содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС

Цель методической работы: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Задачи методической работы:

- знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;
- организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
- выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми.

3. Основные направления деятельности .

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей;
- изучение и анализ состояния результатов методической работы, определение направлений её совершенствования;
- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы школы; – изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации;
- ознакомление педагогического коллектива с новинками методической литературы на бумажных и электронных носителях;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов;
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности учителей района и области.

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей - предметников по вопросам методической работы;

- организация консультационной работы учителей, участников различных конкурсов профессионального мастерства, конференций;
- популяризация и разъяснение программ развития образования федерального, регионального и муниципального уровня;
- консультирование педагогического коллектива школы по различным вопросам образования.

Организационно – методическая деятельность:

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям в период подготовки к аттестации, в межаттестационные и курсовые периоды;
- прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной подготовки учителей, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования;
- организация работы школьных предметных МО;
- методическое сопровождение подготовки учителей школы к проведению ЕГЭ, ОГЭ;
- подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов и фестивалей профессионального педагогического мастерства;
- участие в организации и проведении конференций исследовательских работ учащихся школы.

Педагогические и методические советы, семинары:

№ п/п	Форма работы	Тематика	Решения, рекомендации	Выполнение на конец года
1	Педагогический совет	«Анализ и диагностика итогов 2020/21 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2021/22 учебном году»	Решение: признать результаты работы школы в 2020/21 учебном году удовлетворительными.	+
2	Методический совет	Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы.	Решение: активно использовать результаты ВСОКО при планировании образовательной деятельности на всех уровнях образования	+
3	Методический совет	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Решение: провести школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с муниципальным положением.	+
4	Методический совет	Формирование метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности	Рекомендации: рассмотреть приемы формирования метапредметных результатов, активно использовать их в урочной и внеурочной деятельности.	+
5	Методический совет	Учебно-методическое и программное обеспечение учебного процесса в 2022-2023 учебном году.	Учителям-предметникам провести анализ необходимого учебно-методического и программного обеспечения по предметам при	+

			подготовке к новому учебному году.	
6	Семинар	Технологии уровневой дифференциации при работе с одаренными детьми.	Рекомендации: каждому педагогу использовать на практике рассмотренные методы и приемы для организации уровневой дифференциации при работе с одаренными детьми.	+
7	Семинар	Использование приемов технологии проектов в обучении школьников.	Рекомендации: активно использовать приемы проектов на уроках для развития познавательной активности учащихся.	+

4. Посещение уроков администрацией школы (количество, цель посещения занятий по запланированному виду контроля, принятые решения по приказам директора).

№ п/п	Вид контроля	Цель	Всего посещено	Приказ по итогам/ кратко выполнено ли к концу года
1	Персональный	изучение и анализ педагогической деятельности учителя; определение уровня продуктивности работы учителя; прогнозирование педагогического потенциала учителя; оказание методической помощи; повышение профессиональной квалификации.	12	<u>Рекомендации:</u> 1. В системе работать над формированием универсальных учебных действий (целеполагание, планирование, контроль). 2. Тщательнее продумывать задания к различным этапам урока в соответствии с возрастными особенностями учащихся. 3. Осуществлять систематический контроль за соблюдением единых требований при ведении рабочих тетрадей учащимися.
2	Класно – обобщающий контроль	выявить проблемы адаптации пятиклассников к обучению на уровне основного общего образования и найти пути их решения.	14	<u>Рекомендации:</u> 1. Руководителям ШМО учителей начальных классов и ШМО учителей – предметников необходимо запланировать на весну и осень проведение совместных заседаний по вопросу преемственности между НОО и ООО с проведением открытых уроков. 2. Руководителям ШМО учителей – предметников в январе – феврале провести заседания – семинары по

				вопросу соответствия уроков требованиям ФГОС ООО в части реализации программы УУД, рефлексивной деятельности обучающихся.
3	Классно – обобщающий контроль	выявить проблемы адаптации десятиклассников к обучению на уровне среднего общего образования, определить пути их решения.	9	<u>Рекомендации:</u> Учителям-предметникам в системе использовать на уроке активные формы работы с учащимися, проводить рефлексию в конце урока, осуществлять дифференцированный подход в обучении.
4	Классно – обобщающий контроль	Выявить: уровень качественной подготовки учащихся 8а,8б классов к учебным занятиям, качество подготовки учащимися домашнего задания, уровень первичного усвоения нового материала	10	<u>Рекомендации:</u> 1. Эффективнее использовать личностно - ориентированные, исследовательские, частично – поисковые методы и приемы обучения, осуществлять на уроке дифференцированный подход. 2. Рационально использовать учебное время урока. 3. При подготовке к уроку тщательно продумывать этапы урока. 4. Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать разные формы работы на уроке, в том числе направленные на повышение мотивации изучения учебного материала. 5. Проверять запись домашнего задания в дневниках. 6. Выставлять в дневники отметки по предмету. 7. Усилить контроль за соблюдением единого орфографического режима. 8. Придерживаться единых требований к поведению учащихся на уроке.
5	Тематический «Организация индивидуальной работы с	анализ деятельности учителей математики и русского языка по организации	5	<u>Рекомендации:</u> 1. Составить план коррекционной индивидуальной работы с

	<p>обучающимися 9-х классов, имеющими низкую учебную мотивацию по математике и русскому языку»</p>	<p>индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися 9-х классов.</p>		<p>обучающимися, имеющими низкие показатели успеваемости и низкую учебную мотивацию. 2. При подготовке к урокам тщательнее продумывать этап учебной мотивации обучающихся, целеполагания. 3. В системе работать над рефлексивной деятельностью учащихся.</p>
--	--	---	--	--

5. Диагностика, мониторинг (название и результат)

ВСОКО (внутришкольная система оценки качества образования) – мониторинг уровня предметной обученности учащихся в течение учебного года. Проведены три вида контроля:

1. Стартовый промежуточный контроль: 2-4, 5-9, 10-11 классы по русскому языку, математике, 2-5 по технике чтения.
2. Текущий промежуточный контроль: 2-10 классы по всем предметам учебного плана согласно РПУП.
3. Промежуточная аттестация (итоговый промежуточный контроль) – 2-4, 5-9, 10-11 классы по всем предметам учебного плана.

Результаты стартового, текущего и итогового контроля позволили установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины. По итогам работ в каждом классе учителя обозначали круг тем, которые вызвали наибольшие затруднения у учащихся, над которыми велась работа на уроках и во внеурочное время. Особое внимание было обращено на учащихся, не освоивших стандарт.

Мониторинг успеваемости на уровне классов и школы проводился в конце каждой четверти, итоги которого доводились до педагогического коллектива на совещаниях.

ВПр (Всероссийские проверочные работы) были проведены в штатном режиме в 11 классе. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой ВПр в 4-х, 5-8 классах перенесены на осень.

6. Новое в организации в 2021/22 учебном году – переход на ФГОС СОО в 11 классе.

В 2021-2022 учебном году состоялся переход в штатном режиме на новые образовательные стандарты на уровне среднего общего образования. Переходу предшествовало изучение ФГОС СОО и примерной образовательной программы СОО в разрезе преемственности с ФГОС ООО. Перед педагогическим коллективом была поставлена задача в течение учебного года проводить детальный анализ успешности (неуспешности) внедрения ФГОС СОО по нескольким проблемным вопросам:

- 1) методика и инструментарий оценки успешности применения обучающимися УУД. Выявление проблемных пунктов программы УУД СОО;
- 2) учебно-исследовательская и проектная деятельность как средство совершенствования УУД;
- 3) модель внеурочной деятельности как часть программы воспитания и социализации обучающихся СОО и планируемые результаты освоения программы;
- 4) соответствие ресурсного обеспечения школы, в том числе информационного, требованиям ФГОС СОО.

Возникшие трудности обсудили в конце учебного года на заседании рабочей группы, наметили пути решения проблем.

7. Развитие системы поддержки талантливых детей

Участие учащихся в мероприятиях всех уровней (Таблица 2)

Участие в грантовых конкурсах физических лиц – НЕТ.

Участие в лагерях «Артек», «Орленок» - 2.

Участие в лагере «Гренада», смена «Академия юных талантов» - 4 человека.

8. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Курсы повышения квалификации:

№	Ф.И.О.	Дата курсов	Название курсов
1	Богун М.В.	2022	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов
2	Маковецкая Е.А.	2022	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48 часов
3	Терентьева Л.П.	2022	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов
4	Топинко Н.Е.	2022	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов
5	Панюкова Н.В.	2022	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов
6	Панюкова Н.В.	2022	РИЦОКО – Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по учебному предмету «Математика», 36 часов
6	Кочергина Е.Н.	2022	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов
7	Кочергина Е.Н.	2021	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36 часов
8	Ризик О.В.	2022	РИЦОКО – Подготовка экспертов республиканских предметных комиссий по проверке экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по учебному предмету «Русский язык», 36 часов
9	Спиридонова Е.Н.	2022	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов
10	Рочева В.В.	2022	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов
11	Жукова Н.П.	2022	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов

9. Участие в конкурсах профессионального мастерства.

Конкурс учитель года - НЕТ

Участие в грантовых конкурсах - НЕТ.

10. Участие в грантовых конкурсах от имени организации – НЕТ.

11. Участие в конкурсах

- РДШ – 23 конкурса, из них 4 - Всероссийские. Дипломы участников.

- ЮНАРМИЯ - нет.

12. Выводы, проблемы, задачи на новый учебный год.

1. В 2021-2022 учебном году педагогические и методические советы, семинары проводились в основном в соответствии с планом работы школы на учебный год. Их тематика соответствовала поставленным задачам методической работы.

2. Посещения уроков администрацией школы проводились согласно плану ВШК. Основными направлениями в текущем учебном году стали:

– персональный контроль уроков учителей-предметников;

- соответствие содержания и методики проведения уроков в 5-х классах требованиям ФГОС ООО;
- переход на ФГОС СОО в 11 классе;
- подготовка к ГИА в выпускных 9-х классов;
- классно-обобщающий контроль в классах, имеющих низкие результаты успеваемости по школе.

Все посещения уроков были направлены на выявление возможных проблем и поиск путей их решения.

В школе в текущем учебном году функционировало 4 школьных методических объединения. Все ШМО работали в соответствии с планом. Работу ШМО по итогам года следует признать удовлетворительной.

Диагностика и мониторинг учебной деятельности проводились в течение учебного года систематически, чему способствовала работа всего педагогического коллектива в системе ГИС ЭО «Электронное образование». Диагностика и мониторинг проводились не только администрацией школы, но и классными руководителями, членами педагогического коллектива, что способствовало выявлению собственных успехов и недостатков.

Переход на новые образовательные стандарты в 2021-2022 учебном году состоялся в штатном режиме в 11 классе. Работа педагогов строилась в соответствии с основной образовательной программой ФГОС СОО, рабочие программы учебных предметов были составлены с учётом учебного плана на 2021-2022 учебный год.

Система поддержки талантливых детей в школе реализовывалась по плану программы «Одарённые дети». Результаты олимпиад и научно-практических конференций, говорят о положительной динамике в сравнении с предыдущими учебными годами.

Совершенствование профессионального мастерства учительского корпуса следует признать удовлетворительным: в текущем учебном году 2 педагога прошли аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию. Повысили квалификацию на курсах 9 педагогов.

Приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год.

1. Искать новые пути решения проблемы повышения качества образования.
2. Продолжить систематическое повышение квалификации педагогических работников путём посещения очных, заочных и дистанционных курсов, а также вебинаров.
3. Обеспечить условия для роста профессионального мастерства и качества труда учителей в результате изменения подходов к методической работе.
4. Принять активное участие в конкурсах профессионального мастерства, грантовых конкурсах и конкурсах Российского движения школьников.

Получению более высоких результатов будет способствовать совершенствование школьной методической службы:

- планирование работы ШМО в соответствии с Положением о школьном методическом объединении учителей-предметников (не менее 4 заседаний МО в год и 1 практического семинара);
- в сентябре-октябре организовать проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам, заявленным в данной олимпиаде в текущем году (для обучающихся 5-11 классов);
- возобновить проведение Фестиваля открытых уроков, посвящая уроки конкретной методической теме, с обязательным анализом и самоанализом уроков на расширенном заседании методического совета.

Кроме этих задач следует продолжить работу по следующим направлениям:

1. Реализация направления «Обновление содержания образования»:
 - продолжить реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в 1–4, 5- 9, 10-11 классах;
 - начать реализацию обновленных ФГОС ОО в 1-х, 5-х классах в штатном режиме;
 - реализация модели универсального профиля на уровне среднего общего образования;
 - продолжить внедрение современных образовательных технологий, информационных средств в образовательный процесс по различным предметам учебного плана;

– активизировать работу по обобщению и распространению педагогического опыта на разных уровнях (школа, район, республика).

2. Повышение роли и ответственности руководителя МО в совершенствовании научно-методической и научно-исследовательской деятельности учителей.

3. Реализация Программы развития школы. Раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся. Совершенствование воспитательной работы с учащимися.

Приложение

Всего приняли участие в конкурсах муниципального, республиканского, российского и международного уровней:

Направление по учебному плану	Муниципальные мероприятия		Республиканские		Российские		Международные	
	Кол-во мероприятий	Кол-во Участников / результат	Кол-во мероприятий	Кол-во Участников / результат	Кол-во мероприятий	Кол-во Участников / результат	Кол-во мероприятий	Кол-во Участников / результат
Техническое	0	0	-	-	-	-	-	-
Эколого-биологическое	1	7/0	-	-	-	-	-	-
Туристско-краеведческое	0	0	-	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое	6	15/8	4	18/3	1	2/1	1	1/1
Культурологическое	3	16/1	-	-	-	-	-	-
Спортивное	24	95/25	19	38/26	2	7/1	-	-
Интеллектуальное	19	149/30	3	7/1	3	268/3	-	-
Социальное	2	34/2	-	-	-	-	-	-
ИТОГО	55	316/63	26	103/30	6	277/5	1	1/1

Воспитательная деятельность

С сентября 2021 в МБОУ «СОШ №4» г. Сосногорска реализуется новая рабочая программа воспитания. Программа разработана на последующие пять лет, с ежегодной корректировкой воспитательного плана, согласно образовательным событиям и календарю текущего года.

1. Цели и задачи воспитательной работы школы.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Основными задачами методической работы являются:

- новая рабочая программа воспитания на 2021 -2025 годы, освоение современных концепций воспитания и педагогических технологий
- повышение духовной культуры и научно- практической подготовки классных руководителей в области воспитания школьников;
- выработка единых требований и мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию учащихся.

2. Приоритетные направления воспитательной работы:

Целевые приоритеты школы, а также традиции, социокультурное пространство школы и города в воспитательной работе школы строится по 13 модулям:

Инвариантные (обязательные) модули:

1. «Классное руководство»;
2. «Школьный урок»;
3. «Курсы внеурочной деятельности»;
4. «Работа с родителями»;
5. «Самоуправление»;
6. «Профориентация».

Вариативные модули:

1. «Ключевые общешкольные дела»;
2. «Детские общественные объединения»;
3. «Школьные СМИ»;
4. «Организация предметно-эстетической среды»;
5. «Волонтерская деятельность»;
6. «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»;
7. «Точка роста».

В начале года проведен педсовет, посвященный новой рабочей программе воспитания. Классным руководителям были рекомендованы образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия и кружки внеурочной деятельности и дополнительное образование.

В течение учебного года было проведено 4 заседания методического объединения, в ходе которых классные руководители знакомятся с теоретическими вопросами воспитания, обсуждают открытые классные часы, знакомятся с новинками методической литературы.

Педагоги ознакомлены с новым видом отчетности по программе. *Был разработан отчёт (в Гугл – форме) воспитательной работы за месяц классных руководителей, где четко отражались все мероприятия, достижения и курсовая подготовка.*

Статистика контингента:

1. Многодетные семьи – 52 (88 учащихся);
2. Семьи и дети группы риска – 2;
3. Малообеспеченные – 10;
4. Опекатьемые и дети сироты – 2;
5. Неполные семьи – 260;
6. Семьи и дети, стоящие на разного рода учете: ВШУ - 3, ПДН - 2, КДН – 2;
7. Дети инвалиды и ЗПР – 5.

3. Виды, формы и содержание деятельности.

3.1. Инвариативные модули.

3.1.1. Модуль «Классное руководство»

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работает методическое объединение классных руководителей.

Учитывая, что большую часть учебного года, действовали ограничительные меры из – за профилактики КОВИДа, классные руководители совмещали работу онлайн и офлайн. Большую часть информации родители получали из мессенжеров и социальных групп. Следует отметить активность классных руководителей и способность перестраивать свою работу, согласно обстановке. Инструктажи рекомендации и информация об учебе детей доносилась своевременно.

Родители всех классов, без исключения, благодаря умелой работе классных руководителей стали сплоченным классными коллективами, и главными помощниками в воспитательной работе школы.

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, (2 онлайн) в школе практикуются родительские лектории и индивидуальные консультации родителей классными руководителями и социально психологической службой

Классное руководство Всего классных коллективов	15 8 начальное звено 8 (5-8 классы) 4 (9-11 классы)
Психологический климат в школе а) Комфортный; б) неустойчивый; в) некомфортный	Комфортный
Наличие буллинга в классах а) Явление отсутствует; б) единичное явление; в) постоянное явление	Единичное явление 4 б класс. Проведен комплекс мероприятий по сглаживанию ситуации и адаптации в классном коллективе.
<i>Сколько мероприятий по образовательным событиям года проведено в целом</i>	В общей сложности проведено 20 классных мероприятий по образовательным событиям года. Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны (40 часов общения за год) Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДШ, Волонтерским движением, согласно образовательного календаря
Основные образовательные события в школе (тематические классные часы, праздников, дела, тренинги на сплочение и командообразование	День знаний. Урок, посвященный году науки
	День учителя
	Мероприятия к Дню матери
	Мы за здоровый образ жизни , классный час
	День неизвестного солдата, классный час
	День героев Отечества классный час
	День конституции РФ классный час
	Новогодние торжества по классам
	День защитника Отечества
	День воссоединения с Крыма и России
	Первый полет, мероприятия, посвященные Ю.А.Гагарины
Экологические акции и уборка территории школьного двора и прилегающих к школе.	
Взаимодействие с педагогами - предметниками	Консультации с педагогами, которые направлены на формирование единства мнений и требований, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно) Привлечение педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины по мере надобности) Привлечение педагогов к организации участия школьников в олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях, в том числе рейтинговых (постоянно) Участие в мини-педсоветах (выпускные классы) 2 раза в год.

3.1.2. Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются шефства мотивированных

школьников над неуспевающими одноклассниками, используются различные формы урока (урок - тестирование, урок с групповыми видами работы, урок – сенсация, урок - исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины.

Установлены доверительные отношения между учителем и учениками, учителя побуждают учеников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке, используют воспитательные возможности предметного содержания урока, поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность.

3.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «СОШ №4» г. Сосногорска работают 16 кружков.

Основными формами организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 4» г. Сосногорска выступают кружки и секции.

Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Анализ взаимодействия МБОУ «СОШ №4» г. Сосногорска с учреждениями, обеспечивающими реализацию внеурочной деятельности, показал, что 63% внеурочной деятельности реализуется в школе и 37% реализуется учреждениями дополнительного образования детей и др.

По сравнению с прошлым годом организация внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №4» г. Сосногорска стала более эффективной.

Важно отметить, что при посещении внеурочных занятий общекультурного и социального направления результативность участия в творческих конкурсах выше, чем у детей, не посещающих никакие кружки.

Список кружков и секций (бесплатных), работающих на базе МБОУ «СОШ № 4» г. Сосногорска в 2021-2022 учебном году

№	Ф.И.О педагога	Реализуемая дополнительная общеобразовательная – общеразвивающая программа	Кол-во часов в неделю по программе	Кол-во человек (не менее 15 человек)	Предоставляемое помещение	Режим работы	
						День недели	Время
1	Щеглова Т.М.	«Ладочки добра»	1	30	17 каб.	Вторник	14.00 – 14.40
2	Абидина Н.П.	«Ладочки добра»	1	30	19 каб.	Пятница	13.30 – 14.10
3	Першина Е.В.	«Умники и умницы»	1	28	12 каб.	Вторник	14.00 – 14.40
4	Коледина О.Н.	«Умники и умницы»	1	29	16 каб.	Пятница	13.00 – 13.40
5	Огнева Т.А.	«Занимательная математика»	1	28	10 каб.	Среда	12.00 – 12.40
6	Абидина Н.П.	«Юный краевед»	1	30	18 каб.	Вторник	13.30 – 14.10
7	Буланова И.К.	«Занимательная информатика»	1	24	21 каб.	Пятница	13.00 - 13.40
8	Коледина О.Н.	«Занимательная математика»	1	29	24 каб.	Вторник	13.00 - 13.40
9	Панюкова Н.В.	Доброе сердце	1	29	27/2	Среда	15.00 – 15.40

10	Майорова Н.Н.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	28	15	Пятница	14.30 – 15.10
11	Маковецкая Е.А.	Юный эколог	1	28	25 каб.	Четверг	15.00 – 15.40
12	Карякина Н.В.	Творческое объединение «Карусель»	1	30	22 каб.	Суббота	12.00 – 12.40
13	Рочева В.В.	Дорожный дозор	1	25	11 каб.	Среда	15.00 – 15.40
14	Ризик О.В.	«Юный филолог»	1	26	29 каб.	Вторник	15.00 – 15.40
15	Спиридонова Е.Н.	Волейбол	1	28	Спортзал	Среда	14.30 – 15.10
16	Уласик Е.Д.	Волейбол	1	30	Спортзал	Четверг	17.00 – 17.40

3.1.4. Модуль «Работа с родителями»

Количество групповых мероприятий для родителей – собрания, семинары, круглые столы: по одному собранию каждую четверть (итого - 4 родительских собрания в год в каждом классе), дистанционные памятки, инструктажи, участие родителей в родительских собраниях и семинарах в КРИРО.

Продолжены консультации в онлайн формате: в мессенжерах Ватсапп, Телеграмм и в личных беседах ВКонтакте (по обстановке в классах и школы)

После снятия карантинных мер предосторожности, родители активно принимали участие в классных и школьных мероприятиях: праздник 8 марта, творческий фестиваль «Детская книга войны», Последний звонок.

Рассматривались вопросы питания школьников, меры предосторожности при Ковид эпидемии, вопросы антитеррористической безопасности, итоговая аттестация школьников 9 и 11 классов, проведение диагностических работ в начальной школе.

Проводятся индивидуальные консультации для родителей, администрацией школы и классными руководителями, организация работы по обращению в социальные службы города.

Эффективная коммуникации с родителями школьников организована за счет наличия обратной связи на сайте школы, в группе школы ВКонтакте, на форумах и чатах классов в Ватсапп. Информация до родителей доходит оперативно и достоверно.

89% родителей, подписаны на группу школы ВКонтакте и иные информационные каналы школы

3.1.5. Модуль «Самоуправление»

Основной целью Совета старшеклассников является создание условий для всестороннего развития учащихся в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации их творческого потенциала.

В 2021-2022 учебном году предполагалось увеличение числа учащихся, активно принимающих участие в организации школьной жизни.

Ожидаемые результаты можно считать вполне достигнутыми.

В результате развития ученического самоуправления происходит увеличение числа учащихся, принимающих участие в организации внутришкольной жизни.

Совет старшеклассников организовывал свою работу согласно положению о Совете, своим функциональным обязанностям и разработанному плану.

Работа СОВСТАР проходит в тесном контакте с педагогом-организатором и классными руководителями.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями

Количество учеников класса, которые являются членами детских общественных объединений:

- 98 человек - участники Российского движения школьников;
- 20 человек - участники волонтерского отряда школы «Доброе сердце»;
- 20 человек - военно-патриотический клуб «Патриот»;
- 20 человек входит в отряд ЮИД «Дорожный дозор»;
- 20 человек - участники экологического отряда ЮЭКО.

3.1.6. Модуль «Профориентация».

Координатором деятельности по профориентационной работы является заместитель директора по воспитательной работе, выполняющие рекомендации координатора: классный руководитель, учителя начальных классов, учителя предпрофильной подготовки, учителя - предметники, работник библиотеки, социальный педагог, психолог, медицинский работник.

Профориентационная работа в МБОУ «СОШ №4» г. Сосногорска начинается с начальной школы: проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий.

Начиная с 7 классов, в практику профориентационной работы школы входит:

- проведение предметных недель (в течение года);
- встречи со специалистами службы занятости (сентябрь - 2 встречи);
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте – 6);
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций в течение года (22.11.2021 г. – Прокуратура г. Сосногорска, 09.03.2022 г. - ТПП "ЛУКОЙЛ-Ухтанефтегаз, 22.04.2022 г. - Волго-Вятского института МГЮА);
- ярмарки профессий (Центр молодежи г. Сосногорска - 1);
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, экскурсии: «Формула профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся», экскурсии в пожарную часть г. Сосногорска, экскурсии в Железнодорожное депо г. Сосногорска.
- конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы («Кем я хочу быть?», «Профессия моих родителей», «Все работы хороши, выбирай на вкус»);
- индивидуальные консультации учащихся учителями, реализующими профессиональные программы.

В 8-11 классах традиционно прошли классные часы на тему «Выбор профессии – сложный выбор». Для старшеклассников были организованы круглые столы с представителями разных профессий, для бесед были приглашены сотрудники МЧС, ЦЗН, представители техникума г. Сосногорска, МГЮА (Волго-Вятский институт) г. Киров.

7 – 11 классы активно принимали участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «Урок Цифры», в 9 классах прошли круглые столы «Куда пойти учиться?»

3.1.7. Профилактика и безопасность.

Главными задачами в 2020-2021 учебного году явились:

- создание безопасных условий в образовательном учреждении в ходе осуществления образовательного процесса;
- обучение учащихся, работников школы основам безопасного поведения в образовательном учреждении и на дорогах;
- организация внутришкольного контроля за состоянием профилактической работы в области охраны труда, пожарной безопасности, гражданской обороны ЧС;
- формирование навыков правильного поведения при опасностях;
- профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между учащимися, обучающимися и педагогами.

Безопасность занимает в школе приоритетное место. В прошедшем учебном году работа по безопасности жизнедеятельности проводилась в соответствии с планом работы школы. Все запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся, при ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, ежемесячно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. Обучение сотрудников в области пожарной безопасности проводилось на базе школы.

В течение учебного года регулярно производилась проверка пожарной сигнализации, аварийного освещения обслуживающей организацией СМО КРО «ВДПО»

Пропускной режим в здание школы контролируется:

- при входе утром школе ежедневно дежурит вахтер, дежурный администратор, классный руководитель дежурного класса;
- родители учащихся пропускаются в здание школы в указанное время на переменах или после занятий с записью в журнале учета посетителей;
- запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения;
- проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем охраны.

Здание школы оснащено:

- системой контроля управления доступом в школу;
- круглосуточным видеонаблюдением;
- тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- автоматической системой противопожарной сигнализации.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе осуществлялись профилактические мероприятия по антитеррористическому направлению:

- Учебные эвакуации (сентябрь, май).
- Инструктажи с персоналом и учащимися.
- Ежедневные обходы здания и территории школы.
- Беседы - лекции для старшего и среднего звена.
- Инструктажи-пятиминутки в начальной школе.
- Родительские собрания по классам.
- Беседы с инспектором ПДН, ГИБДД, ВДПО и др.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс. Занятия проводятся по плану 1 – 2 раза в месяц согласно утвержденной программе. Ежедневно, в конце последнего урока, в начальных классах проводятся минутки безопасности по ПДД. В школе оформлены уголки по ПДД.

В 2021 -2022 учебном году проводился контроль за проведением классных часов, плановых и внеплановых инструктажей по профилактике ДДТТ. У всех классных руководителей имеется необходимая документация, во время проводятся инструктажи и заполняются необходимые журналы.

Систематически (не реже 1 раза в месяц) с учащимися школы проводились беседы и инструктажи о правилах безопасного поведения на дороге, у водоёмов, с огнём, на улице, в Интернете и т.п., ребята просматривали видеоролики и учебные фильмы о правилах безопасности. Изученный материал закреплялся с помощью тестов, викторин, различных конкурсов профилактической тематики.

На родительских собраниях в 1-11 классах рассматривались вопросы «Безопасность жизнедеятельности детей», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Ответственность родителей и законных представителей за проступки несовершеннолетни

В течение учебного года с обучающимися 1-11 классов провели профилактические беседы о законопослушном поведении:

- инспектор ОПДН Токарева Е.Ю., Беккер А.А.;
- инспектор ГИБДД Эйсмонт В. В.;
- инспектор ПДН ЛОВД на ст. Сосногорск Силинская Н.Ф.;

– капитан внутренней службы, заместитель начальника 28 пожарно – спасательной части ФГКУ «2 отряд ФСП по РК» Федоренко Андрей Александрович и Антонов Андрей Андреевич, старший инспектор ОНДПР г. Сосногорска Комиссарова Татьяна Николаевна.

На формирование правового воспитания и культуры безопасности были направлены:

- месячник профилактики ДТП «Внимание – дети!» (1-11 классы);
- месячник профилактики «Осторожно, Интернет!» (1-11 классы);
- акция «Сообщи, где торгуют смертью» (7-11 классы);
- неделя правовых знаний, посвящённая Международному Дню защиты прав детей (1-11 классы).

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

В 2021-2022 учебном году Совет профилактики школы работал по 3-м направлениям:

- организация работы с несовершеннолетними, состоящими на различны видах учёта;
- организация работы с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении;
- организация работы по профилактике асоциального поведения, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся на ранних стадиях.

Совет профилактики школы был сформирован 30.08.2018 г. В него вошли директор школы Уласик И.В., заместитель директора по ВР Карякина Н.В., заместитель директора по Топинко Н.Е., учитель русского языка и литературы Ризик О.В., ответственный за социальную работу с несовершеннолетними Мишарина Е.А. (председатель), инспектор ОПДН Токарева Е.Ю.

В течение учебного года Советом профилактики были проведены 9 заседаний, на которых в присутствии родителей рассматривались 30 дела учащихся. Были посещены на дому 17 семей учащихся, 9 из которых состоят на различных видах учёта. С несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта, проводилась индивидуальная профилактическая работа, в результате которой за истекший период 11 обучающихся были сняты со всех видов учёта в связи с исправлением.

С семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении, также проводилась индивидуальная профилактическая работа, велось сотрудничество с центрами социальной защиты. По итогам года КПДН привлечены к ответственности 2 родителя, всем вынесено предупреждение за ненадлежащее воспитание.

Организация работы по профилактике асоциального поведения, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся на ранних стадиях проводилась в соответствии с утверждёнными планами работы школы и планами работы классных руководителей. Основные мероприятия перечислены выше в п. 2.8. Правовое воспитание и культура безопасности.

Основные направления работы:

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Приглашение на Совет профилактики	11
Контроль за посещением занятий в школе		Ежедневно
Рейды в семьи детей, состоящих на учетах		
Организация внеурочной деятельности детей.	Организация трудовой деятельности через Центр занятости	2 раза в год

Контроль за внеурочной деятельностью вне школы	Мониторинг	Ежемесячно
Пропаганда здорового образа жизни.	Беседы, тренинги, анкетирование	В течение года
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде.	Каждую четверть
Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения	Индивидуальные беседы, проведение мероприятий о вреде курения, в том числе Вейпов, наркотиков, алкоголя с сотрудником ЦРБ.	В течение года
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи.	Каждую четверть
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом - организатором ОБЖ	Каждую четверть
Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	В течение года
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ,	В течение года
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	По требованию

3.2. Вариативные модули.

3.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи. Ключевые дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвигению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело.
- развитие индивидуальных способностей детей.
- КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

Ключевые общешкольные дела	Короткое описание мероприятия
День знаний, общешкольная линейка	Для 1-х классов праздничная программа в очном формате, для 2-11 - классные часы. Тема «Год Науки» Беседа-инструктаж «Час безопасности»
Час памяти «Помнить, чтобы жить» (в память событий в Беслане)	Для 7-11 классов. Для 1-6 классов инструктаж ОБЖ.
Акция «С днем рождения, школа!»	1. Конкурс рисунков «Герб школы»; 2. Агитбригада «С днем рождения, школа»; 3. Акция «Веселые перемены» 4. Проект «Читаем на переменах»
Акция «Продовольственная корзина» (День пожилых людей)	Помощь ветеранам-железнодорожникам. Концертная программа, поздравительные открытки своими руками.
День учителя в школе	Онлайн-акция «Поздравление учителей», активности РДШ. Участвовали все классы школы
Акция «Золотая осень» по классам.	Фотоконкурс «Урожай 2021» Конкурс поделок из природного и бросового материала. 1-4 классы
День матери	Выставка рисунков, фотографий, флешмоб в группе школы в ВКонтакте. Видеопоздравление, активности РДШ.
Час памяти: День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День освобождения города Ленинграда от немецко-фашистских захватчиков, День Победы	Часы общения, беседы, уроки мужества в каждом классе к 3 декабря, 9 декабря, 24 декабря, 27 января, 9 мая «Блокадный хлеб»-школьный музей
Новогодние торжества	Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздники по классам.
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	Фестиваль патриотической песни, акция «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, уроки мужества. Спортивные турниры среди мальчиков, мастер-классы.
8 Марта в школе	Конкурсная программа «Мисс Весна», выставка рисунков, плакатов флешмоб «Весна идет! Весне дорогу!», активности РДШ, видеопоздравления для мам, бабушек, девочек в группе школы ВКонтакте
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».	Весенняя неделя добра.
«Крымская весна»	Часы общения презентация «Крым наш», активности РДШ
Школьный проект «Читаем на переменах»	Каждый классный коллектив (ученики, учителя, родители) готовил запись со стихотворениями русский классиков,

	которые выкладывались с хештегом #Читаемнапеременах в Интернете, в группе школы.
День космонавтики	Выставка рисунков, классные часы, интерактивные игры
Кинолектории «Без срока давности»	В рамках всероссийского проекта «Без срока давности» проведены мероприятия о сохранении исторической памяти о трагедии мирного населения СССР-жертв военных преступлений нацистов и их пособников в годы ВОВ.
День Победы	Общешкольный урок «День Победы», Акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветераны!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и др.
Торжественная линейка «Последний звонок»	Общешкольная линейка 9 и 11 классов

3.2.2. Модуль «Детские общественные объединения» (РДШ)

На базе МБОУ «СОШ №4» г. Сосногорска воспитательная работа школы реализуется через направления деятельности общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

Под руководством заместителя директора по ВР Карякиной Н.В. в школе создано первичное отделение РДШ.

За основу образовательно-воспитательной работы с обучающимися были взяты следующие основные направления организации воспитания:

1. «Личностное развитие»
 - Творческое развитие;
 - Популяризация ЗОЖ;
 - Популяризация профессий.
2. «Гражданская активность»
 - Экологическое волонтерство;
 - Социальное направление;
 - Культурное волонтерство;
 - Волонтерство Победы.
 - Событийное волонтерство.
3. «Военно-патриотическое»
4. «Информационно-медийное»

В течение учебного года аспект «Творческое развитие» осуществлялся через участие учащихся в различных конкурсах, выставках, концертах, фестивалях, в работе школьных творческих коллективов.

В 2021-2022 учебном году учащиеся традиционно приняли участие в следующих общешкольных мероприятиях: День знаний, новогодняя сказка для начальной школы, мероприятиях, посвященных Великой Победе – 9 мая, окончанию начальной школы, «Последнему звонку» и пр.

В течение учебного года плодотворно работали школьные творческие коллективы: школьная телестудия «Классные дети», творческое объединение «Карусель».

Творческое объединение «Карусель» к 9 мая представил вниманию учащихся спектакль «Детская книга войны»

Кроме этого, школьной художественной самодеятельностью были подготовлены и проведены мини - концерты, посвященные Дню матери, которые прошли в классах или дистанционно.

Активное участие ребята приняли в школьных конкурсах рисунков, аппликаций, поделок из природного материала «День Земли», «Кем я хочу быть», «Летим в космос!»,

«Аллея Победы», фотоконкурсе «Самый весёлый класс», «Ёлка из прошлого», «Наш домашний краеведческий музей» а так же в городских, муниципальных и республиканских конкурсах рисунков и фотовыставках: «Радуга талантов», «Мы против коррупции».

Любители художественного чтения смогли проявить свои таланты в школьном конкурсе чтецом, посвященный 9 мая, «Строки, опаленные войной».

Культуротворческому и эстетическому воспитанию способствовали школьный конкурс стенгазет «Пионеры-герои», выпуск поздравительных открыток, конкурсы рисунков и фотоколлажей, оформление классных уголков и тематических стендов.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству занимает одно из ведущих мест в системе гармоничного развития школьников. Мероприятия данного направления были ориентированы на организацию знакомства со спецификой различных профессий, организацию повышения мотивации к обучению, организацию дополнительного образования детей в контексте внеурочной деятельности и пр.

100% участие в течении учебного года ученики школы приняли в организации дежурства по классу и трудовых десантах «Чистый школьный двор» (сентябрь, апрель).

В кабинетах школы в рамках акции «Чистый класс» проводились генеральные уборки.

В начальных классах прошли классные часы на тему «Берегите электричество и воду», «Чистая школа».

В течение всего учебного года в школе работал экологический отряд (ЮЭКО), под руководством Маковецкой Евгении Александровны.

Экологический отряд принимал участие во Всероссийском проекте РДШ «Экотренд», Всероссийских акциях; «Экодежурный по стране», «День Земли», «Берегите птиц» и др.

Экологическое воспитание обучающихся осуществлялось через проведение классных часов, участие в конкурсах, викторинах, акциях. В начальной школе были проведены:

- классные часы: «Что такое экология», «Помоги птицам зимой», «Животные в моей семье» и др.
- экскурсии «Учимся видеть красоту родной природы», «Природа Сосногорска»;
- игры «Сохраним природу России», «Окрестности Сосногорска», «Знатоки природных зон России».

В апреле в школе состоялись экологические уроки, посвященные Всероссийской акции «Ярче вместе!». Уроки были посвящены такой важной проблеме человечества, как твердые бытовые отходы.

Учащиеся 1-11 классов приняли участие в муниципальном экологическом конкурсе «Спаси дерево», в школьных акциях «Зелёный кабинет» и «Дни птиц», «Спаси ёжика», «Крышки добра».

Воспитание здорового образа жизни является одним из приоритетных направлений школы. Общешкольные массовые мероприятия, направленные на укрепление физического здоровья и воспитание здорового образа жизни, проводятся учителями физической культуры, классными руководителями, педагогом-организатором, спортивным клубом «Олимпийские резервы», активистами РДШ.

Общешкольными физкультурно-оздоровительными мероприятиями в 2021-2022 учебном году были охвачены все обучающиеся, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Традиционно школьники приняли участие в следующих мероприятиях:

- Соревнования по футболу (3-8 классы);
- Соревнования по пионерболу (4-5 классы);
- Лыжные гонки (1-11 классы);
- Соревнования по баскетболу (5-9 классы);
- «Веселые старты» (1-9 классы);
- «Папа, мама, я - олимпийская семья!» (1-4 классы);
- Соревнования по мини-футболу (3-8 классы).

Регулярно (не реже 1 раза в месяц) проводились классные часы и внеклассные мероприятия на тему «Здоровый образ жизни» (1-11 классы – всего 531 человек), тематика

которых весьма разнообразна: «Здоровое поколение России», «Стоп! Грипп! Коронавирус!» «Физкультура и здоровье», «Как сохранить зрение», «Правильное питание – тоже воспитание», «Здоровое и спортивное детство» и др.

По-прежнему среди школьников остаются популярными такие мероприятия как Кросс нации, Лыжня России, Президентские состязания.

Формированию положительного отношения к здоровому образу жизни способствовали муниципальные мероприятия и творческие конкурсы, в которых учащиеся приняли активное участие: Муниципальный этап соревнований по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» (1, 2 место), Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (1,2 место), Муниципальная военно-спортивная игра «Победа» в рамках республиканских военно-спортивных игр «Зарница-2022» и «ПОБЕДА-2022», посвященных 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (3 место), «Веселые старты», беседы с врачом-наркологом ЦРБ г. Сосногорска, викторина «Что я знаю о зимних видах спорта» и др.

Направление «Гражданская активность»

Мероприятия, посвященные дню рождения школы - классные часы, встречи с интересными людьми - выпускниками школы:

- агитбригада «С днем рождения, школа» (1-11 классы);
- урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом» (1-11 классы);
- классные часы к международному Дню толерантности (1-11 классы);
- классные часы «Уроки добра», посвященные Дню инвалида (1-11 классы);
- мероприятия в рамках Дня памяти жертв политических репрессий (7-10 классы).

В очередной раз была организована общешкольная акция «Просто радость подари», приуроченная к Международному дню инвалидов. Учащиеся 1-11-х классов принесли игрушки, книги, канцтовары, которые были подарены детям с ограниченными возможностями.

Нравственному и духовному воспитанию способствует забота о старшем поколении. Традиционно в октябре в школе прошла акция «Продовольственная корзина для пожилого человека», в которой приняли активное участие все классы школы.

Школа продолжает оказывать шефскую помощь ветеранам железной дороги, проживающим в Доме ветеранов (общежитие по ул. 40 лет Октября г. Сосногорска), поздравляют их с праздниками, юбилеями, участвуя в акции «Продовольственная корзина».

В течение всего учебного года в школе работал экологический отряд (ЮЭКО), под руководством Маковецкой Евгении Александровны.

Экологический отряд принимал участие во Всероссийском проекте РДШ «Экотренд», Всероссийских акциях; «Экодежурный по стране», «День Земли», «Берегите птиц» и др.

Военно-патриотическое направление

В 2021-2022 учебном году мероприятиями гражданско-патриотической направленности были охвачены 100% обучающихся 1-11 классов школы.

Учащиеся традиционно приняли участие во Всероссийских акциях: «Наследники Победы», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Бессмертный полк».

В апреле прошел муниципальный смотр строя и песни (2-4 классы) Ребята одержали победу и заняли почетное 3 место.

На формирование гражданской позиции было направлено проведение общешкольных тематических классных часов и уроков: «Конституция РФ и ее назначение», «Космос – человечеству», «День народного единства», «Блокадный хлеб», «Дети войны», «Символы России», «Страна, опаленная войной», «Опаленные Афганистаном», «Уроки мужества», участие в городской акции «Знамя Победы».

Большой интерес у школьников вызвали мероприятия, посвященные парламентской неделе:

- беседа «Я – гражданин России» (8 классы);
- классный час «Ознакомление с Конвенцией о правах ребенка (6-11 классы);
- беседы: «Правила поведения учащихся в школе и на улице» (1-11 классы), «Зачем изучать закон» (3 – 7 классы), «Зачем нужны законы» (5-11 классы);

- беседа «Мой телефон доверия» (1-11 классы)

Работа по военно-патриотическому воспитанию проводилась под руководством учителя физической культуры Уласик Е.А. Ребята среднего и старшего учебного звена активно и результативно участвовали в школьных и муниципальных соревнованиях по пулевой стрельбе, спартакиадах, муниципальных соревнованиях по ГО и ЧС «Защита».

Знания в области правового воспитания и культуры безопасности сегодня необходимы каждому школьнику, поэтому в данном направлении воспитательной работы были поставлены несколько задач:

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

С целью правового воспитания учащихся в течение учебного года были запланированы и проведены классные часы:

- «Права и обязанности учащихся» (1-11 классы)
- «Права ребёнка глазами детей» (1-4 классы)
- «Мы выбираем, нас выбирают» (11 класс)
- «Органы самоуправления в классе» (1-11 классы)
- «Ответственность подростков за правонарушения и преступления» (5-11 классы)

Воспитанию культуры безопасности способствовали тематические классные часы:

- «Безопасный путь в школу» (1 – 11 классы)
- «Моя безопасность на улице и дома» (1-11 классы)
- «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (1-11 классы)
- «Безопасность жизнедеятельности во время каникул» (1-11 классы)

Систематически (не реже 1 раза в месяц) с учащимися школы проводились беседы и инструктажи о правилах безопасного поведения на дороге, у водоёмов, с огнём, на улице, в Интернете и т.п., ребята просматривали видеоролики и учебные фильмы о правилах безопасности. Изученный материал закреплялся с помощью тестов, викторин, различных конкурсов профилактической тематики.

На родительских собраниях в 1-11 классах рассматривались вопросы «Безопасность жизнедеятельности детей», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Ответственность родителей и законных представителей за проступки несовершеннолетних».

В течение учебного года с обучающимися 1-11 классов провели профилактические беседы о законопослушном поведении:

- инспектор ОПДН Токарева Е.Ю., Беккер А.А.;
- инспектор ГИБДД Эйсмонт В. В.;
- инспектор ПДН ЛОВД на ст. Сосногорск Силинская Н.Ф.;
- капитан внутренней службы, заместитель начальника 28 пожарно – спасательной части ФГКУ «2 отряд ФСП по РК» Федоренко Андрей Александрович и Антонов Андрей Андреевич, старший инспектор ОНДПР г. Сосногорска Комиссарова Татьяна Николаевна.

На формирование правового воспитания и культуры безопасности были направлены:

- месячник профилактики ДТП «Внимание – дети!» (1-11 классы);
- месячник профилактики «Осторожно, Интернет!» (1-11 классы);
- акция «Сообщи, где торгуют смертью» (7-11 классы);
- неделя правовых знаний, посвящённая Международному Дню защиты прав детей (1-11 классы).

«Информационно-медийное»

Цель данного воспитательного направления - организация повышения уровня межкультурной коммуникации, организация риторической компетентности обучающихся, создание условий для развития школьных средств массовой информации.

В течение всего учебного года классные коллективы успешно работали в данном направлении.

Так в октябре ученики 1-11-х классов приняли участие в акции «Поздравь учителя», где классные редколлегии выпустили поздравительные газеты, а все желающие написали свои пожелания учителям на открытках.

В социальной сети ВКонтакте «Школьные годы чудесные» проходили фотоконкурсы «Самый лучший класс», «Наш урожай 2021», «Мой домашний краеведческий музей», «Елка из прошлого» и др.

В марте обучающиеся начальной школы приняли участие в активностях РДШ, приуроченны к 8 марта, а в мае прошло сразу несколько акций, направленных на формирование коммуникативной культуры и посвящённых Дню Победы: «Пионеры-герои», «Песни Победы», «Окна Победы» и др.

Школьной телестудией «Классные дети» выпускались «Школьные новости» и социальные ролики.

Систематически обновлялась новостная лента на школьном сайте и в группах «Школьные годы чудесные!», РДШ|МБОУ СОШ №4 г. Сосногорска, «Детская книга войны», «ЮЭКО» размещённых в социальной сети ВКонтакте.

Задачами социокультурного и медиакультурного воспитания являются организация предупреждения социальной агрессии, организация интернационального воспитания, организация профилактики экстремизма, радикализма, ксенофобии и др.

На решение указанных задач были направлены мероприятия следующего содержания:

- классные часы «Уроки добра» (1-11 класс.);
- классные часы «Традиции и обычаи народов мира» (1-4 классы);
- классный час «Аукцион ценностей» (6 классы);
- внеклассное мероприятие «День счастья» (1-11 классы);
- круглый стол по профилактике экстремизма и правонарушений в сфере межнациональных отношений (9-11 классы);
- посещение городского библиотеки (1-11 классы).

3.3.3. Модуль «Школьные СМИ»

С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Это объясняется двумя факторами:

Во - первых многие Всероссийские и городские акции и конкурсы из – за карантинных мер были онлайн, поэтому школьникам пришлось осваивать новостное интернет пространство, чтобы выкладывать свои работы на всеобщее обозрение. Наиболее активно работают группы школы в сети ВКонтакте:

- «Школьные годы чудесные» <https://vk.com/club55353100>
- РДШ|МБОУ СОШ №4 г. Сосногорска <https://vk.com/rdsschool4>
- РДШ "ЮЭКО" МБОУ "СОШ № 4" г. Сосногорска <https://vk.com/public188184263>

За год более 400 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы пользуется большим успехом у родителей, учеников.

Во-вторых, при отчетности о проведении мероприятий в МБОУ «СОШ №4» г. Сосногорска требуют размещение информации на сайт или группу школы. Поэтому каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов в группе школы.

На классных часах были рассмотрены темы: «Правила безопасного поведения в интернет-пространстве», «Как правильно разместить пост в социальных группах?», «Подготовка фото, видео и коллажей для размещения в группе», «Как привлечь аудиторию?».

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников.

Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн ко Дню учителя, Дню матери, к 23 февраля, 8 марта.

Учащиеся стали участниками проекта «Читаем на переменах», все работы выложены в группе школы и личных социальных сетях с хештегом #Читаемнапеременах , #литературныйчеллендж

Информация о мероприятиях, проведенных в классах, также выкладывается силами медийных служб классов и школы в сеть Интернет.

3.3.4. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» (вариативный)

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.)

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах

В коридорах школы разбиты зеленые зоны, (зимний сад), школьники принимают самое активное участие в пересадке растений и уходом за ними.

Ежегодно обучающиеся 8-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы.

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком

3.3.5. Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерский отряд на базе МБОУ «СОШ №4» «Доброе сердце» создан в 2014 году.

Школа оказывает шефскую помощь ветеранам железной дороги, проживающим в ДOME ветеранов (общеквартальное по ул. 40 лет Октября г. Сосногорска), поздравляют их с праздниками, юбилеями, дарят концерты и подарки, участвуя в акциях «Забота», «Продовольственная корзина», так же отряд сотрудничает с «Советом ветеранов жд» (проводят концерты - День пожилого человека, 8 марта, 9 мая)

В школе проходят акции: «Просто радость подари» (помощь детям-инвалидам), «Мы в ответе за тех, кого приручили (помощь приюту животных), «Добрая сказка детям» (постановка и премьера познавательных сказок для начальной школы)

Управление волонтерским отрядом осуществляется в соответствии с Уставом РДШ, и Уставом школы, и строится на принципах демократии, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободы развития личности на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

3.3.6. Модуль «Точка роста»

Работа центра «Точка роста» в 2021-2022 учебном году была организована на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Занятия по основным общеобразовательным программам в 2021-2022 учебном году на базе «Точки роста» реализуются по следующим предметам:

- «Технология» в 8 классах;
- «Информатика» в 7-11 классах;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классах.

На базе «Точка роста» реализовывалась внеурочная программа «Графический дизайн» Внеурочная деятельность рассчитана на 4 занятия в неделю продолжительностью 45 мин. Занятия проходили в группах от 10 до 15 детей.

В программе обучения учащиеся научились восстанавливать поврежденные фотоснимки, превращать черно-белые фотографии в цветные. Сейчас они смогут самостоятельно создавать и редактировать графические изображения, что необходимо для выполнения макетов обложек книг, визиток, фирменных бланков, создания логотипов и открыток.

На базе центра активно проводились мероприятия: олимпиады, уроки «Цифры», «Киноуроки в школах России»

Кроме основного учебного периода, возможности центра также используются в летний период. В данный период центр посещают ребята из ДОЛ «Непоседы»

4. Информация об итогах участия обучающихся МБОУ «СОШ№4» г. Сосногорска в мероприятиях.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах.

В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 500 учащихся (89%). Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена (76%). При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального уровня.

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального и федерального уровней.

По итогам анализа участия учащихся 1–11-х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были сформированы следующие результаты: Международный уровень – 1 конкурс, 1 – призовое место; всероссийский уровень – 6 конкурсов, 5 призовых мест; региональный уровень – 26 конкурс, 30 призовых место; муниципальный уровень – 55 конкурсов, 63 призовых места;

Анализ достижений учащихся показал, что качество, а следовательно и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается.

Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней. Однако стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1–11-х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;
- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

5. Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности.

Для изучения мнения родителей и учащихся о качестве воспитательной деятельности ежегодно проводится анкетирование.

По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 97% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности. Таким образом, исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы.

Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- ориентация педагогов на личные достижения ребенка;
- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия школы;
- организацию взаимодействия педагога с родителями;
- улучшение санитарно - гигиенического состояния, материально - технического оснащения и оформления кабинетов для занятий внеурочной деятельностью;
- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

6. Анализ качества условий организации воспитательной деятельности.

6.1. Анализ нормативно-методического обеспечения

В МБОУ «СОШ № 4» г. Сосногорска разработаны следующие локальные акты по реализации воспитательной деятельности: Положение о классном руководстве, должностная инструкция классного руководителя, Положение об ШМО классных руководителей, Положение об организации внеурочной деятельности. Все документы прошли соответствующую экспертизу, были утверждены приказами директора.

6.2. Анализ кадрового обеспечения

В 2021- 2022 учебном году ШМО классных руководителей включает 15 классных руководителей. Из них 73% имеют высшее образование, 36% первую квалификационную категорию, 36% со стажем 20 и более лет.

10 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС».

Кроме этого, классные руководители подключались к региональным (КРИРО) вебинарам, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР по вопросам воспитания. Классные руководители принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

6.3. Анализ материально-технического, информационного обеспечения

Для реализации воспитательной деятельности используются следующие материально-технические и информационные ресурсы:

- актовый зал, спортивный зал, библиотека, методический кабинет, учебные кабинеты;
- каждый кабинет оборудован мультимедийным оборудованием, имеется подключение в Интернет через локальную сеть WI-FI;
- в музыкальном зале имеется акустическая система, колонки, ноутбук, микрофоны, усилитель, микшерный пульт, мультимедийный проектор;
- спортивный зал оборудован: имеются спортивные снаряды, спортивный инвентарь.

7. Выводы

Анализ реализации программы воспитательной работы в МБОУ «СОШ №4» г. Сосногорска осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

Анализ показал, что план воспитательной работы выполняется в полном объеме.

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2021-2022 учебном году мы поставили на 2023 год следующие задачи воспитания:

- повышение эффективности работы по новой рабочей программе воспитания
- развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через создание блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы;
- рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

**Показатели
деятельности МБОУ «СОШ № 4» г. Сосногорска, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	521 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	226 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	260 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	200 человек/ 43,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балла/53 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	1 чел./6%

	класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	697 чел./100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	61 чел./12%
1.19.1	Регионального уровня	4 чел./0,7%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел./83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 чел./90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 чел./33%
1.29.1	Высшая	2 чел./7%

1.29.2	Первая	8 чел./27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./10%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел./27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 чел./90%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	176 чел./34,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 м ²

СПИСОК оборудования «Точка Роста»

№ п/п	Наименование	Кол-во	Точка роста
1	3D - принтер ZENNT	1	+
2	Гравер электрический PATRIOT	2	+
3	Дрель-шуруповерт аккумуляторный Bosch	2	+
4	Квадрокоптер DJI	3	+
5	Квадрокоптер ГЕОСКАН	1	+
6	Комплект оборудования для изучения основ ОБЖ и оказания первой помощи	1	+
7	Кресло-мешок	6	+
8	Лобзик электрический Кратон	1	+
9	Многофункциональное устройство (МФУ) HP	1	+
10	Набор бит, с магнитным адаптером Stayer	1	+
11	Набор для демонстрации травм и поражений на манекене или живом человеке "Имитаторы ранений и поражений"	1	+
12	Набор сверл 3-10мм Metabo	18шт,	+
13	Нож канцелярский	5	+
14	Ножовка по дереву	5	+
15	Ноутбук Lenovo	10	+
16	Ноутбук MSI	1	+
17	Пилка по дереву	20шт/уп	+
18	Пилки для лобзика	5шт/уп	+
19	Пистолет клеевой Elitech	2	+
20	Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе	3	+
21	Программное обеспечение для обработки изображений и определения формы, размеров, положения и иных характеристик объектов на плоскости или в пространстве	1	+
22	Стержни клеевые	12шт/уп	+
23	Стол для настольных игр	3	+
24	Стол трансформер модульный	1	+
25	Стул на металлическом каркасе	12	+
26	Телефонное устройство с текстовым выходом SAMSUNG	1	+
27	Тренажер-манекен	1	+
28	Тренажер-манекен	1	+
29	Фотоаппарат с объективом FujiFilm	1	+
30	Часы для шахмат двойные, кварцевые LEAP PQ9905	3	+
31	Шахматы турнирные утяжеленные в комплекте с доской	3	+
32	Шлем виртуальной реальности HTC	1	+
33	Штангенциркуль STAYER	3	+
34	Стул ученический на прямоугольной трубе	60	
35	Стол ученический 2-местный регулир. высота и наклон	30	
36	Проектор EPSON	1	
37	Набор для настольного тенниса GREEN (2 ракетки, 3 мяча)	1	

38	Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	2	
39	Шкаф №1	1	+
40	Шкаф №2	1	+
41	Шкаф №3	1	+
42	Стол компьютерный	10	+
43	Столешница	15	+
44	Царга	15	+
45	Стол с выдвижными ящиками	2	+
46	Стол-конторка	1	+
47	Огнетушитель порошковый ОП-5	4	
48	Огнетушитель порошковый ОП-2	2	
49	Диспенсер для дезинфицирующих средств KSITEX	6	
50	Термометр инфракрасный Non Contact	1	
51	Вешалка напольная	5	+
	Диван 2-х местный(цвет Красный)	1	+
52	Облучатель-рециркулятор Мегидез	1	
53	Рециркулятор бактерицидный для обеззараживания воздуха с металлическим корпусом,передвижной Мегидез	1	
	Приобретено на сумму:	1121553,05 рублей	

Приложение 3
к отчету о результатах самообследования по итогам 2022 года

Результаты участия в конкурсах, викторинах, интеллектуальных играх, конференциях, олимпиадах, спортивных соревнованиях различного уровня

№	Наименование мероприятия	Направление	Количество участников	Результат
Муниципальный уровень				
1	XXIII муниципальная научно-практическая конференция школьников «Открытие»	Интеллектуальное	8	2 место 3 место
2	XIII муниципальная проектно-исследовательская конференция школьников «Эрудит»	Интеллектуальное	1	участие
3	Муниципальная Спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывник - 2021»	Спортивное (военно-патриотическое)	6	3 место командное
4	Муниципальный конкурс сочинений «Здоровая молодежь-будущее России»	Интеллектуальное	2	участие
5	Муниципальные соревнования по пулевой стрельбе, посвященные 80-летию Битвы под Москвой	Спортивное (военно-патриотическое)	6	2 место командное 2 место- 2 чел. 3 место
6	Заочный муниципальный конкурс творческих работ антинаркотической направленности «Сосногорск- территория здорового	Творческое	7	2 место 3 место 1 место-3 чел.

	будущего»			
7	Муниципальный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС - Баскет» сезона 2021-2022 гг.	Спортивное	8-девушки 11-юноши	1 место 3 место
8	Городская интеллектуальная игра «Моя республика», посвящённая 100-летию РК	Интеллектуальное	6	2 место
9	Муниципальный конкурс компьютерной графики и анимации для обучающихся 5-11 классов	Интеллектуальное	6	1 место-3 чел. 2 место-2 чел 3 место-2 чел.
10	Муниципальная олимпиада по математике для обучающихся 4-х классов	Интеллектуальное	2	участие
11	Муниципальная олимпиада по русскому языку для обучающихся 4-х классов	Интеллектуальное	2	участие
12	Муниципальная олимпиада по окружающему миру для обучающихся 4-х классов	Интеллектуальное	2	участие
13	Творческая интеллектуальная игра «Правовой квест»	Интеллектуальное	3	2 место
14	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу в рамках Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» в зачет XXIII Коми Республиканской Спартакиады образовательных организаций «За здоровую Республику Коми в XXI веке» в 2021-2022 учебном году	Спортивное	7 7	1 командное юноши 2 командное- девушки
15	Интеллектуальная игра "Мой город"	Интеллектуальное	2	участие
16	Муниципальная олимпиада по математике среди учащихся 5, 6 классов	Интеллектуальное	4	3 место
17	Муниципальная олимпиада по информатике среди обучающихся 5-6 кл.	Интеллектуальное	4	2 место- 2 чел.
18	Муниципальная олимпиада по коми (неродному) языку среди учащихся 3-9 классов	Интеллектуальное	2	Участие
19	Районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку "Зимняя сказка"	Творческий	2	участие
20	Муниципальная игра "Брейн-ринг по ПДД"	Интеллектуальное	2	участие

21	Муниципальный этап ВОШ	Интеллектуальное	80	1 место 2 место- 3 чел. 3 место- 4 чел.
22	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Спортивное	28	7 кл. девушки-1 место 7 кл. юноши-2 место 11 кл. девушки-1 место 11 кл. юноши -2 место
23	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»	Спортивное	72	2 место 1 место- 2 чел. 3 место- 2 чел.
24	Муниципальная военно-спортивная игра «Победа» в рамках республиканских военно-спортивных игр «Зарница-2022» и «ПОБЕДА-2022», посвященных 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Спортивное (военно-патриотическое)	10	3 место
25	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Знатоки физики» среди учащихся 7-9 классов	Интеллектуальное	6	3 место
26	Муниципальный квест по информатике для обучающихся 7-8 классов	Интеллектуальное	4	Два 1 места в двух номинациях
27	Муниципальный этап конкурса «Химический калейдоскоп»	Интеллектуальное	2	3 место
28	Муниципальная метапредметная олимпиада для обучающихся 2-3 классов	Интеллектуальное	4	1 место
29	Муниципальный этап Республиканского конкурса-соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2022»	Спортивное	4	2 место командное 3 место-личное (каждый)
30	Викторина к 300-летию Прокуратуры РФ	Интеллектуальное	12	1 место
31	Муниципальный этап республиканского конкурса «Ученик года-2022»	Творческое	1	участие
32	Муниципальный слёт юных экологов	Интеллектуальное	7	участие
33	Муниципальный творческий конкурс на иностранном языке среди обучающихся общеобразовательных организаций	Интеллектуальное	7	1 место
34	Городские соревнования по плаванию	Спортивное	5	1 место 2 место
35	Кубок города по лыжным гонкам	Спортивное	2	1 место 3 место

36	Открытые районные соревнования «Арбузная гонка» и спортивного забега Всероссийского дня бега «Кросс наций», приуроченных к 100-летию РК	Спортивное	2	1 место 2 место
37	Открытые районные соревнования «Открытие зимнего сезона 2021-2022 гг», приуроченные к 100-летию РК	Спортивное	3	1 место- 2 чел. 2 место
38	Кросс Нации 2021	Спортивное	1	3 место
39	Соревнования по лыжным гонкам (спортивные забеги) в рамках XL открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2022»	Спортивное	1	3 место
40	Муниципальный Осенний горный трейл, посвящённом дню Тренера в рамках акции «Спорт против табакокурения» и 100-летия со дня образования РК	Спортивное	2	1 место 3 место
41	Открытое Первенство МБУ «СШ г. Сосногорска» по лыжным гонкам в рамках акции за здоровый образ жизни и 100-летия со дня образования РК.	Спортивное	2	1 место 3 место
42	Соревнования по лыжным гонкам	Спортивное	1	2 место
43	Кубок МОГО «Ухта» по лыжным гонкам	Спортивное	1	3 место
44	Первенство МР «Сосногорск» по лыжным гонкам	Спортивное	1	1 место
45	Первенство и Чемпионат муниципального района «Сосногорск» по тхэквандо ГТФ	Спортивное	1	1 командное место 2 место
46	Муниципальный конкурс творческих работ "Неповторимая Республика Коми"	Творческое	1	2 место
47	Музейный конкурс творческих работ к 100-летию РК	Творческое	3	командное 3 место
48	Соревнования по фигурному катанию.	Спортивное	1	участие
49	Соревнования по футболу	Спортивное	3	1 место
50	Муниципальный конкурс «Охотничьи состязания» среди учащихся 3-4 классов	Интеллектуальное	3	участие
51	Муниципальный заочный конкурс вокального искусства «Звездная дорожка»	Творческое	1	Гран-при
52	Муниципальные соревнования по пулевой стрельбе, посвященный 77-ию Победы в Вов, среди муниципальных образовательных организаций	Спортивное (военно-патриотическое)	10	2 место
53	Муниципальный смотр строя и	Спортивное (22	3 место

	песни «Парад юных Войск», посвященного 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, среди учащихся 2-4 классов	военно-патриотическое)		
54	XXI Районный фестиваль - конкурс "Ступеньки творчества" 2022г.	Творческое	1	Лауреат I степени
55	Итоговые классификационные соревнования по фигурному катанию на коньках 2022г.	Спортивное	1	II место
Региональный уровень				
1	Республиканский Фестиваль информационных технологий среди обучающихся	Интеллектуальное	5	1 место
2	Республиканский осенний кросс по лёгкой атлетике	Спортивное (военно-патриотическое)	2	2 место
3	XIX Межрегиональная молодежная научно – практическая конференция – конкурс «ИНТЕГРАЦИЯ»	Интеллектуальное	1	участие
4	Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Интеллектуальное	1	участие
5	Республиканский конкурс "Читающая мама - читающий папа - читающая страна"	Творческое	1	Участие
6	Первенство РК по футболу	Спортивное	3	1 место
7	Соревнования по лыжным гонкам среди девочек 2004-2005 г.р.	Спортивное	1	1 место
8	Соревнования по лыжным гонкам (стиль хода свободный)	Спортивное	1	1 место
9	Соревнования по лыжным гонкам в честь 20-летия ООО «Газпром бурение»	Спортивное	1	1 место
10	Республиканский осенний кросс по легкой атлетике памяти Л.Н.Елькиной	Спортивное	1	2 место
11	Легкоатлетический осенний забег памяти МС Горшковой З.П. и Стоянова А.М. среди девочек 2004-2005 г.р.	Спортивное	2	1 место 2 место
12	Первенство по мини-футболу в республиканских соревнованиях	Спортивное	1	3 место
13	Республиканский турнир по мини-футболу на призы ГБУ РК «СШ по футболу» среди юношей 2005-2006 г.р.	Спортивное	1	2 место
14	Новогодняя лыжная гонка	Спортивное	1	3 место
15	Районные соревнования по лыжным гонкам	Спортивное	1	3 место
16	Республиканский турнир по хоккею	Спортивное	1	1 место
17	Республиканские соревнования по тхэквондо.	Спортивное	1	2 место и два 3 места
18	Конкурс «Dance integration» в	Творческое	2	1-3 место

	номинации хип-хоп дуэты			участие
19	Чемпионат Республики Коми по тхеквондо ИТФ и ВТФ.	Спортивное	1	1 место
20	Первенство Республики Коми по тхеквондо ИТФ и ВТФ.	Спортивное	1	3 место
21	Региональный этап соревнований "Золотая шайба"	Спортивное	2	2 место
22	Республиканский турнир по дзюдо "Память"	Спортивное	1	1 место
23	Первенство Республики Коми по дзюдо	Спортивное	1	2 место
24	Кубок Республики Коми по хоккею	Спортивное	1	2 место
25	Первенство города Сыктывкара по фигурному катанию на коньках "Золотые звездочки" 24.11.2021г.;	Спортивное	1	участие
26	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Спортивное	12	2 место командное 2 место -за творческий конкурс 3 место -теоретический конкурс 2 место -в соревнованиях по виду «Эстафетный бег» 1 место -соревнование «Ориентирование» 2 место 3 место -«Спортивный туризм» 1 место и 2 место в теоретическом конкурсе 3 место в спортивном многоборье
Российский уровень				
1	Олимпиада по математике	Интеллектуальное	6	1 место
2	Экодиктант (онлайн участие)	Интеллектуальное	234	3 место- 2 чел.
3	Республиканские соревнования по хоккею 2006-2007 г.р.	Спортивное	1	2 место
4	Соревнования "Dance integrational 2021" по северо-западному округу	Творческое	2	2 место 1 место
5	Всероссийский проект "Весёлые старты"	Спортивное	2	участие
6	Большой этнографический диктант	Интеллектуальное	28	участие
Международный уровень				
1	Международный фестиваль "Талант. Музыка. Сцена."	Творческое	1	Диплом Лауреат 3 степени